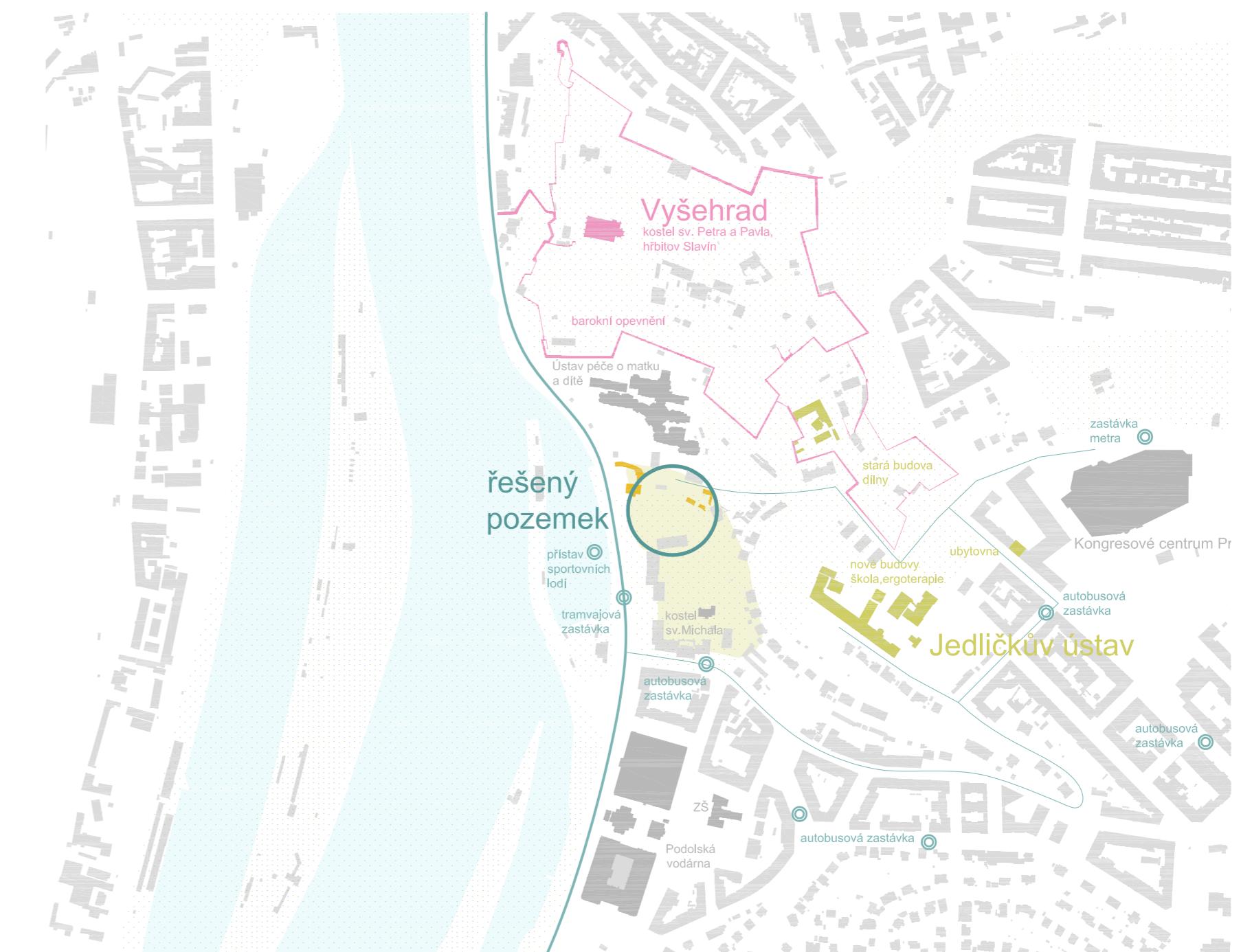


①

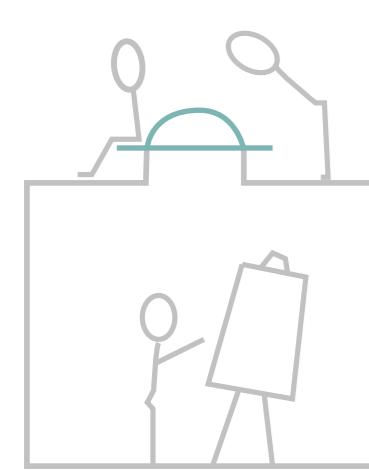
Diplomová práce \ Škola nových médií pro Jedličkův ústav



