



ZÁKLADNÁ ŠKOLA ZEČÁK

DIPLOMOVÁ PRÁCA

Bc. MARTIN KOZÁK

ATELIÉR MÁDR

FA ČVUT | 2021/22

ZÁKLADNÁ ŠKOLA ZEČÁK
Bratislava - Lamač

OBSAH

Atelier Mádr
Ústav navrhování II

Vedúci práce
Ing. arch. Josef Mádr

Odborný asistent
Ing. arch. Štěpán Tomš

Konzultant riešenia požiarnej bezpečnosti
doc. Ing. Daniela Bošová, Ph.D.

Oponent
Ing. arch. Lukáš Kordík

ZADANIE	6
PREHLÁSENIE AUTORA	7
ÚVOD	8
LOKALITA	10
ÚZEMNÝ PLÁN	16
PARCELA	18
HMOTOVÝ KONCEPT	20
DISPOZIČNÝ KONCEPT	22
KONŠTRUKČNÉ A MATERIÁLOVÉ RIEŠENIE	24
TECHNICKÉ RIEŠENIE	26
KONCEPT DOPRAVY	28
PÔDORYSY	30
DETAILY	40
REZY	54
POHĽADY	58
VIZUALIZÁCIE	62
REFLEXIA	86
ZDROJE	88
POĎAKOVANIE	90

České vysoké učení technické v Praze, Fakulta architektury

2/ ZADÁNÍ diplomové práce

Mgr. program navazující

jméno a příjmení: Bc. Martin Kozák
datum narození: 17.6.1998
akademický rok / semestr: 2021/2022 ZS
obor: Architektura
ústav: Ústav navrhování II
vedoucí diplomové práce: Ing. arch. Josef Mádr
téma diplomové práce: Základná škola Zečák

zadání diplomové práce:

1/ popis zadání projektu a očekávaného cíle řešení

Zadáním DP je návrh základnej školy vo vznikajúcej zóne Zečák v mestskej časti Bratislava-Lamač. Cieľom riešenia je navrhnuť plnohodnotnú základnú školu, ktorá bude jednou z dominant vznikajúcej lokality.

2/ Pro AU/ součástí zadání bude jasně a konkrétně specifikovaný stavební program

Návrh pozostáva z 1. a 2. stupňa základnej školy, vnútorného a vonkajšieho športoviska prístupných komune, samostatného plnohodnotného stravovacieho zariadenia a ďalších priestorov pre vzdelávacie a výchovné funkcie ako knižnica, študovňa, klubovňa.

3/ popis závěrečného výsledku, výstupy a měřítka zpracování

Situácie 1:2000
Pôdorysy, rezy a pohľady 1:200
Pôdorysné detaily 1:50, 1:100
Vizualizácie exteriér min. 2
Vizualizácie interiér min. 2
Textová časť

4/ seznam dalších dohodnutých částí projektu

Fyzický model 1:200
2x portfólio A4
2x CD s kompletnou výkresovou a textovou časťou, fotografie modelu
Plagát (formát 4x A1)

Konkrétne zadanie stavebného programu a mierok jednotlivých výkresov môžu byť po odsúhlasení vedúcim práce upravené.

Datum a podpis studenta 4.10.2021

Datum a podpis vedúceho DP 4.10.21

Datum a podpis děkana FA ČVUT

registrováno studijním oddělením dne

08-10-2021

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE FAKULTA ARCHITEKTURY

AUTOR, DIPLOMANT: Bc. Martin Kozák
AR 2021/2022, ZS

NÁZOV DIPLOMOVEJ PRÁCE:
(SJ) ZÁKLADNÁ ŠKOLA ZEČÁK

(AJ) ZEČÁK ELEMENTARY SCHOOL

JAZYK PRÁCE: SLOVENSKÝ

Vedúci práce: Ing. arch. Josef Mádr

Ústav: 15128 Ústav navrhování II

Oponent práce: Ing. arch. Lukáš Kordík

Klíčová slova
(česká):

Školské stavby, základní škola, vzdělávání, všeobecné vzdělávání, Bratislava, Slovensko

Anotácia
(slovenská):

Projekt základnej školy sa nachádza v novo vznikajúcom území Zečák, v rámci územia bratislavskej mestskej časti Lamač. Škola je navrhovaná pre 700 žiakov prvého a druhého stupňa so samostatným plnohodnotným stravovacím zariadením. Priestory športového zázemia a knižnice sú tiež prístupné verejnosti.

Anotácia (anglická):

The project of elementary school is located in the newly emerging area of Zečák, within the territory of the Bratislava district of Lamač. The school is designed for 700 students and has separate full-fledged catering facilities. The sports facilities and library are also open to the public.

Prehlásenie autora

Prehlasujem, že som predloženú diplomovú prácu vypracoval samostatne a že som uviedol všetky použité informačné zdroje v súlade s „Metodickým pokynom o etické prípravě vysokoškolských závěrečných prací.“

V Prahe dňa 5.1.2022

podpis autora-diplomanta

Tento dokument je nedílnou a povinnou součástí diplomové práce / portfolia a CD.

