

**Téma: Univerzitní mateřská školka ČZU, Praha – Suchdol**

Zadání projektu předcházela diplomní seminář. Při návrhu vycházela diplomantka z analýzy zkušeností s již existujícími zařízeními podobného charakteru a podrobného rozboru řešeného území. Na základě výsledků svých analýz doplnila autorka stavební program o další prvek – pravidelné saunování předškolních dětí.

Diplomantka nabízí zdařilé urbanistické řešení. Zvolený koncept solitérního objektu školky a jeho umístění na parcele na okraji univerzitního kampusu je vyzrálým autorským vstupem do urbanisticky složitého území.


Architektonický výraz budovy je kultivovaný a působí klidným a přívětivým dojmem. Pojetí fasád a velikost otvorů reaguje na funkce jednotlivých prostor. Oceňuji zejména kontrast materiálů fasády vlastního objektu a vyvýšené nárožní tělocvičny.

Dispoziční a provozní řešení je nápadité a neotřelé. Přísně symetrická osnova dispozice pomáhá jednoduchému „čtení“ prostoru a jednoznačné orientaci. Lapidárně založený půdorysný koncept se svojí jednoduchostí chytrým způsobem transformuje v čitelný vnitřní prostor a celkovou formu architektury, které nechybí důvtipná nárožní akcentace vyvýšením hmoty tělocvičny. Uspořádání společných prostor v přízemí, založené na podkladu půdorysného kříže, dokáže i při rozlehlé dispozici navodit přívětivé měřítko interiéru odpovídající potřebám malých uživatelů. Nápaditost dispozičního řešení přízemí se však ztrácí v návrhu uspořádání patra. Uvítala bych zde především podrobnější zamyšlení nad vazbou na přilehlou plochu střechu. Bude část této plochy využívána jako terasa? Například jako vnější ochlazovna sauny?

Diplomantka předkládá poctivou, pečlivě vypracovanou diplomní práci. Kvalitu návrhu vidím zejména v práci s měřítkem navržené hmoty a jejím zasazením do kontextu místa. Oceňuji také netradiční dispoziční řešení vnitřních prostor školky. Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **A**

V Praze 25. 1. 2021

  
prof. Ing. arch. Irena Šestáková