

Hodnocení bakalářského projektu Ley Poráčové

Název: **Bytový dům**

Studentka zpracovávala v rámci bakalářského projektu - BP bytový dům na nezastavěném pozemku v Čiklově ulice v „Sochařské zahradě“ v Praze 2 - Nuslích. I přes problémy s uzavřením školy kvůli pandemii se studentka systematicky a zodpovědně projektu celou dobu věnovala a účastnila se všech vypsaných konzultací. Projekt je kompletní, je zpracovaný dle požadavků jednotlivých konzultantů. Studentka si ve studii k bakalářské práci vymyslela relativně složitý dům především, co se týče fasádních detailů. Některé dispoziční, provozní a konstrukční prvky nebyly navrženy optimálně. V průběhu práce na projektu musela při konfrontaci s realizovatelností některé prvky znovu navrhnout a zracionalizovat, čímž získala cenné zkušenosti a dovednosti. Studentka prošla během práce velkým profesním vývojem od akademické studie až ke kompletnímu a realizovatelnému projektu. Uvědomila si vztah mezi architekturou domu, konstrukčním řešením, technickým vybavením, velikostí domu, jeho standardem vybavení a realizovatelností. Důležitým aspektem práce studentky bylo, že neustoupila od navržené relativně složitě architektonické idey fasády, jejímž principem byla vizuálně zvládnutá římsová, rizalitová a sloupová konstrukce, které se podřizovalo nejenom architektonické, ale i stavebně technické a technologické řešení celého domu. Je otázkou, do jaké míry by takový přístup byl obhajitelný i v reálném zadání. Věřím, že ano, protože neobvyklé architektonické řešení, jeli obhajitelně realizovatelné, přináší pro dům přidanou hodnotu nezaměnitelnosti. Výsledek je nakonec dobrý projekt, který by po dotažení některých detailů byl bez problémů realizovatelný.

Hodnocení:

Účast na konzultacích 20 b.

Přístup k problému, volba zadání, komunikace 20 b. - volba takového zadání, které je tvůrčí a umožňuje rozvoj studenta;

Splnění zadaného úkolu 15 b. - projekt, ve kterém jsou drobné nedostatky;

Kvalita návrhu 15 b. - dobrý návrh, který má potenciál k dalšímu vylepšení;

Profesní růst 15 b. - student během projektování získává nové zkušenosti a dovednosti;

Celkem 85 b. ze 100 možných - výsledné hodnocení B

V Praze červen 2020

prof.Ing.arch Ján Stempel

Ing. arch. Tomáš Klanc

