



# METODIKA ROZPISU PŘÍSPĚVKU A DOTACÍ PŘIDĚLENÝCH FA ČVUT A ODDĚLENÍ PROSTŘEDKŮ NA MIMONORMATIVNÍ FINANCOVÁNÍ PRO ROK 2024

KÓD	FA_SD_2024_07_V01
DRUH	směrnice děkana
Č. J.	CVUT00009919/2024
OBLAST NORMY	ECO
ORGANIZAČNÍ ZÁVAZNOST	FA ČVUT
GARANT	Mgr. Jan Gazda, Ph.D. / tajemník
VYDAVATEL	doc. Ing. arch. Dalibor Hlaváček, Ph.D. / děkan
POČET STRAN	22
POČET PŘÍLOH	4
ROZDĚLOVNÍK	Mgr. Denisa Hrubá (15912 právnička)
DOTČENÉ OSOBY	vedení FA (15000 – SUMA – VEDENÍ ČLEN) Akademický senát FA (15000 – SUMA – AS CLEN) vedoucí ústavů FA ČVUT (15000 – SUMA – VEDOUCI) zástupci vedoucích (15000 – SUMA – VEDOUCI ZASTUPCE)
FORMA ZVEŘEJNĚNÍ	veřejná část internetových stránek FA ČVUT
NAHRAZUJE	směrnici děkana č. 1/2023
DATUM VYDÁNÍ	06.06.2024
ÚČINNOST	06.06.2024
PLATNOST	06.06.2024
DALŠÍ INFORMACE	schváleno v AS FA dne 5. 6. 2024

PODPIS VYDAVATELE

doc. Ing. arch. Dalibor Hlaváček, Ph.D., v.r.  
/ děkan

## PREAMBULE

Na základě § 28 odst. 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 27 odst. 1, písm. c) zákona č. 111/1998 Sb. po projednání v Kolegiu děkana a schválení v Akademickém senátu FA, vydávám tuto Metodiku rozpisu příspěvků a dotace přidělených FA ČVUT a oddělení prostředků na mimonormativní financování pro rok 2024.

## OBSAH

<b>ČÁST I</b>	<b>ÚVODNÍ USTANOVENÍ</b> Článek 1 — Předmět směrnice Článek 2 — Metodika FA Článek 3 — Rozpis FA Článek 4 — Schvalování Metodiky a Rozpisu
<b>ČÁST II</b>	<b>MIMONORMATIVNÍ ČÁST ROZPISU PŘÍSPĚVKŮ A DOTACE</b> Článek 5 — Mimonormativní prostředky
<b>ČÁST III</b>	<b>NORMATIVNÍ ROZDĚLOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU A DOTACE DLE PEDAGOGICKÝCH VÝKONŮ</b> Článek 6 — Normativní prostředky Článek 7 — Vzdělávací činnost ústavů: bakalářské a magisterské studijní programy Článek 8 — Vzdělávací činnost ústavů: doktorské studijní programy
<b>ČÁST IV</b>	<b>NORMATIVNÍ ROZDĚLOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU A DOTACE NA DLOUHODOBÝ KONCEPČNÍ ROZVOJ VĚDECKÉ ORGANIZACE A PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH Z PODÍLU NA INDIKÁTORECH RIV A RUV</b> Článek 9 — Rozdělení prostředků a dotace z DKRVO Článek 10 — Rozdělení prostředků přidělených z podílu na indikátorech RIV a RUV Článek 11 — Rozdělení prostředků přidělených z podílu na indikátorech Cizinci a Externí příjmy Článek 12 — Rozdělení prostředků podle kvalifikační struktury akademických pracovníků
<b>ČÁST V</b>	<b>OSTATNÍ OPATŘENÍ</b> Článek 13 — Vznik a zánik ateliéru nebo předmětu Článek 14 — Výkony za předměty zajišťované více ústavu Článek 15 — Přestoupení nebo odchod nositelů výkonů Článek 16 — Vyrovnaní poklesu financování ústavu
<b>ČÁST VI</b>	<b>ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ</b> Článek 17 — Přílohy Metodiky Článek 18 — Závěrečná ustanovení

---

## ČÁST I ÚVODNÍ USTANOVENÍ

---

### Článek 1

#### Předmět směrnice

- 1.1 Metodika rozpisu příspěvku a dotací přidělených FA ČVUT (dále jen „Metodika FA“ nebo „Metodika“) je zpracována za účelem interního rozdělení příspěvků a dotací přidělených MŠMT Českému vysokému učení v Praze, po jejich rozdělení na součásti ČVUT pomocí Metodiky rozpisu příspěvků a dotací přidělených ČVUT a oddělení prostředků na mimonormativní financování (dále jen „Metodika ČVUT“) platné v příslušném roce.
- 1.2 Podle Metodiky ČVUT jsou rozdělovány příspěvky a dotace přidělované normativně ze státního rozpočtu prostřednictvím MŠMT. Poskytnutí těchto položek se řídí jednak „Pravidly pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám“, vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „Pravidla MŠMT“), v návaznosti na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, jednak dle zákona o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů č. 130/2002 Sb. (zákon o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací), ve znění zákona č. 110/2009 Sb., kdy jsou vysoké školy poskytovány příspěvky a dotace na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (dále jen „DKRVO“). Podle Metodiky ČVUT budou rozdělovány jednotlivým součástem případně i další normativně přidělené prostředky.
- 1.3 Rozpis a užití příspěvků a dotací přiznaných podle jiných ukazatelů, stejně jako účelově přiznané prostředky investičního i neinvestičního charakteru, podléhají specifickým postupům a kritériím, která budou při jejich rozpisu v rámci FA ČVUT respektována, a nejsou předmětem této Metodiky.