ÚVOD

Jedna z posledných väčších nezastavaných zón v Bratislave. Nádherná poloha na kopci priamo sa dotýkajúc Malých Karpát, s výhľadom od televíznej veže Kamzík, cez údolie, v ktorom sa rozlieva Bratislava, až po Rakúsko na opačnej strane. Zároveň územie, ktoré veľa Slovákov pozná, vďaka nemocnici Rázsochy, ktorá mala byť pýchou, no za skoro 30 rokov od plánovaného otvorenia zostala len šedivou mátohou medzi kopcami, dnes čerstvo zbúranou. Zečák. V dnešnej dobe hustý, nepriechodný porast, o 10 rokov snád krásna nová štvrť, ideálna svojou polohou, dostupnosťou, občianskou vybavenosťou a v neposlednom rade príjemnou architektúrou.

Cieľom tejto diplomovej práce je ponúknuť možné riešenie novej základnej školy v ešte nedotknutom území, spĺňajúce štandardy pre modernú a pre žiakov, ale aj učiteľov príjemnú výuku.



LOKALITA

Lamač je mestská časť Bratislavy umiestnená v severozápadnej časti mesta. Zároveň je to najmenšia mestská časť s rozlohou 6,54 km² a žije tu 7450 obyvateľov - 3450 mužov, 4000 žien.

Historické jadro Lamača tvorí ulica Vrančovičova a územie na juh od nej. V severnej časti sa nachádza sídlisková zástavba. Centrum Lamača a jeho občianskej vybavenosti tvorí Malokarpatské námestie, kde je umiestnená aj jediná Základná škola v Lamači.

Lamač je obec s dlhou históriou, prvá písomná zmienka je z roku 1540, založený bol chorvátskymi kolonistami. Od vzniku bol viackrát súčasťou Bratislavy, posledný krát bol pričlenený po 2. sv. vojne v roku 1946. Za zmienku tiež stojí vinohradnícka tradícia, južné svahy Malých Karpát poskytujú ideálne podmienky. V dnešnej dobe sa pestuje vinič v malom množstve a len pre osobnú spotrebu. Dominantami Lamača sú dva kostoly, Kostol svätej Margity (postavený 1947-1951) a kaplnka svätej Rozálie (1682).

Aktuálne zóny rozvoja v Lamači sú hlavne Bory a kopec Zečák. Bory sú územie na severozápade za diaľnicou v smere na Devínsku Novú Ves, s výmerou približne 220 ha kde v roku 2014 otvorili nákupné centrum, čoskoro sa bude kolaudovať nová nemocnica a vzniká úplne nová obytná štvrť. Zečák, ktorému sa na ďalších stranách budeme venovať bližšie je zóna na juhovýchodnej strane Lamača a predstavuje v súčasnosti nezastavané a ani inak nevyužívané územie vrcholu kopca Zečák a jeho celú južnú stráň až po Lamačskú cestu. Celková výmera územia je 87 ha.



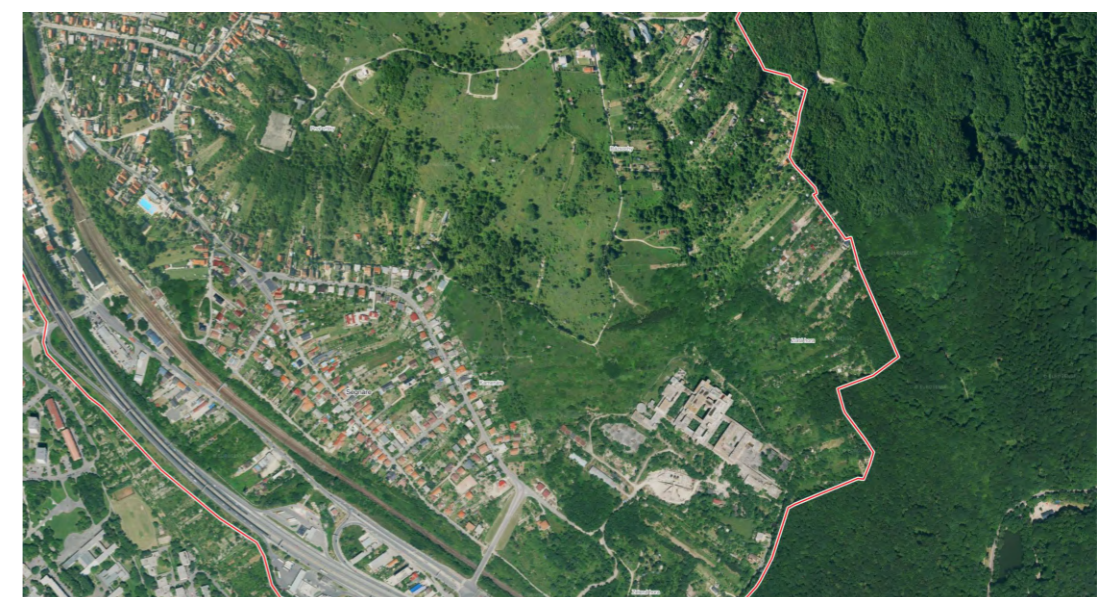
Lamač - pohľad zo Zečáku na severozápad - v popredí centrum Lamača, v pozadí vľavo Bory