② vizualizace

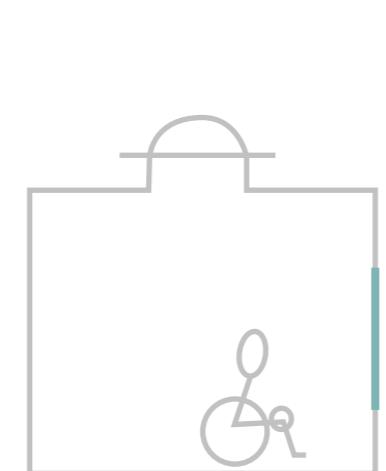


③ hlavní ideové myšlenky



komunikace

Na střeše jsou umístěny střešní kupolové světlíky, které nejenž přivítají prostory pod nimi, ale umožňují návštěvníkům parku nahlédnout pod pokličku výtvarných dílen a učeben. Světlíky jsou pro případ potřeby opatřené uzavíratelnou clonou. Část světlíků má okolo sebe lavičku a tvoří tak mobiliář parku.



bezbariérovost

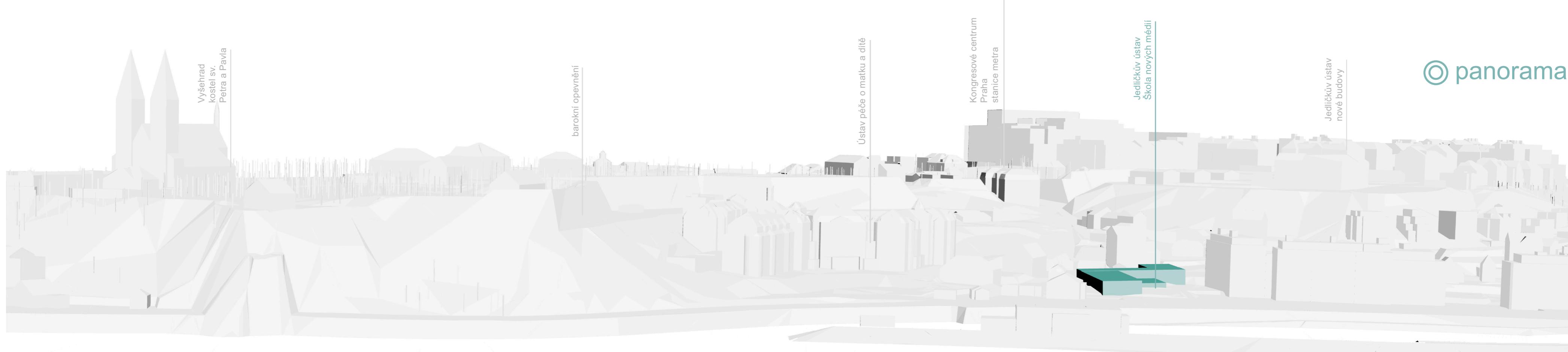
Okenní otvory mají nízký parapet (450mm), díky kterému i člověk na vozíku může pohodlně vidět ven. V tomto případě mu odhaluje krásný pohled do parku a na řeku.



propojení

Zelení parku plynule pokračuje na střeše školy, obyvatelé tak nepřijdou o relaxační plochy, naopak objekt přináší do města další funkci a zajímavý prvek.