### Článek 2

#### Metodika FA

- 2.1 Podle Metodiky FA budou rozdělovány prostředky na mimonormativní financování celofakultních činností a výdajů i normativní financování jednotlivých ústavů, kabinetů a výzkumných center (dále jen „ústavy“).
- 2.2 Rozpis přidělených prostředků se skládá z příspěvku na institucionální financování vysokých škol a z dotace na DKRVO. Příspěvek na institucionální financování vysokých škol je členěn na dva ukazatele. Fixní část (ukazatel A), odvozená z rozsahu a ekonomické náročnosti výkonů veřejných vysokých škol (dále jen „VVŠ“) a výkonová část (ukazatel K), zohledňující výstupy činnosti VVŠ a jejich kvalitu. Poměr fixní části

(A) a výkonové části (K), je dán schválenými finančními objemy v obou částech rozpoisu rozpočtu, pro rok 2024 činí dle Pravidel MŠMT i Metodiky ČVUT 79,38 %: 20,62 %. Metodika FA vychází obvykle z principů uplatněných v Pravidlech MŠMT i Metodice ČVUT, kromě několika výjimek. Přestože je dlouhodobě sledován princip alokace prostředků na ústavy dle jejich podílu na jednotlivých výkonech sledovaných v A, K i DKRVO dle Metodiky ČVUT, jsou v některých dílčích parametrech uplatněna vlastní kritéria, odpovídající strategickým cílům FA ČVUT. Jedná se zejména o rozdělení výkonové části K a DKRVO.

- 2.3 Princip rozdělování prostředků na FA vychází z rozčlenění přidělených příspěvků a dotace DKRVO na mimonormativní prostředky (dále jen „MNP“) a normativní prostředky (dále jen „NP“).
- 2.4 MNP jsou určeny na režijní náklady fakulty, materiální a provozní náklady, zajištění celofakultních aktivit, dlouhodobý rozvoj a podporu strategických cílů FA ČVUT.
- 2.5 NP jsou určené na zajištění výuky a tvůrčí činnosti. Po vyčlenění příspěvku na MNP jsou NP rozdělovány na ústavy dle Metodiky FA.

### **Článek 3**

#### **Rozpis FA**

- 3.1 Rozpisem FA ČVUT (dále jen „Rozpis FA“ nebo „Rozpis“) se rozumí prostředky přidělené FA ČVUT na základě Metodiky ČVUT na aktuální kalendářní rok a jejich rozdělení na MNP a NP na základě této Metodiky FA.

### **Článek 4**

#### **Schvalování Metodiky a Rozpisu**

- 4.1 Metodika a Rozpis jsou schvalovány Akademickým senátem FA ČVUT (dále jen „AS FA“) v souladu s §27 odst. 1, písm. c) zákona č. 111/1998 Sb.
- 4.2 Metodika a Rozpis se zpravidla schvalují odděleně.
- 4.3 Schvalování Metodiky a Rozpisu probíhá v následujících krocích:
  - a) projednání včetně souladu se Strategickým záměrem FA ČVUT na poradě vedení FA,
  - b) projednání na poradě Kolegia děkana FA,
  - c) projednání Hospodářskou komisí AS FA (dále jen „HK AS“),
  - d) projednání a schválení na zasedání AS FA.

---

## ČÁST II – MIMONORMATIVNÍ ČÁST ROZPISU PŘÍSPĚVKŮ A DOTACE

---

### Článek 5

#### Mimonormativní prostředky (MNP)

- 5.1 MNP jsou vyčleněné z celkového příspěvku FA ČVUT na pedagogickou činnost za všechny studijní programy fakulty a z dotace přidělené FA ČVUT na DKRVO, popřípadě z jiných veřejných zdrojů, např. Fond umělecké činnosti (dále jen „FUČ“) nebo Fond budoucnosti (dále jen „FB“).
- 5.2 MNP jsou členěné na následující skupiny nákladů v ekonomickém informačním systému evidované prostřednictvím nákladových středisek (dále jen „NS“).
- 5.3 Celofakultní náklady.  
Tato skupina nákladů zahrnuje:
- provozní náklady spojené se správou budovy (NS 15585, 15305 a středisko Kruh u Jilemnice (NS 15860)),
  - celofakultní mandatorní platby jako pojištění a stravné zaměstnanců (NS 15333),
  - celofakultní licence (NS 15935),
  - odpisy (NS 15938),
  - knihovna (NS 15933).
- 5.4 Náklady administrativně správní.  
Tato skupina zahrnuje náklady vedení fakulty, ombudsmanky a obecné administrativní správy:
- kancelář děkana (NS 15911),
  - kancelář tajemníka (NS 15912),
  - neúčelová rezerva děkana (NS 15936) – výše rezervy je stanovena jako 1% objemu rozpoisu,
  - fond děkana (NS 15910) – výše fondu je stanovena jako 1% objemu rozpoisu.
- 5.5 Náklady proděkanských středisek.  
Tato skupina zahrnuje náklady odborných mimonormativních pracovišť:
- oddělení pro vědu, výzkum a uměleckou činnost (NS 15921),
  - oddělení studijní (NS 15922),
  - oddělení pro rozvoj a výstavbu (NS 15924),
  - oddělení pro vnější vztahy (NS 15925),
  - oddělení pro zahraniční vztahy (NS 15923).