Umiestnenie Lamača v rámci Bratislavy



Lamač - na severozápade Bory, v strede centrum a na juhu nezastavaná zóna Zečák



zóna Zečák





ŠIRŠIE VZŤAHY 1:5000



PARCELA

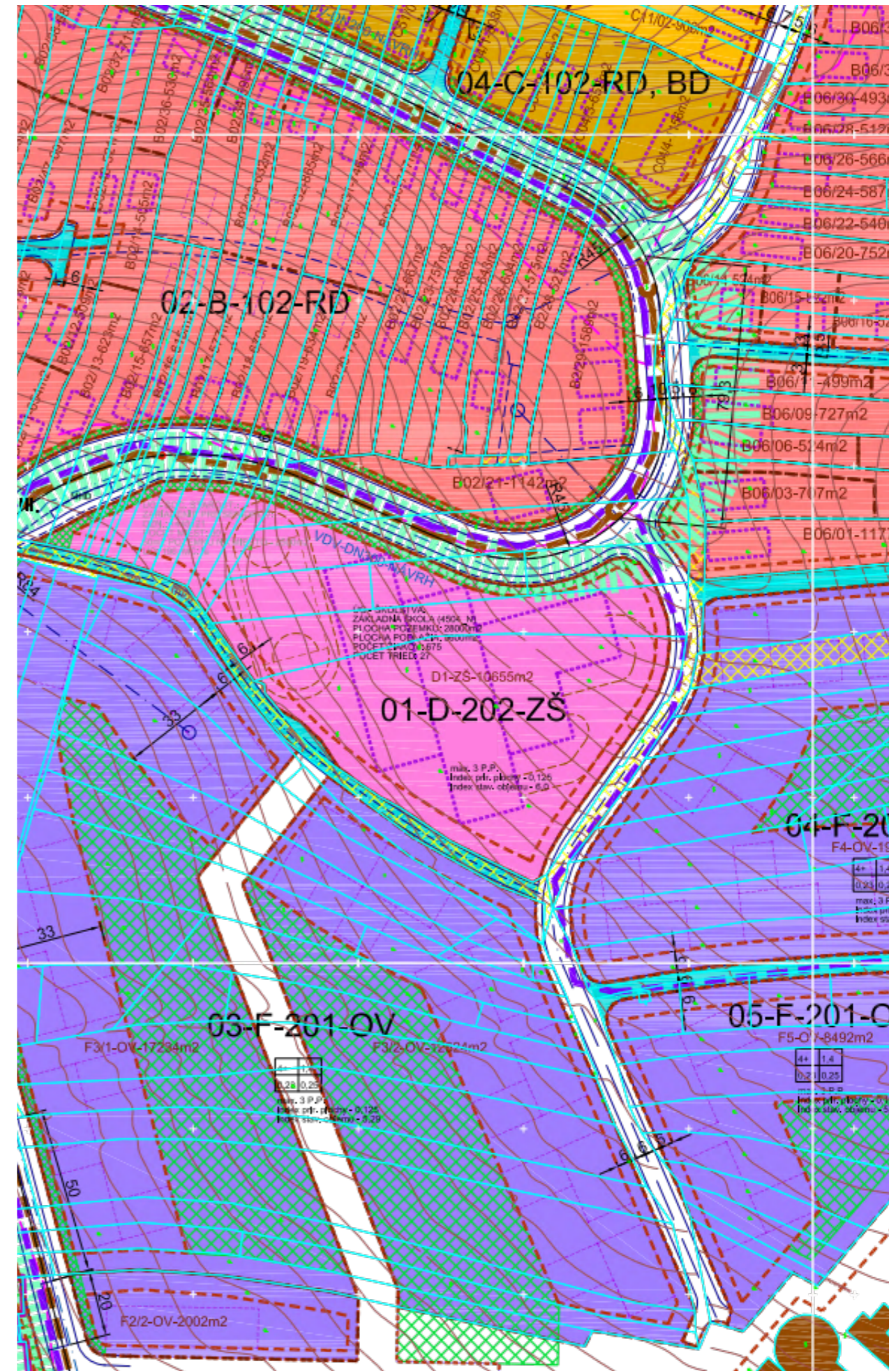
Pozemok plánovanej základnej školy je umiestnený na rozhraní obytnej časti a časti občianskej vybavenosti. Zo severu cez ulicu sú plánované rodinné domy (2+1 nadzemných podlaží), z ostatných strán je pozemok obklopený celomestskou a nadmestskou občianskou vybavenosťou (4+1 nadzemných podlaží).

Vzhľadom na neexistenciu budov a komunikácií v okolí parcely budeme pre účely tejto práce predpokladať šírky a umiestnenia komunikácií podľa tohto plánu, blízke okolie bude približne načrtnuté vlastným návrhom urbanistických hmôt podľa kritérií územného plánu.

