

Téma: Univerzitní mateřská školka ČZU, Praha – Suchdol

Zadání projektu předcházela diplomní seminář. Při návrhu vycházela diplomantka z analýzy zkušeností s již existujícími zařízení podobného charakteru a podrobného rozboru řešeného území.

Autorka nabízí zdařilé urbanistické řešení. Jednoduchá a jasně členěná budova definující ulici a vstup do areálu univerzity působí vyrovnaně a nenuceně. Objekt se otevírá do zahrady, která nabízí bezpečí a intimitu a zároveň možnost výhledu do nezastavěného území.


Architektonický výraz budovy je kultivovaný a působí klidným a přívětivým dojmem. Pojetí fasád a velikost otvorů reaguje na funkce jednotlivých prostor. Oceňuji kontrast mezi plnou fasádou z vnějšku objektu a prosklenou vstupní halou nabízející průhled do zahrady. Diskutovat by se dalo o detailu řešení ochozu na fasádách otvírajících se do zahrady.

Dispoziční a provozní řešení je nápadité a neotřelé. Vstupní hala dělí objekt na dvě provozní části, vlastní školku a víceúčelový sál s dětským koutkem. Zdařilé je zejména dispoziční řešení vlastní školky, které nabízí jak možnost vzájemné komunikace mezi třídami, tak komornější prostory tříd pro soustředěnou práci i odpočinek, navíc s možností přímého vstupu do zahrady. Uvítala bych však podrobnější představu o společném prostoru tříd. Jak bude vybaven? Co se zde může odehrávat za aktivity.

Diplomantka předkládá poctivou, pečlivě vypracovanou diplomní práci. Kvalitu vidím v netradičním řešení dispozic a propojení vnitřních a venkovních prostor školky. V projektu však postrádám hlubší zamyšlení nad řešením zahrady ve vazbě na věkové kategorie dětí. Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **C**

V Praze 25. 6. 2020



prof. Ing. arch. Irena Šestáková