## 5.6 Náklady celofakultních aktivit.

Tato skupina zahrnuje náklady aktivit normativních středisek, které jsou financovány ze společných zdrojů:

- dofinancování Fondu budoucnosti (NS 15914) ve výši 2,5 mil. Kč (prostředky budou určeny k financování nepokrytých nákladů na hostující profesory, výzkumná centra a další mimořádné aktivity fakulty odpovídající strategickým cílům FA ČVUT),
- mezinárodní spolupráce (NS 15914) (prostředky budou určeny k financování fondu mobility, poplatků mezinárodním institucím a dalších mezinárodních aktivit),
- podpora excelentních výsledků (NS 15914),
- soutěže (NS 15920),
- akademický a umělecký fond (NS 15913).

5.7 Nákladové položky, které nejsou pokryty z vyčleněných MNP, jsou hrazeny z prostředků, které fakulta generuje z režii grantů a ostatních projektů, z doplňkové činnosti, darů a ostatních výnosů fakulty. Pokud ani tyto zdroje nepokryjí náklady fakulty v příslušném roce, mohou být použity rezervní zdroje fakulty.

5.8 MNP je možné podle aktuální potřeby vzájemně převádět mezi jednotlivými NS. Nevyužité prostředky budou na konci roku převedeny do Fondu provozních prostředků (dále jen „FPP“).

---

## ČÁST III    **NORMATIVNÍ ROZDĚLOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU A DOTACE DLE PEDAGOGICKÝCH VÝKONŮ**

---

### Článek 6

#### Normativní prostředky

- 6.1 Část příspěvku za pedagogické výkony (kromě části příspěvku na indikátory Externí příjmy, VaV a RUV ukazatele K) bude po oddělení mimonormativních prostředků rozdělována na ústavy normativně, podle následujících pravidel. Velikost finančního podílu, který připadne na jednotlivé ústavy, je přímo závislá na velikosti podílu, kterým ústav zabezpečuje pedagogické výkony v jednotlivých studijních programech FA, za které je fakultě přidělován příspěvek ze státního rozpočtu.
- 6.2 Pedagogické výkony jsou kvantifikovány pomocí tzv. pedagogického zatížení (dále jen „PZ“).
- 6.3. Metodika řeší rozdělování příspěvků dle pedagogických výkonů jednotlivých ústavů samostatně pro bakalářské a magisterské programy a samostatně pro doktorské studijní programy akreditované na FA ČVUT.

**6.4 Rozpis finančních prostředků je prováděn podle obdobných kritérií ve všech studijních programech FA ČVUT:**

**Bakalářské a magisterské studijní programy:**

- Architektura a urbanismus (dále jen „A+U“),
- Krajinářská architektura (dále jen „KA“),
- Architektura, urbanismus a krajinářská architektura (dále jen „A+U+KA“),
- Design (dále jen „DES“).

**Doktorské studijní programy:**

- Architektura a urbanismus,
- Design,
- Smart Cities.

**6.5 Finance přidělené FA v rámci dotace DKRVO se po oddělení mimonormativních prostředků rozdělí na jednotlivé ústavy podle podílu na dosažených výsledcích.**

**6.6 Části z prostředků přidělených FA v rámci Fondu umělecké činnosti bude rozdělena v návaznosti na kvalifikační strukturu akademických pracovníků.**

**67 Nedočerpané prostředky rozpisu normativních pracovišť k 31. 12. 2024 budou ústavům převedeny do FPP.**

**68 O záporné zůstatky rozpisu normativních pracovišť budou ústavům sníženy částky rozpisu pro příští kalendářní rok.**

## **Článek 7**

### **Vzdělávací činnost ústavů – bakalářské a magisterské studijní programy**

**7.1 Pedagogické zatížení ústavu se počítá po předmětech a semestrech v členění dle jednotlivých kategorií a způsobů výuky stanovených touto Metodikou. Podkladem je studijní plán a skutečný výkaz studentů zapsaných v KOSu na příslušný předmět (povinný i volitelný) za letní a zimní semestr minulého kalendářního roku (2 semestry). Celkový pedagogický výkon ústavu je součtem všech pedagogických výkonů v jednotlivých předmětech zajišťovaných ústavem. V rozpisu prostředků je uveden rovněž podíl ústavu na celkovém pedagogickém výkonu fakulty.**

- PZ předmětu je součtem pedagogických výkonů za jednotlivé formy výuky a za způsob jejich hodnocení.
- PZ fakulty je součtem pedagogických výkonů všech ústavů.

**7.2 Spojují-li se přednášky několika různých předmětů (podklad z rozvrhu), souhrnný pedagogický výkon se stanoví jako pro jednu společnou přednášku tak, že počet zapsaných studentů je dán součtem počtu studentů zapsaných na jednotlivé předměty.**

7.3 Výpočty platí pro výuku v českých i anglických studijních programech.

7.4 Podklady:

předání vstupních dat z KOSu provede studijní oddělení do 15. března kalendářního roku, na který je připravován Rozpis. V průběhu zpracování budou údaje projednány se všemi vedoucími ústavů.