④ situace M:1:500



⑤ panorama



②

Diplomová práce \ Škola nových médií pro Jedličkův ústav



V prvním nadzemním podlaží je hlavní vstup do budovy, navazující na hlavní komunikaci, kde se nachází i tramvajová zastávka. Jsou zde situované třídy a dílny audio a filmově dramatického oboru. Třídy a dílny jsou k sobě seskupeny dle oborů, tak aby studenti nemuseli podstupovat dlouhé přestupy mezi třídami a dílnami. Společné prostory v jižní části objektu a v exteriéru však umožňují vzájemnou interakci mezi obory. V přízemí se též nachází technické zázemí a zásobování objektu.

Jižní část objektu slouží ke styku s veřejností, nachází se zde kavárna, využívaná i jako menza a víceúčelový sál, který slouží všem oborům a různým společenským akcím, menším sportovním aktivitám, veřejnému promítání, atd.

Jako vertikální komunikace slouží schodiště a bezbariérové výtahy, které vedou až na střechu objektu.

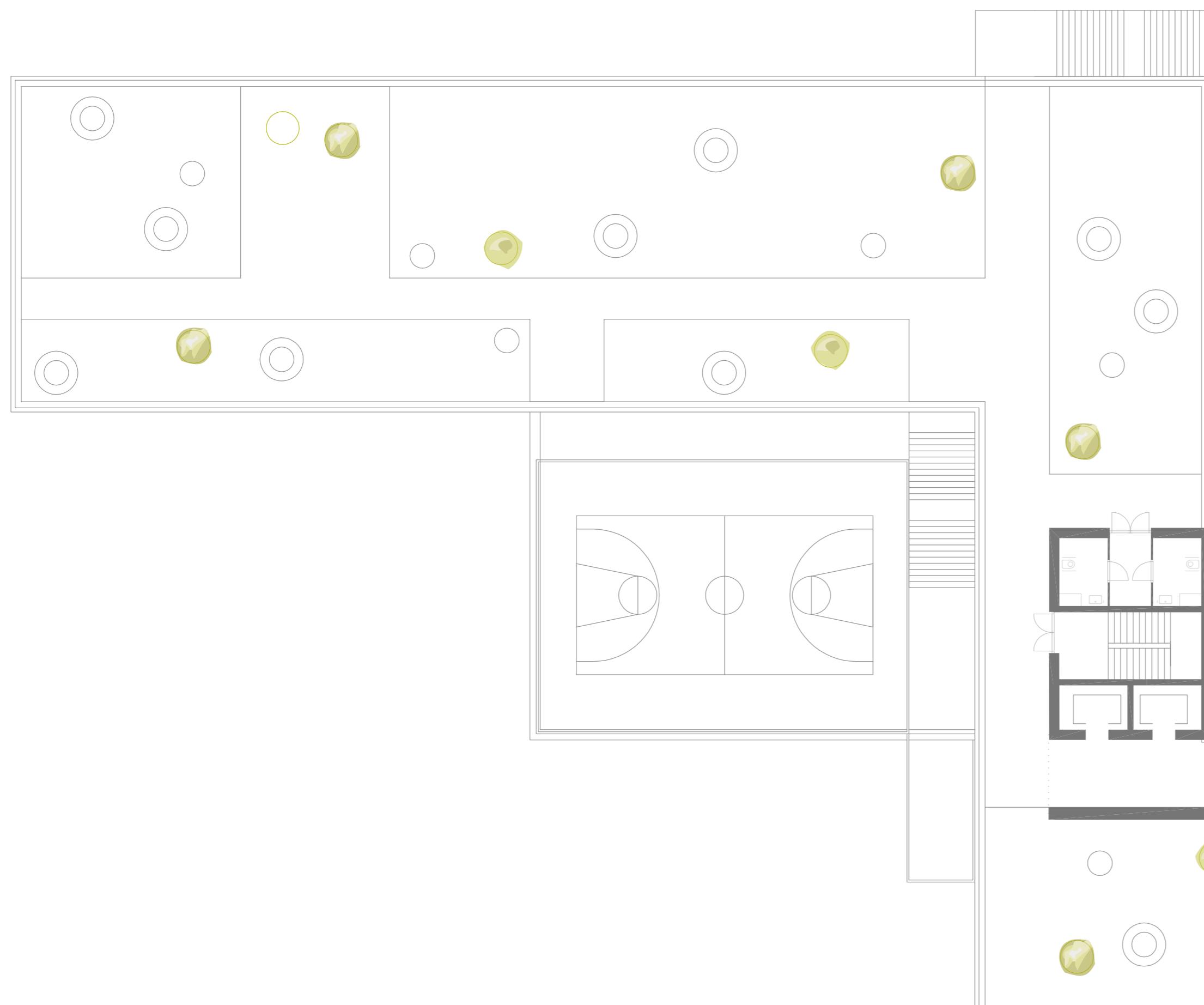
① 1. nadzemní podlaží M1:200