Samotný pozemok školy má plochu 10750 m² a je svahovitý - z východu na západ klesá o 16 m na približne 190 m (priemerne ~8,5 %).

Plánovaná škola by mala mať kapacitu približne 675 žiakov v minimálne 27 triedach.

Zo severnej strany vedie hlavná komunikácia územia, pri západnej strane pozemku je umiestnená zastávka MHD. Z východu je pozemok ohraničený menej dôležitou ulicou, a z juhu pojazdovým chodníkom.



Poznámka: na základe vlastných výpočtov podľa danej mapy a (digitálnej) katastrálnej mapy bola plocha pozemku stanovená na 10734 m² (plán uvádza 28000 m²). Z tohto dôvodu bol pre účely tejto práce nedodrzaný index zastavanej plochy a index podlažných plôch.

HMOTOVÝ KONCEPT

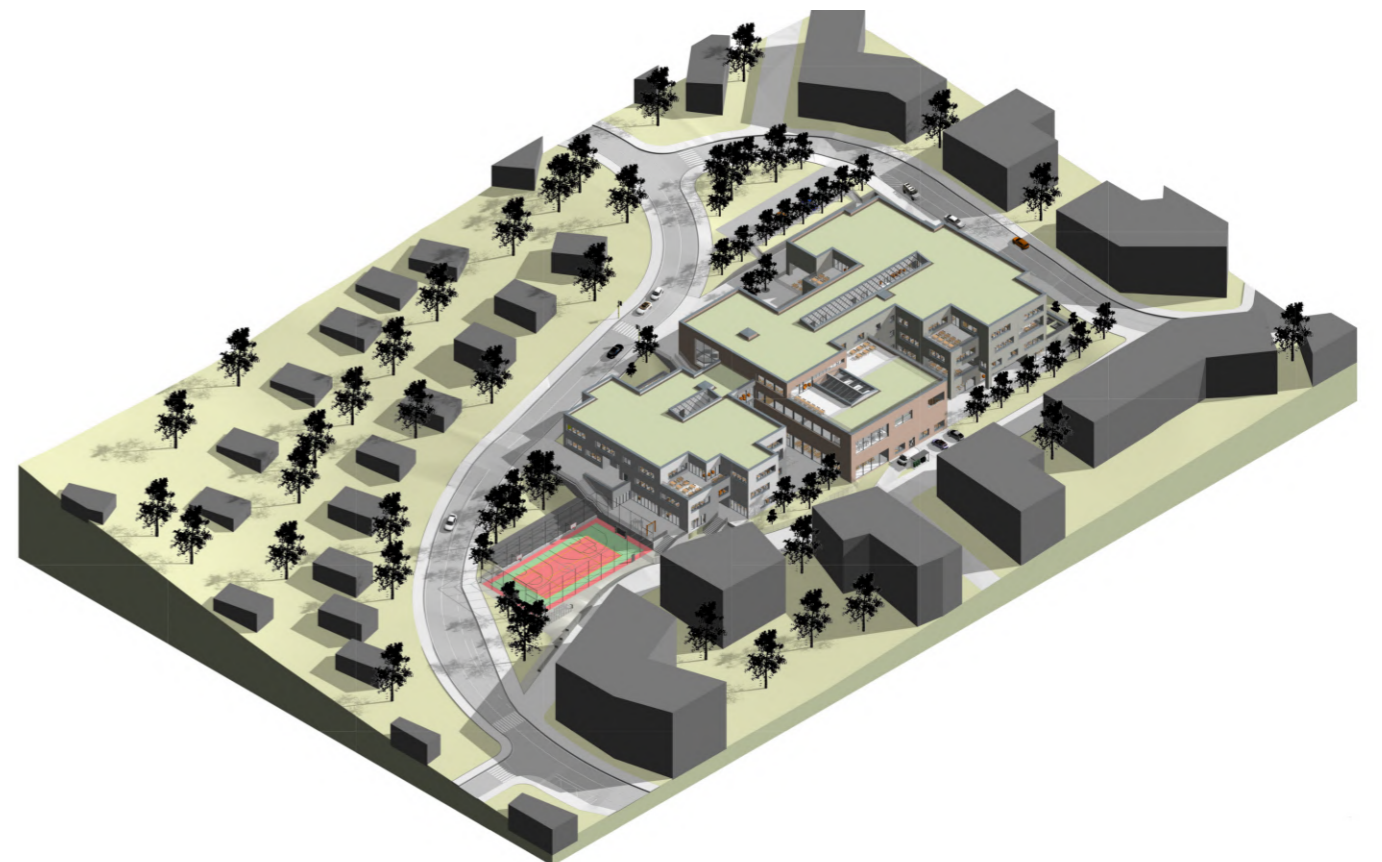
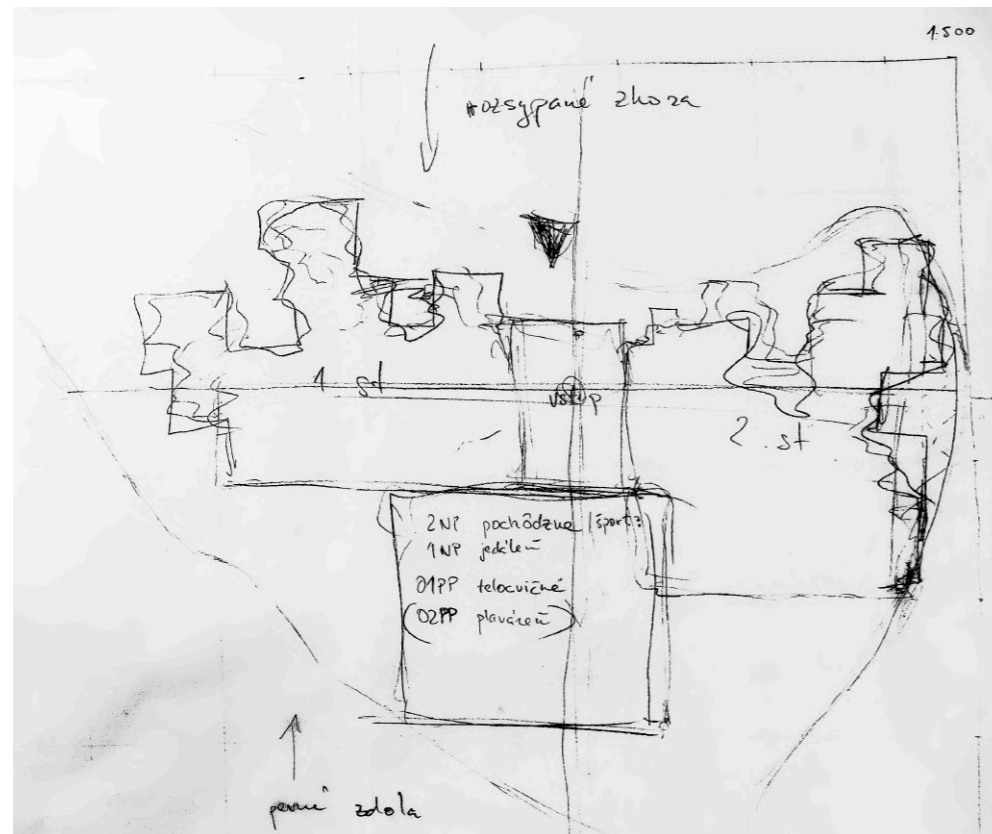
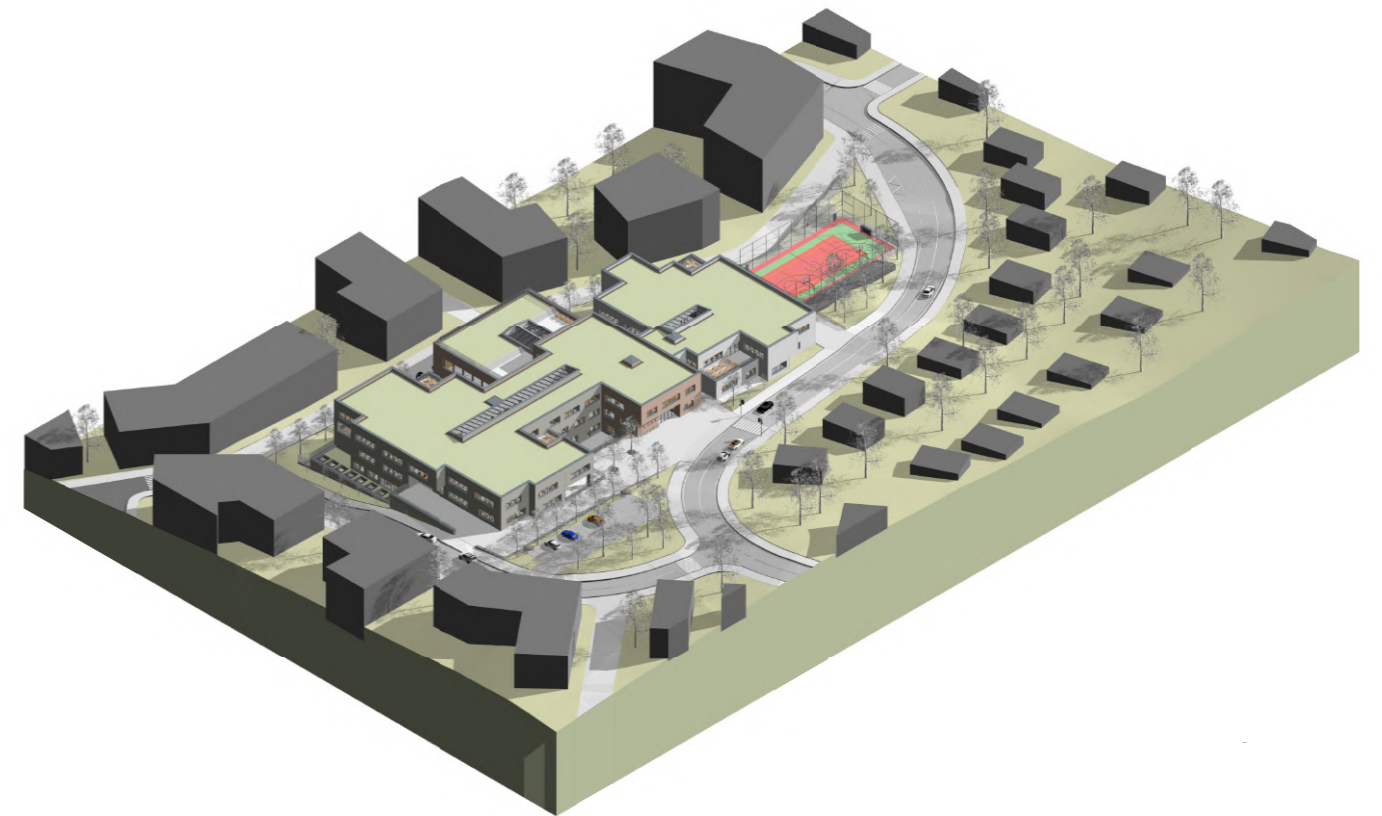
Umiestnenie parcely základnej školy je zaujímavé svojím postavením priamo na rozmedzí územia rodinných domov 2+1 a väčšej zástavby občianskej vybavenosti 4+1.