7.5 Odpovědné osoby za vstupní data:

- proděkan\*ka pro pedagogickou činnost – za bakalářské a magisterské studium
- proděkan\*ka pro zahraniční vztahy – za výuku v anglickém jazyce

7.6 Při hodnocení pedagogických výkonů za účelem rozpisu finančních prostředků na jednotlivé ústavy jsou výkony členěny do čtyř základních kategorií formy výuky a do čtyř základních kategorií hodnocení:

Formy výuky:

- ateliéry
- konzultační činnost
- přednášky
- cvičení, semináře, workshopy a výuka mimo učebny

Hodnocení:

- zkoušky / zk
- zápočty, zkoušky / z, zk
- klasifikované zápočty / klz
- zápočty / z
- státní zkoušky / szz

7.7 Pro hodnocení pedagogických výkonů v předmětech společných pro programy A+U, KA, A+U+KA a DES, budou použita stejná pravidla a výkony dosažené za výuku v jednotlivých výchozích programech budou sečteny.

7.8 Výpočet PZ za ateliéry

Ateliérová výuka ve studijních programech A+U, KA, A+U+KA

- Ateliér 1. ročníku  $PZ = S/8 \times PH \times T \times K_{at} \times Z$
- Ateliér 2.–5. ročníku  $PZ = S/12 \times 8 \times T \times K_{at} \times Z$
- Bakalářská práce  $PZ = S/12 \times 8 \times T \times K_{at} \times K_{bp} \times Z$
- Diplomní projekt  $PZ = S/12 \times 8 \times T \times K_{at} \times K_{dp} \times Z$
- Ateliér volitelný  $PZ = S/12 \times PH \times T \times K_{at} \times Z$
- Diplomní seminář  $PZ = S/12 \times PH \times T \times K_{at} \times Z$



#### Ateliérová výuka ve studijních programech D

— Ateliér 1. ročníku	$PZ = S/8 \times PH \times T \times K_{at} \times Z$
— Ateliér 2.–5. ročníku	$PZ = S/8 \times PH \times T \times K_{at} \times Z$
— Bakalářská práce	$PZ = S/8 \times 10 \times T \times K_{at} \times K_{bp} \times Z$
— Diplomní projekt	$PZ = S/8 \times 12 \times T \times K_{at} \times K_{dp} \times Z$
— Ateliér volitelný	$PZ = S/8 \times PH \times T \times K_{at} \times Z$
— Diplomní seminář	$PZ = S/8 \times PH \times T \times K_{at} \times Z$

$K_{bp}$  a  $K_{dp}$  zohledňují odborné a organizační zajištění průběhu obhajob včetně posudků a externích odborníků v komisích.

Normativní skupina (jmenovatel ve zlomku  $S/x$ ) zohledňuje výuku dvou pedagogů, v ateliéru 1. ročníku navíc nižší počet studujících ve skupině, ve studijním programu Design navíc koeficient ekonomické náročnosti programu oproti programům A+U, KA a A+U+KA.

Pedagogické výkony za ateliérovou výuku v sobě nezahrnují PZ ústavů za odborné konzultace. Ty jsou předmětem samostatného výpočtu, viz kapitola 7.9.

Kde:

PZ	pedagogické výkony – zatížení
PH	počet hodin dle studijního plánu
T	počet týdnů výuky
S	počet studentů zapsaných na daný předmět
$K_{at}$	váhový koeficient ateliérů = 1,3
$K_{bp}$	váhový koeficient bakalářské práce = 1,3
$K_{dp}$	váhový koeficient diplomního projektu = 1,5
Z	Z = 1,5 pro výuku v anglickém studijním programu, Z = 1 pro všechnu ostatní výuku

#### 7.9 Výpočet PZ za konzultační činnost

##### Konzultační činnost ve studijních programech A+U, KA, A+U+KA

— Studie pro bakalářskou práci	$PZ = S/12 \times 4 \times T \times K_{at} \times Z$
— Bakalářská práce	$PZ = S/12 \times 8 \times T \times K_{at} \times Z$
— Ateliér urbanismus	$PZ = S/12 \times 2 \times T \times K_{at} \times Z$
— Ateliér realizační	$PZ = S/12 \times 2 \times T \times K_{at} \times Z$
— Diplomní projekt	$PZ = S/12 \times 2 \times T \times K_{at} \times Z$

##### Konzultační činnost ve studijních programech D

— Bakalářská práce	$PZ = S/8 \times 1 \times T \times K_{at} \times Z$
--------------------	---

PZ za konzultační činnost je rozděleno mezi vyjmenované ústavy v podílu dle Přílohy 1 této Metodiky.

PZ za další konzultační činnost např. v oblasti teorie a dějin architektury, památkové péče, interiéru, počítačového navrhování, nauky o budovách, urbanismu, prostorového plánování, krajinářské architektury, architektonického navrhování apod. je zahrnuta v PZ jednotlivých ústavů.