V druhém nadzemním podlaží se nachází třídy a dílny hlavního - grafického oboru, vedení školy, poradenské a sociální služby, knihovna a výstavní galerie. Ze severu je bezbariérový krytý vstup do budovy přímo z terénu, sloužící především poradnám. Z tohoto podlaží je též přístup na venkovní hřiště nad prvním podlažím, z kterého je možné po schodišti vyjít až na zelenou střechu objektu.



④ 3. nadzemní podlaží M1:200



⑤ byt domovníka a návštěv M1:200

Byt domovníka a byty návštěv jsou navrženy v samostatném objektu při severní hranici pozemku. Tvaroslovím navazuje na menší okolní objekty, s novým objektem školy má však společný obklad cementovláknitými deskami (zde střešní šablony).

Konstrukční systém je stěnový, s jednosměrně pnutou železobetonovou deskou a dřevěným krovem.

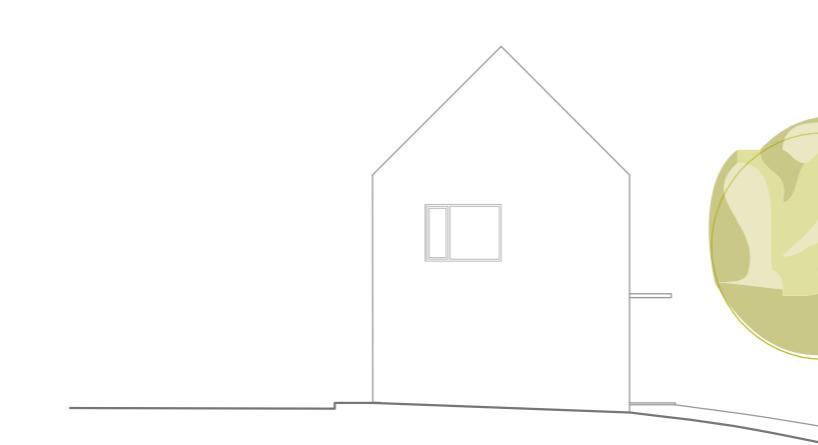
V přízemí se nachází dva bezbariérové byty pro návštěvy a v patře je pak byt domovníka, který se otevírá do prostoru krovu a je přístupný samostatným vchodem po venkovním ocelovém schodišti.