Základná koncepčná úvaha nadväzuje na túto skutočnosť a svojím hmotovým riešením sa snaží tieto dve rozdielne charakterystiky stmeliť dokopy.

Hmoty svojím rozdrobením zrkadlia menšiu zástavbu na severe, a svojím položením vo svahu kopírujú výšku protiľahlých budov na juhu.

Funkcie budovy nasledujú hmotové riešenie, a delia celok na 3 časti: budova 1. stupňa na ľavej strane, budova 2. stupňa na pravej, a centrálna funkcie (vedenie školy, knižnica, športové zázemie a jedáleň) uprostred. Všetky 3 časti sú prepojené dvoma kolmými komunikačnými osami. Na kratšej priečnej osi - via cardinalis - je hlavný, „administratívny“ vchod, na oboch koncoch dlhšej pozdĺžnej osi - via decumana - sú vstupy do oboch stupňov ZŠ.

Budovy sú orientované tak, aby žiadna učebňa nebola orientovaná priamo na sever a až na niektoré výnimky majú všetky kmeňové učebne oslnenie z dvoch svetových strán.



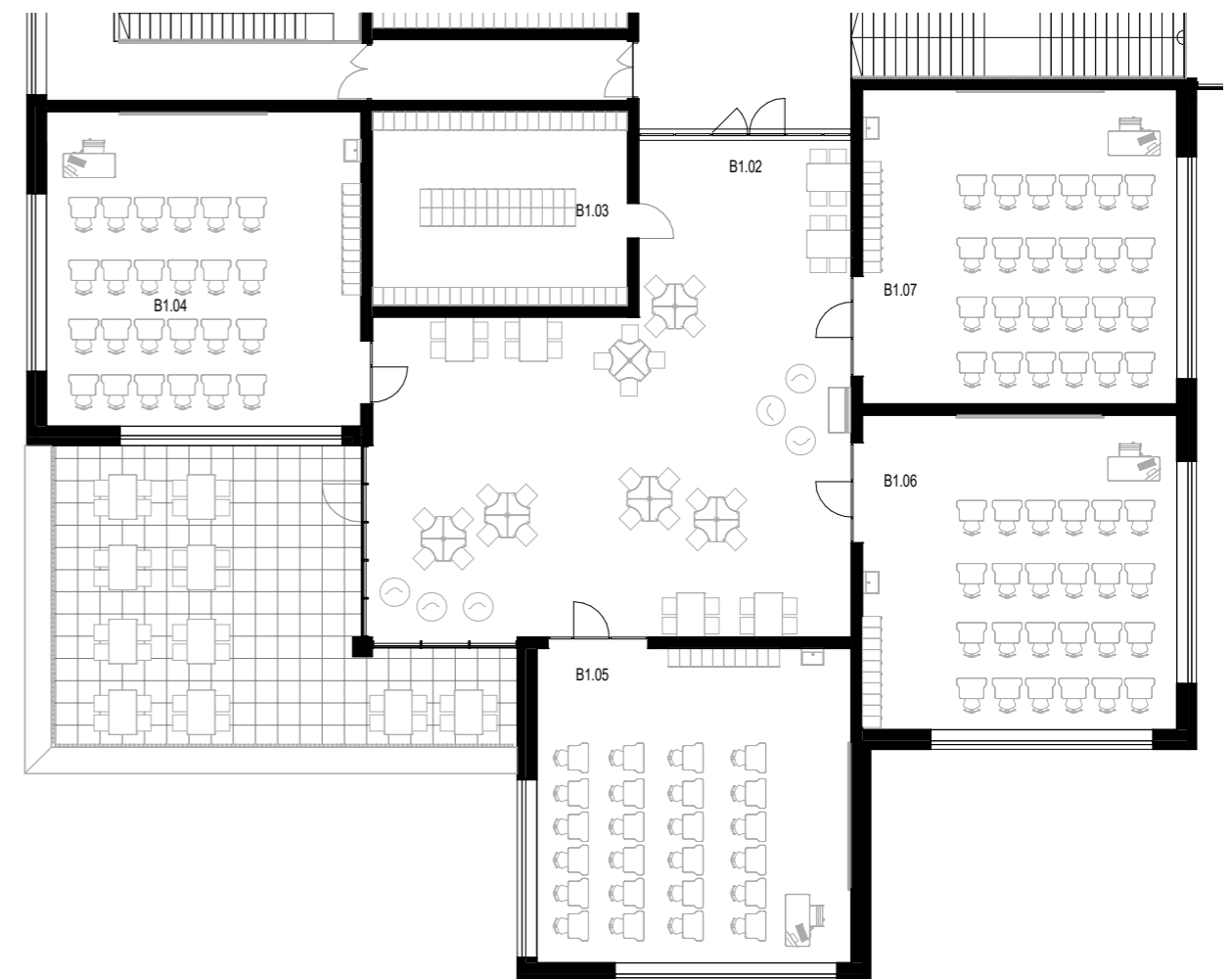
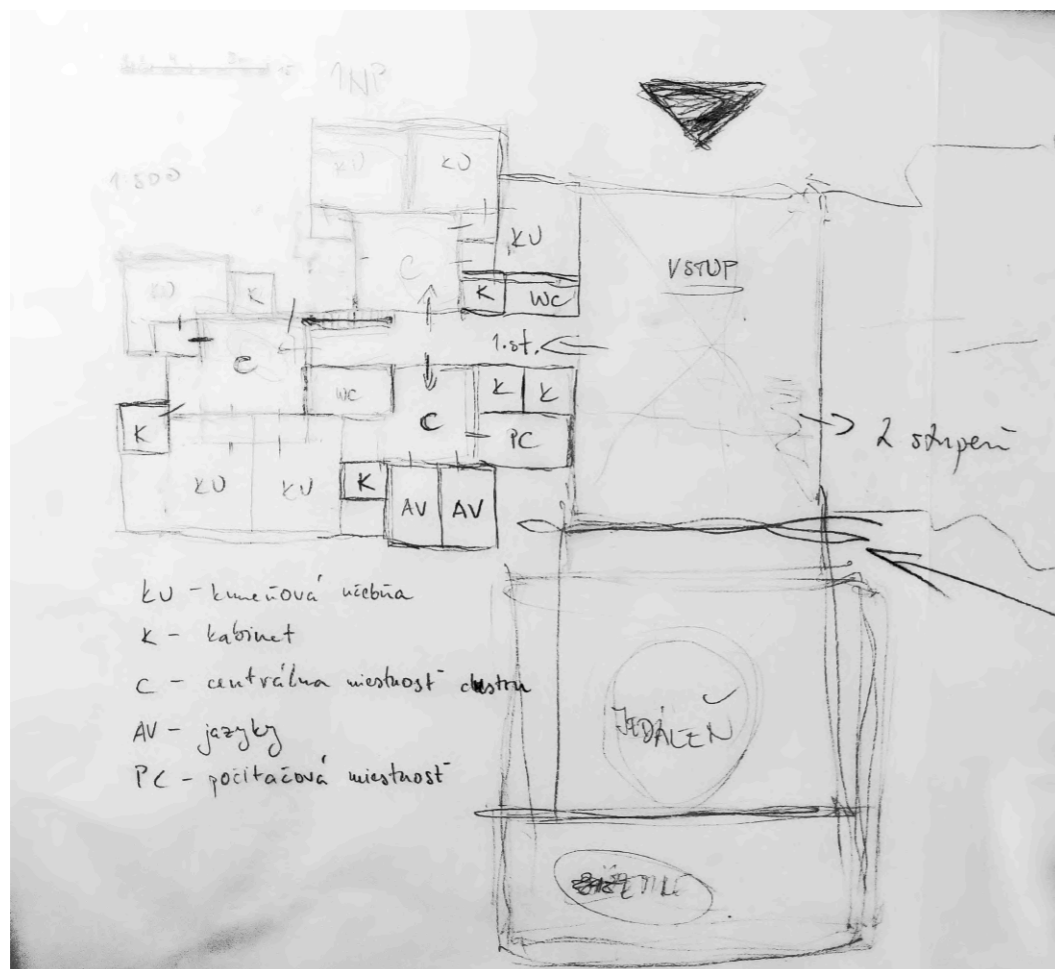
DISPOZIČNÝ KONCEPT

Na komunikačné osi v interiéri nadväzujú clustre - skupiny učební rovnakého alebo vedľajšieho ročníka tak, aby sa združovali deti hlavne vo svojej vekovej kategórii. V 1. stupni sú clustre po štyroch kmeňových triedach, v 2. stupni sú dva clustre po štyroch a dva clustre po piatich učebniach.