#### 7.10 Výpočet PZ za přednášky

- Přednášky pro 25 a více studentů  $PZ = PH \times T \times K_p \times Z$
- Přednášky pro 24 a méně studentů  $PZ = S/24 \times PH \times T \times K_p \times Z$

Kde:

- PZ pedagogické výkony – zatížení
- PH počet hodin přednášek v jednom týdnu
- T počet týdnů výuky
- S počet studentů zapsaných na daný předmět
- $K_p$  váhový koeficient přednášek = 4
- Z Z = 1,5 pro výuku v anglickém studijním programu,  
Z = 1 pro všechnu ostatní výuku

#### 7.11 Výpočet PZ za cvičení, semináře, workshopy a výuku mimo učebny

- Cvičení  $PZ = S/24 \times PH \times T \times K_{cv} \times Z$
- Cvičení z Odborného jazyka  $PZ = S/16 \times PH \times T \times K_{cv} \times Z$
- Workshop  $PZ = S/24 \times PH_w \times PK \times K_{cv} \times Z$
- Výuka mimo učebny, plenér  $PZ = S/24 \times PH_w \times D \times K_{cv} \times Z$

Kde:

- PZ pedagogické výkony – zatížení
- PH počet hodin cvičení v jednom týdnu
- $PH_w$  počet hodin plenéru / workshopu v jednom dni = 8 hodin
- PK počet kreditů
- T počet týdnů výuky
- D počet dnů výuky
- S počet studentů zapsaných na daný předmět
- $K_{cv}$  váhový koeficient cvičení a seminářů = 1,5
- Z Z = 1,5 pro výuku v anglickém studijním programu,  
Z = 1 pro všechnu ostatní výuku

Do PZ se započítávají pouze workshopy, které jsou předem schváleny vedením FA.

## 7.12 Výpočet PZ za hodnocení

— Zkoušky (včetně zkoušky z jazyka před zápisem do povinného předmětu Odborný jazyk)	$PZ = S \times 0,5 \times K_h \times Z$
— Zápočty, zkoušky	$PZ = S \times 0,65 \times K_h \times Z$
— Klasifikované zápočty	$PZ = S \times 0,4 \times K_h \times Z$
— Zápočty	$PZ = S \times 0,3 \times K_h \times Z$
— Státní zkoušky	$PZ = S \times 2,5 \times K_h \times Z$

Seznam státních zkoušek včetně tematických okruhů je uveden v Příloze 2 této Metodiky.

Kde:

PZ	pedagogické výkony – zatížení
S	počet studentů zapsaných na daný předmět
$K_h$	$K_h = 2$ pro ateliérovou výuku, $K_h = 1$ pro všechnu ostatní výuku
Z	$Z = 1,5$ pro výuku v anglickém studijním programu, $Z = 1$ pro všechnu ostatní výuku

$K_h$  pro ateliérovou výuku zohledňuje výuku dvou pedagogů.

## Článek 8

### Vzdělávací činnost ústavů – doktorské studijní programy

8.1 Celkové pedagogické výkony – zatížení ústavu je součtem všech pedagogických výkonů v doktorských studijních programech (dále jen „DSP“) za výuku v jednotlivých předmětech, za účast na obhajobách dizertačních prací nebo státních doktorských zkouškách, za organizaci rozpravy nad studií k dizertační práci a za vedení studujících školiteli. Výsledkem výpočtu je podíl ústavu na celkovém pedagogickém výkonu (zatížení) fakulty v DSP.

### 8.2 Podklady:

Počty studujících vedených ústavu dle KOS; zapsaných a absolvujících povinné, povinně volitelné a volitelné předměty; absolvujících rozpravu nad studií, státní doktorskou zkoušku a obhajobu dizertace. Data za výuku jsou ohraničena obdobím letního a zimního semestru minulého kalendářního roku. Počty studujících vedených na ústavech jsou určeny dle počtů aktivních, tj. zapsaných prezenčních i kombinovaných studujících na začátku zimního semestru.

Předání vstupních dat nezbytných pro stanovení rozpisu prostředků provede oddělení pro vědu, výzkum a uměleckou činnost. V průběhu zpracování budou údaje projednány s vedoucími ústavů.

**8.3 Odpovědné osoby za vstupní data:  
proděkan\*ka pro vědu, výzkum a uměleckou činnost**

— Předměty povinné	$PZ = PH \times T \times K_{pd} \times Z$
— Předměty povinně volitelné a volitelné	$PZ = SD/4 \times PH \times T \times K_{pdv} \times Z$
— Zkoušky	$PZ = SD \times K_{zd} \times Z$
— Rozpravy nad Studií k dizertační práci (včetně posudku; probíhá na půdě ústavu)	$PZ = SD \times K_{rs} \times Z$
— Státní doktorské zkoušky	$PZ = SD \times K_{sdz} \times Z$
— Obhajoby dizertačních prací (včetně posudků)	$PZ = SD \times K_{diz} \times Z$
— Vedení studujících doktorského studia školitelem v prvních 5 letech od zápisu do studia (prezenčního i kombinovaného, s výjimkou doby přerušení v UDR)	$PZ = SD \times 28 \times Z$
— Konzultace školitelem-specialistou v prvních 5 letech od zápisu do studia (prezenčního i kombinovaného, s výjimkou doby přerušení v UDR)	$PZ = SD \times 5 \times Z$
— Bonus za dizertaci v anglickém jazyce v českém programu	$PZ = 15$
— Bonus za obhajobu dizertace do pěti let od zápisu	$PZ = 15$

Kde:

<b>PZ</b>	<b>pedagogické výkony – zatížení</b>
<b>PH</b>	<b>počet hodin předmětu v jednom týdnu</b>
<b>SD</b>	<b>počet resp. počet vyzkoušených studentů</b>
<b>T</b>	<b>počet týdnů výuky v semestru</b>
$K_{pd}$	<b>váhový koeficient povinného předmětu = 4</b>
$K_{pdv}$	<b>váhový koeficient (povinně) volitelného předmětu = 2,5</b>
$K_{zd}$	<b>váhový koeficient zkoušky = 0,5</b>
$K_{rs}$	<b>váhový koeficient rozpravy nad studií k dizertaci = 3</b>
$K_{sdz}$	<b>váhový koeficient státní doktorské zkoušky = 7</b>
$K_{diz}$	<b>váhový koeficient obhajoby dizertace = 15</b>
<b>Z</b>	<b>Z = 1,5 pro výuku v anglickém studijním programu, Z = 1 pro všechnu ostatní výuku</b>