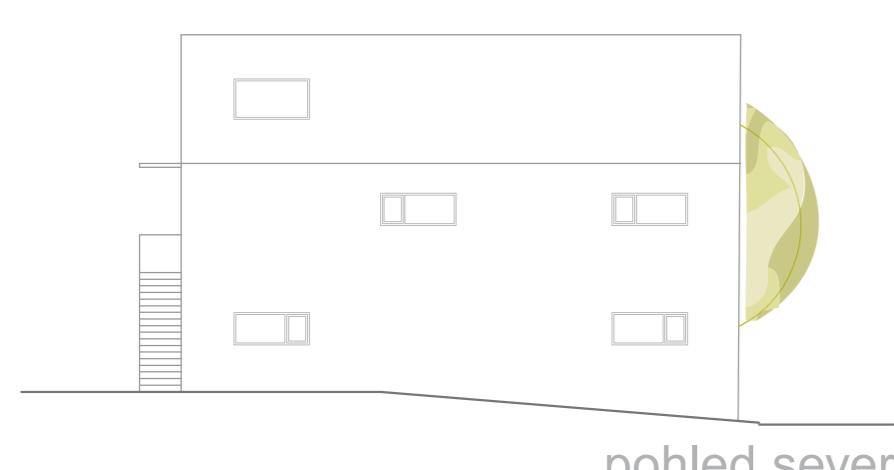
příčný řez



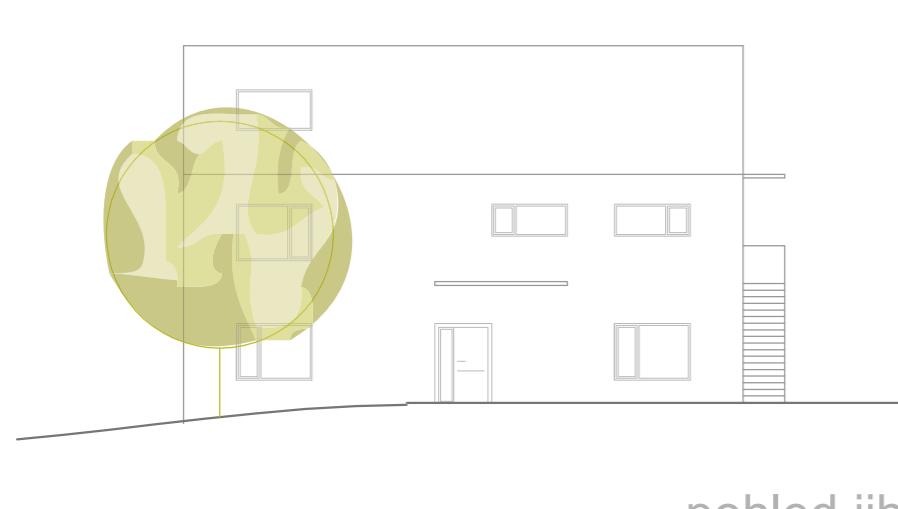
pohled východ



pohled západ



pohled sever



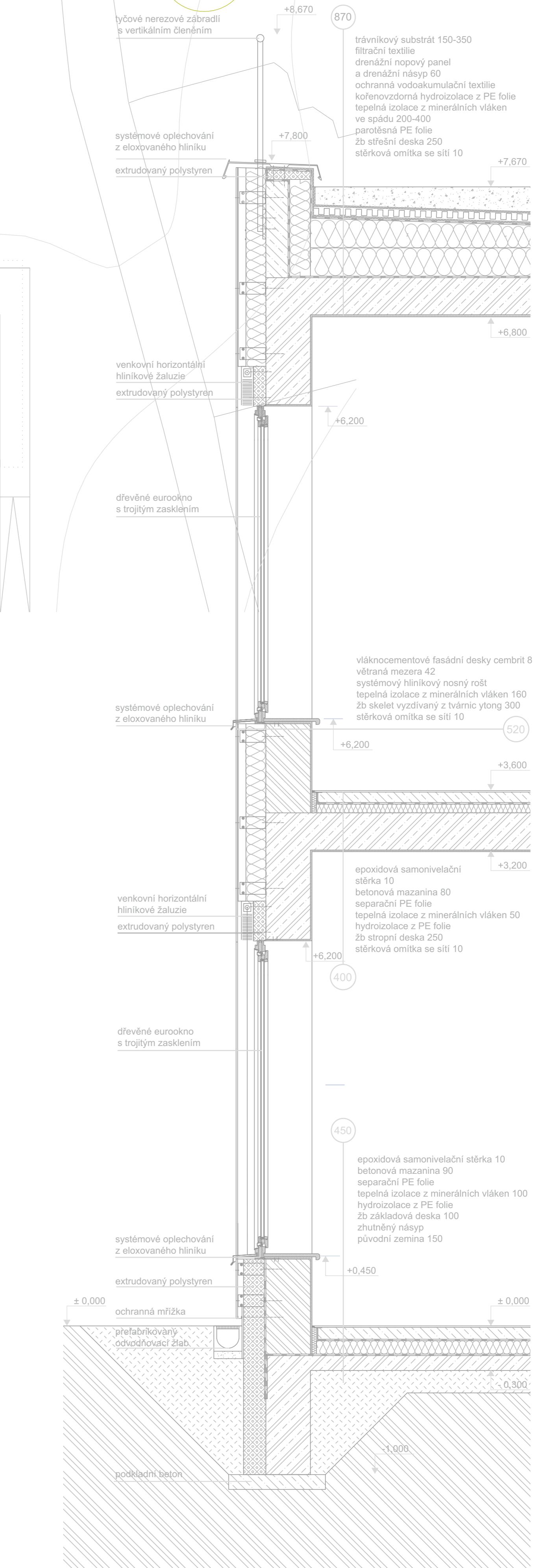
pohled jih

⑥ konstrukční řešení

Stavba je navržena jako železobetonový skelet vyzdíváný po obvodu tvárnicemi ytong a u vnitřních konstrukcí tvárnicemi silika. Obvodový plášť je zateplený s provětrávanou vzduchovou mezerou a obkladem z cementovláknitých desek cembrit.

