

Téma: Školka a dětské centrum v rozvojové oblasti univerzitního kampusu v Cáchách, Německo

Zadání projektu předcházela podrobná analýza, jejíž součástí byl i obsáhlý rozbor jednotlivých teoretických poznatků z typologie předškolních zařízení a vývojové psychologie dětí. Při vlastním návrhu vycházela diplomantka ze zastavovacího plánu, který vzešel v roce 2007 z veřejné soutěže. Tento urbanistický návrh autorka respektovala z hlediska umístění objektu v areálu, orientaci a hmotové řešení budovy však zcela změnila. Navržené dětské centrum se nyní otvírá do parku a svou proporcí a velikostí vytváří protiváhu novým budovám univerzitního kampusu a měřítkově se v daném území „neztrácí“. Na rozdíl od dobře zvoleného prostorového uspořádání, působí fasády budovy svým architektonickým výrazem spíše jako galerie nebo polyfunkční centrum a postrádají onu hravost a zohlednění dětského měřítka, které na první pohled informuje o účelu objektu. Domnívám se ale, že právě toto vyznění je autorčiným záměrem. Diplomantka preferuje klubovou volnost dětského centra univerzitního kampusu, nabízí „dospělý dům“ pro starší děti, jehož součástí je také školka otevřená do parku.

Dispoziční řešení je koncepčně zajímavé. Na rozdíl od školky pro menší děti, kde jsou jednotlivé prostory jasně funkčně i prostorově definovány, působí dětské centrum s auditoriem a s třídami pro předškoláky komplikovaně. Půdorysnému uspořádání a organizaci jednotlivých funkčních částí chybí důsledné promyšlení určitých situací a vzájemných vazeb (např. schodiště x hala, šatna x třídy pro předškoláky x jídelna x dětský klub).

Diplomní projekt představuje kvalitní koncepční řešení, některé detaily by však potřebovaly ještě čas na podrobnější domyšlení a dopracování.

Hodnocení: C

V Praze 9. 6. 2014

prof. Ing. arch. Irena Šestáková