---

## **ČÁST IV      NORMATIVNÍ ROZDĚLOVÁNÍ PŘÍSPĚVKU A DOTACE NA DKRVO A PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH Z PODÍLU NA INDIKÁTORECH VE VÝKONOVÉ ČÁSTI PŘÍSPĚVKU**

---

### **Článek 9**

#### **Rozdělení prostředků z dotace na DKRVO**

- 9.1      Finance přidělené FA z rozpisu ČVUT v rámci dotace DKRVO, určené na rozvoj vědy a výzkumu – tvůrčí činnosti na FA, se po oddělení mimonormativní části rozpisu prostředků FA ČVUT, rozdělí na jednotlivé ústavy podle podílu na dosažených výsledcích, v členění na tzv. stabilizační část – S a na motivační část – M.  
U stabilizační části S se uplatňují stejná kritéria jako v Metodice ČVUT, v motivační části – M jsou na FA ČVUT uplatněna kromě kritérií ČVUT i specifická kritéria FA ČVUT.
- 9.2      Podklady:  
Předání vstupních dat nezbytných pro stanovení rozpisu prostředků provede oddělení vědy, výzkumu a umělecké činnosti. V průběhu zpracování budou údaje projednány s vedoucími ústavů.
- 9.3      Odpovědné osoby za vstupní data:  
proděkan\*ka pro vědu, výzkum a uměleckou činnost
- 9.4      S – Stabilizační část je v roce 2024 ve výši 60 % z celkové sumy přidělené FA ČVUT na DKRVO. Jako základ pro výpočet stabilizační části budou použity podíly na rozepisovaném DKRVO v roce předešlém k roku, pro který se DKRVO rozděluje.
- 9.5      M – Motivační část prostředků DKRVO ve výši 40 % z celkové sumy přidělené FA ČVUT na DKRVO za výsledky dosažené v letech 2020, 2021, 2022, 2023 bude rozdělena do čtyř částí:
- a) modul 1 (ve výši 10 % z M), přičemž bodové hodnocení je: známka 1 = 3 b, známka 2 = 2 b, známka 3 = 1 b; známka 4 a 5 nejsou bodovány
  - b) bibliometrizované výstupy (ve výši 37 % z M), tj. zejména impaktované, jejichž váha se počítá jako podíl impakt faktoru periodika a mediánu oboru (např. časopis s impakt faktorem 2, přičemž medián architektury je 1 má výslednou váhu 2 b)
  - c) citace (ve výši 14 % z M), jejichž váha se počítá jako podíl impakt faktoru periodika a mediánu oboru
  - d) aplikovaný výzkum (ve výši 5 % z M)
  - e) kategorie FA (ve výši 34 % z M), jejichž bodové hodnoty pro jednotlivé výstupy jsou uvedeny v Příloze 3 této Metodiky.

## **Článek 10**

### **Rozdělení prostředků přidělených z podílu na indikátorech RIV a RUV**

- 10.1 Obdobným způsobem jako prostředky z dotace na DKRVO budou, po oddělení mimonormativní části rozpoisu prostředků FA ČVUT, rozdělovány prostředky přidělené FA ČVUT z podílu na indikátorech RIV a RUV ve výkonové části příspěvku – koeficientu K.
- 10.2 Indikátor Vědy a výzkumu VaV výkonové části příspěvku, bude na FA ČVUT rozdělen podle podílů ústavů na motivační části DKRVO.
- 10.3 Indikátor RUV výkonové části příspěvku, bude na FA ČVUT rozdělen podle podílu jednotlivých ústavů na výsledcích v RUV na základě počtu bodů po certifikaci z aplikace RUV za roky 2018–2022.

## **Článek 11**

### **Rozdělení prostředků přidělených z podílu na indikátorech Externí příjmy**

- 11.1 Po oddělení mimonormativní části rozpoisu prostředků FA ČVUT budou na jednotlivé ústavy rozdělovány prostředky přidělené FA ČVUT z podílu na indikátorech Externí příjmy ve výkonové části příspěvku – koeficientu K.
- 11.2 Pro stanovení podílu ústavů na finančních prostředcích přidělených FA ČVUT v rámci indikátoru Externí zdroje bude použit postup popsáný v Pravidlech MŠMT. Konkrétně se jedná o výši účelových neinvestičních prostředků (včetně zahraničních) na výzkum a vývoj (vyjma prostředků získaných z programů strukturálních fondů EU a vyjma prostředků získaných v rámci Národních programů udržitelnosti MŠMT), výnosy v oblasti CŽV a výnosy z transferu technologií.
- 11.3 Podkladem pro výpočet prostředků rozepisovaných podle tohoto článku bude výstup z informačních systémů iFis (odst. 12.3.)

## **Článek 12**

### **Rozdělení prostředků podle kvalifikační struktury akademických pracovníků**

- 12.1 Z prostředků přidělených FA ČVUT v rámci Fondu umělecké činnosti bude část odpovídající ukazateli Počet docentů a profesorů s úvazky většími než 0,3 (20 % přidělené částky) rozdělena mezi ústavy podle kvalifikační struktury akademických pracovníků.