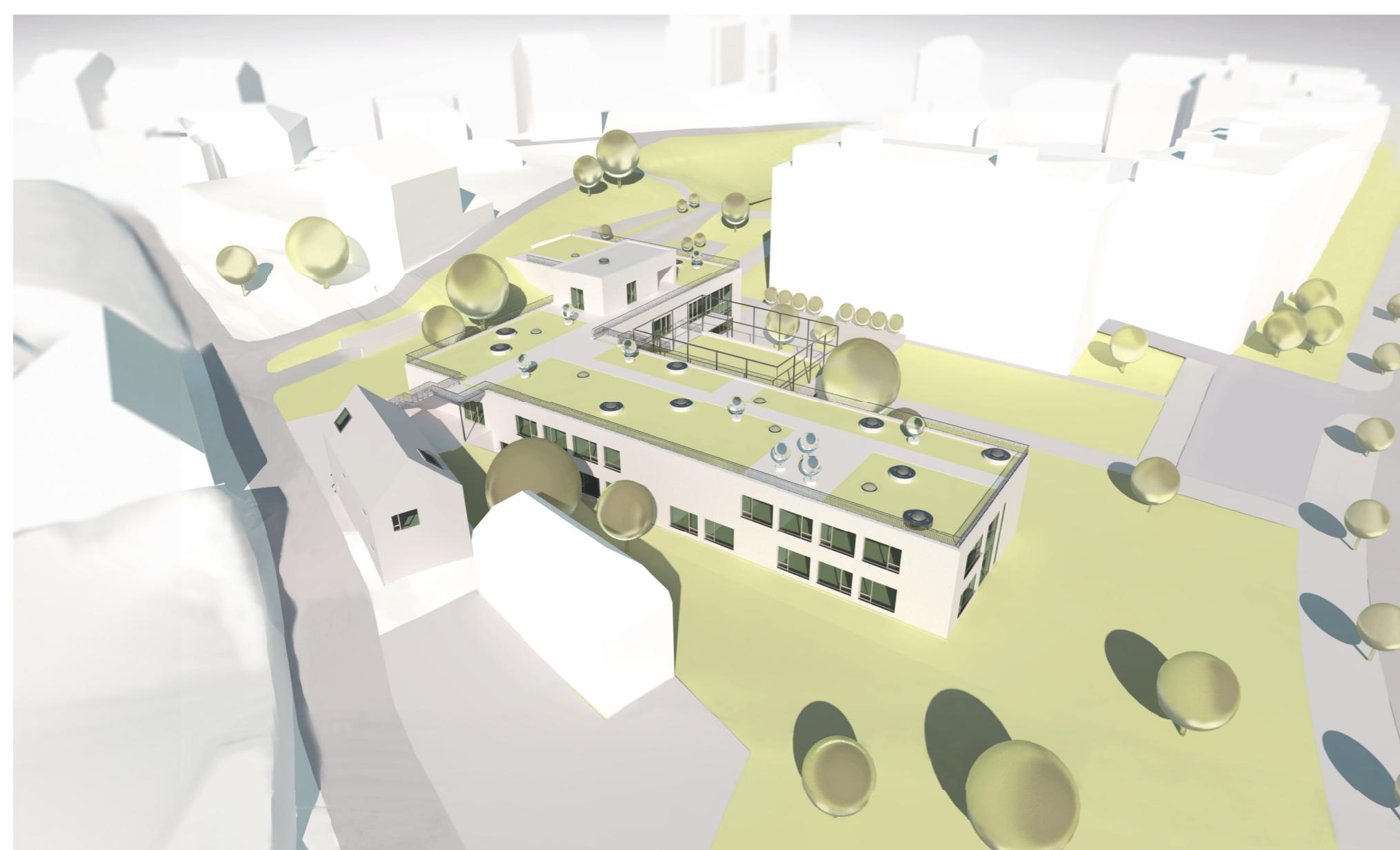
Stropní desky jsou železobetonové jednosměrně plné. Střecha je navržena jako zelená, pochozí, s tepelnou izolací ve spádu. Okenní prvky mají dřevěné rámy, europrofil, s trojitým zasklením, zastíněné barevnými horizontálními hliníkovými žaluziemi. Vnitřní schodiště jsou železobetonová prefabrikovaná, vnější pak ocelová se stupnicemi z tahokovu. Budova by měla splňovat požadavky na nízkenergetickou stavbu.

⑦ konstrukční detail řešení obvodového pláště



④

Diplomová práce \ Škola nových médií pro Jedličkův ústav



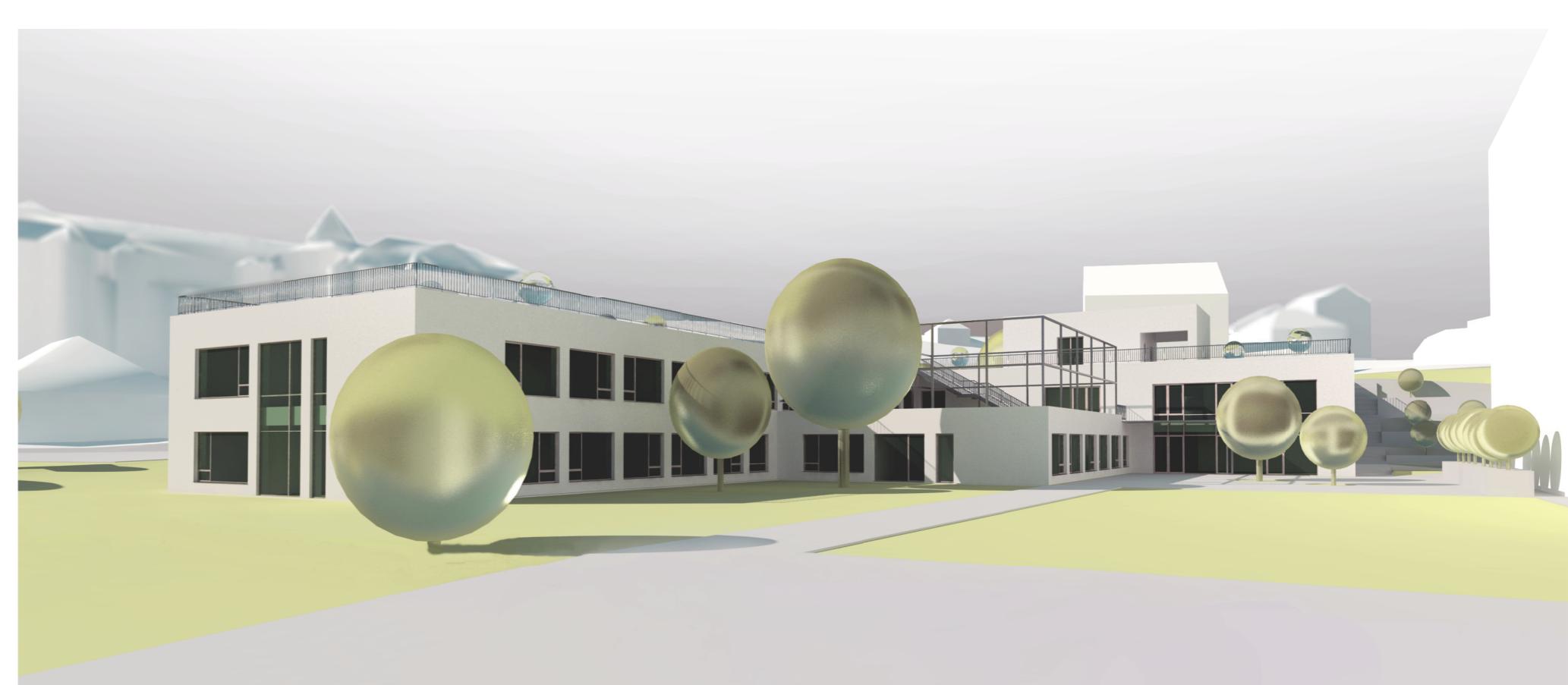
◎ architektonické řešení

Budova je zasazená do stávajícího parku, jenž je součástí celoměstského systému zeleně a je hojně využíván obyvateli z blízkého okolí. Z toho projekt vychází a snaží se zachovat co nejvíce plochu zeleně. Park se tak přesouvá o dvě podlaží výš a zelevně plynule přechází z terénu na střechu objektu, která je jako park volně přístupná veřejnosti (v případě nutnosti uzavíratelná). Budova jakoby vystupuje ze stoupajícího terénu vstříc Vltavě a na její blízkost reaguje jednoduchým tvaroslovím.

Objekt je navržen jako dvoupodlažní, částečně jednopodlažní, na jihovýchodní straně zahlobený do terénu. Nad střechu pak vystupuje hlavní vertikální komunikace. Stavba je navržena jako bezbariérová.