- 12.2 Pro stanovení podílu ústavů na finančních prostředcích vyčleněných na indikátor Kvalifikační struktura bude použit podíl ústavu na počtu profesorů a docentů, počty profesorů se počítají váhou 1,5 a počty docentů váhou 1, přičemž použitý postup výpočtu bude analogický s postupem výpočtu ve článku 11.
- 12.3 Podkladem pro výpočet prostředků rozepisovaných podle tohoto článku bude výstup z informačního systému EGJE.

---

## **ČÁST V OSTATNÍ OPATŘENÍ**

---

### **Článek 13**

#### **Vznik a zánik ateliéru nebo předmětu**

- 13.1 V případě vzniku zcela nového ateliéru v zimním semestru předešlého roku budou pro potřeby rozpisu jeho pedagogické výkony v zimním semestru násobeny dvěma.
- 13.2 V případě vzniku zcela nového ateliéru až v letním semestru akademického roku, na který je teprve určován rozpis, budou pro potřeby stanovení rozpisu pedagogické výkony odvozeny z počtu studentů přihlášených do ateliéru v letním semestru.
- 13.3 V případě zrušení ateliéru nebudou prostředky přiděleny.
- 13.4 Obdobná pravidla platí přiměřeně při vzniku nového předmětu nebo převedení předmětu na jiný ústav, či zrušení předmětu.

### **Článek 14**

#### **Výkony za předměty zajišťované více ústavu**

- 14.1 Výkony za předměty zajišťované více ústavu FA budou přidělovány dle podílů na výkonech v jednotlivých kategoriích hodnocených činností po vyčlenění prostředků na koordinaci ve výši 15% z celkového PZ pro garantující ústav. Procento a jeho rozdělení může být upravenou dohodou vedoucích ústavů, které předmět zajišťují.

### **Článek 15**

#### **Přestoupení nebo odchod nositelů výkonů**

- 15.1 V případě přestoupení nositele výkonů z dotace na DKRVO, či z výkonové části příspěvku v indikátorech VaV a RUV na jiný ústav nebo pracoviště FA, budou jejich body i prostředky z nich stanovené, převedeny na příslušný ústav.

- 15.2 V případě odchodu nositele výkonů z dotace na DKRVO, či indikátorů RVVI a RUV z FA, budou jejich body i prostředky z nich stanovené ponechány na pracovišti, na kterém působil.

## **Článek 16**

### **Vyrovnaní poklesu financování ústavu**

- 16.1 Pokud součet prostředků přidělených ústavu poklesne oproti přiděleným prostředkům v předchozím roce o více než 10%, bude v rozpisu příspěvků přiděl prostředků dorovnán na pokles o 10%, přerozdělením normativních prostředků.
- 16.2 Tento postup je možné uplatnit pouze dva po sobě následující roky. Vedoucí ústavu, který dostane tuto podporu na vyrovnaní propadu výkonů, je povinen zpracovat výhledovou studii o financování v příštích letech, ve které navrhne způsob, jak se s případným pokračujícím poklesem finančních prostředků vypořádá. Pokles financování jednotlivých ústavů může být po vzájemné dohodě vedoucích pracovišť řešen rovněž horizontální výpomocí mezi ústavu.
- 16.3 Ustanovení o vyrovnaní poklesu financování ústavu platí pouze v případě, pokud celkový rozpis FA nepoklesne oproti rozpisu předchozího roku.

---

## **ČÁST VI ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

---

## **Článek 17**

### **Přílohy Metodiky**

- 17.1 Metodika je schvalována včetně příloh. Přílohy doplňují a vysvětlují ustanovení Metodiky, usnadňují orientaci a doplňují výčet podkladových dat.

## **Článek 18**

### **Závěrečná ustanovení**

- 17.2 Tato Metodika se vydává s odkazem na zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů a na Metodiku rozpisu příspěvků a dotací přidělených ČVUT a oddělení prostředků na mimonormativní financování pro rok 2024.
- 17.3 Tato Metodika nabývá účinnosti dnem schválení v AS FA ČVUT.



**Předkladatel**

**doc. Ing. arch. Dalibor Hlaváček, Ph.D., v.r.** -----  
/ děkan FA ČVUT

**Mgr. Jan Gazda, Ph.D., v.r.** -----  
/ tajemník FA ČVUT

**Směrnice byla schválena na zasedání AS FA ČVUT, dne 5. 6. 2024**

**doc. Ing. arch. Jan Jakub Tesař, Ph.D., v.r.** -----  
/ předseda AS FA ČVUT

## PŘÍLOHA 1

### ROZDĚLENÍ PEDAGOGICKÉHO ZATÍŽENÍ ZA KONZULTAČNÍ ČINNOST

Pedagogické zatížení za konzultační činnost je vypočteno dle vzorce v čl. 7.9 této Metodiky.