Na zelenou pochozí střechu objektu se dá z jižní strany vystoupat po kaskádovité rampě, která poskytuje příjemné posezení s výhledem na řeku a park a slouží i jako cvičná rampa osobám pohybujícím se například na invalidním vozíku. Na střechu se dá vystoupat krom bezbariérového přístupu přímo z terénu též po severním venkovním schodišti, dále pak vnitřním schodištěm a výtahy.

Škole slouží dvě parkoviště, jedno při hlavní komunikaci a jedno u vedlejšího vstupu do budovy, v jehož blízkosti se nachází i samostatný objekt bytu domovníka a bytu návštěv, který typograficky navazuje na sousední menší objekty se šípkou střechou.



◎ vizualizace



◎ pohled A M1:400



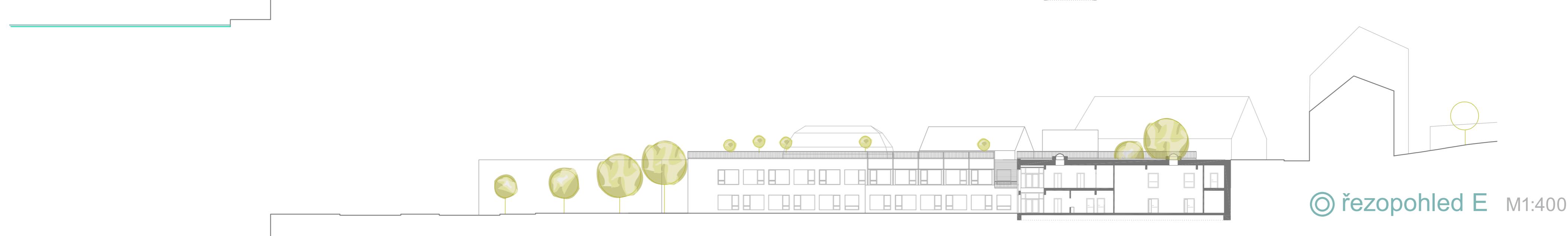
◎ pohled B M1:400



◎ rezopohled C M1:400



◎ rezopohled D M1:400



◎ rezopohled E M1:400