PZ za konzultační činnost ve studijních programech A+U, A+U+KA, KA je rozděleno mezi ústavy 15116, 15120, 15122, 15123 a 15124 v následujícím poměru:

#### Rozdělení pedagogického zatížení za konzultační činnost — A+U a A+U+KA

kód	Ateliérová výuka	15116	15120	15122	15123	15124
ATZBP	Studie pro BP	5 %	27,5 %	22,5 %	22,5 %	22,5 %
BP	Bakalářská práce	7,5 %	5 %	12,5 %	50 %	25 %
ATU	Ateliér urbanismus	—	100 %	—	—	—
ATRN	Ateliér realizační	—	—	25 %	50 %	25 %
DP	Diplomní projekt	—	25 %	25 %	25 %	25 %

PZ za konzultační činnost ve studijních programech D je přiděleno na ústav 15116 v následujícím poměru:

#### Rozdělení pedagogického zatížení za konzultační činnost — A+U

kód	Ateliérová výuka	15116	15120	15122	15123	15124
BP	Bakalářská práce	100 %	—	—	—	—

## PŘÍLOHA 2 SEZNAM STÁTNÍCH ZKOUŠEK VČETNĚ TEMATICKÝCH OKRUHŮ

### Státní zkoušky Bc. programy

Program	Tematické okruhy	Garantující ústav
A+U	Nauka o stavbách a urbanismus	15 118
	Dějiny a teorie architektury	15 113
	Pozemní stavitelství	15 123
DES	Dějiny umění, designu a techniky	15 113
	Nauka o designu, stavbách a interiéru	15 150
	Konstrukce, materiály a technologie	15 150
KA	Krajinářská architektura a urbanismus	15 120
	Dějiny architektury a umění	15 113
	Materiály a technologie	15 120

### Státní zkoušky Mgr. programy

A+U	Architektura a urbanismus	15 119
	Stavební management	15 124
A+U, modul ZKA	Zahradní a krajinná architektura	15 120
A+U, modul PP	Památková péče	15 114
A+U, modul PrP	Prostorové plánování	15 121
A+U, modul DEV	Development	15 118
A+U, modul PN	Počítačové navrhování	15 116
A+U+KA	Architektura a urbanismus	15 119
	Krajinářská architektura	15 120
	Stavební a krajinářský management	15 124
KA	Krajinářská architektura	15 120
	Management krajinářské architektury	15 124
DES	Design	15 150
	Designérská praxe a management	15 124

### PŘÍLOHA 3

#### Kategorie FA – nebibliometrizované výstupy pro výpočet motivační části DKRVO

- vědecká monografie v cizím jazyce, plně dvojjazyčná, cizojazyčná mutace české (B) – **10 b**
- vědecká monografie v češtině (B) – **5 b**
- pořádání vědecké výstavy v cizím jazyce nebo plně dvojjazyčně s kritickým recenzovaným katalogem ( $E_{krit}$ ) – **4 b**
- pořádání vědecké výstavy v českém jazyce s kritickým recenzovaným katalogem ( $E_{krit}$ ) – **2 b**
- kapitola ve vědecké monografii v cizím jazyce, plně dvojjazyčné, cizojazyčné mutace české (C) – **2 b**
- kapitola ve vědecké monografii v češtině (C) – **1 b**
- text ve sborníku recenzované vědecké konference (Wos, Scopus) konané plně v cizím jazyce (D) – **2 b**
- text ve sborníku recenzované vědecké konference (jen RIV) konané plně v cizím jazyce (D) – **1 b**
- článek v odborném časopise uvedeném v národním seznamu recenzovaných časopisů ( $J_{rec}$ ) – **1 b**
- článek v odborném časopise uvedeném ve Scopus a WoS-ESCI ( $J_{rec}$ ) – **1 b**
- pořádání vědecké konference konané plně v cizím jazyce s recenzovaným sborníkem (M) – **4 b**
- pořádání vědecké konference konané v češtině s recenzovaným sborníkem (M) – **2 b**

(pozn. Cizím jazykem není myšlena slovenština)

#### Výstupy aplikovaného výzkumu pro výpočet motivační části DKRVO

- metodika schválená, certifikovaná, akreditovaná ( $N_{met}$ ) – **2 b**
- památkový postup ( $N_{pam}$ ) – **2 b**
- specializovaná mapa s odborným obsahem, schválená, certifikovaná ( $N_{map}$ ) – **3 b**
- specializovaná veřejná databáze, schválená, certifikovaná (S) – **3 b**
- udělený patent národní (P) – **4 b**
- ověřená technologie ( $Z_{tech}$ ) – **3 b**
- prototyp ( $G_{prot}$ ) – **1 b**
- užitečný vzor v oblasti architektury a designu – **1 b**

## **PŘÍLOHA 4**

### **POUŽITÉ ZKRATKY**

A+U	studijní program Architektura a urbanismus
KA	studijní program Krajinářská architektura
A+U+KA	studijní program Architektura, urbanismus a krajinářská architektura
DES	studijní program Design
BSP	bakalářský studijní program
NMSP	navazující magisterský studijní program
DSP	doktorský studijní program
DKRVO	dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
RIV	rejstřík informací o výsledcích
RUV	registr uměleckých výstupů
NP	normativní prostředky
MNP	mimonormativní prostředky
AS FA	Akademický senát Fakulty architektury ČVUT
AS ČVUT	Akademický senát ČVUT
15111	Ústav výtvarné tvorby
15113	Ústav teorie a dějin architektury
15114	Ústav památkové péče
15115	Ústav interiéru
15116	Ústav modelového projektování
15118	Ústav nauky o budovách
15119	Ústav urbanismu
15120	Ústav krajinářské architektury
15121	Ústav prostorového plánování
15122	Ústav nosných konstrukcí
15123	Ústav stavitelství I
15124	Ústav stavitelství II
15126	Kabinet jazyků
15127	Ústav navrhování I
15128	Ústav navrhování II
15129	Ústav navrhování III
15140	Ateliéry hostujících profesorů
15150	Ústav designu