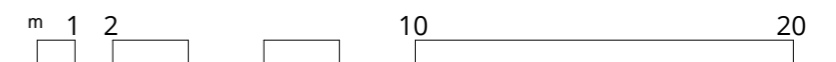
Každý cluster pozostáva z centrálnej miestnosti, v ktorej je priestor na združovanie cez prestávky a tímovú prácu počas vyučovania. Každý cluster má tiež vonkajšiu terasu o veľkosti minimálne kmeňovej učebne, na umožnenie vonkajšieho vyučovania, alebo na trávenie prestávok. Clustre v 1. stupni tiež obsahujú miestnosti šatní. V budove 2. stupňa sú šatne riešené centrálné, za vchodom do budovy.

Do skupín su tiež zaradené aj skupiny špecializovaných učební - cluster prírodných vied, cluster umenia, cluster multimédií/informačných technológií.

Pri návrhu som sa snažil dosiahnuť aj napriek veľkému počtu žiakov a veľkosti budovy akúsi intimitu, ktorá mi v mojich školských časoch v budovách škôl chýbala. Takisto som sa snažil dosiahnuť čo najmenších vzdialeností medzi jednotlivými súvisiacimi učebňami.



DETAIL CLUSTRU 1:200



KONŠTRUKČNÉ A MATERIÁLOVÉ RIEŠENIE

Všetky budovy sú navrhnuté z monolitického betónu so stenovým konštrukčným systémom, založené na základových pásoch. Zastrešenie je riešené plochou extenzívnou zelenou strechou, v miestach terás dlažbou na terčoch. Prostredný objekt je podopretý stĺpmi v jedálni a strecha nad telocvičňou je vynášaná ocelovými prievlakmi do obvodových stien a do centrálnej steny.

Priečky sú murované z keramických tvárnic, predsteny v hygienickom zázemí sú sadrokartónové.

Podlahy sú z vysokozátťažového vinylu, v rôznych odtieňoch podľa typu priestoru.

V učebniach sú na stene tabule montované akustické dosky - referenčný produkt Rigiton RL 10/23.

Podhlády v clustroch sú drevené lamelové.

Fasády sú pri všetkých budovách technologicky rovnaké, 150-200 mm izolácie a povrch z lícových tehál v nasledovnom farebnom prevedení: 1. stupeň v bielom/svetlo šedom prevedení, centrálna budova s klasickým červenohnedým vzorom a 2. stupeň v šedej farbe.

Dvere a okná sú navrhnuté hliníkové, vnútorné presklené steny vo farebnom prevedení RAL 7026 - žulová sivá a vonkajšie okná RAL 7031 - svetlosivá. Na vonkajších oknách a presklených fasádach sú tiež navrhované vonkajšie žalúzie vo farbe rámu, uložené do podomietkového boxu, ovládané inteligentne na zabezpečenie vhodnej vnútornej klímy.

Okná sú navrhnuté ako trojsklo, na fasádach juhozápadnej a juhovýchodnej s dodatočnou solárnou fóliou.

Povrch telocvične je navrhovaný z drevených palubiek, so zvýšeným dôrazom na kročajovú izoláciu. Povrch vonkajšieho športoviska je dvojvrstvý polyuretán - tartan. Tento povrch je použitý aj v okolí vonkajších „preliezok“.

Dláždené povrchy v rámci pozemku sú z veľkoformátovej svetlej dlažby, referenčný výrobok Presbeton Alma 800x800 biela. Parkovisko v severovýchodnom rohu pozemku, ako aj parkovisko pri zásobovaní jedálne je dláždené drenážnou dlažbou, referenčný produkt Presbeton Hydroset.

Oporné steny v 1.PP oproti učebniam informatiky sú z Gabionu a porastené brečtanmi a inými popínavými rastlinami.

Materiálové riešenia je tiež možné vidieť na vizualizáciach na konci tohto portfólia.

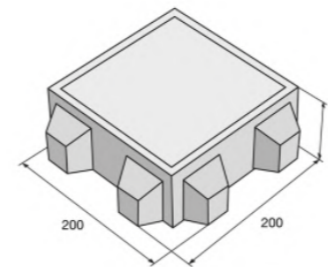
RAL 7026 - vnútorné výplne



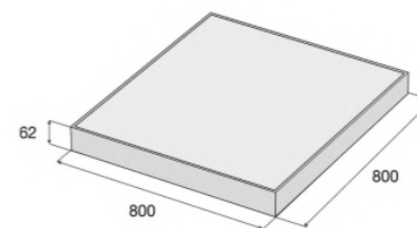
RAL 7031 - vonkajšie výplne a žalúzie



Referenčná dlažba Presbeton Hydroset



Referenčná dlažba Presbeton Alma 800x800



Lícová tehla 1. stupeň



Lícová tehla centrálna budova



Lícová tehla 2. stupeň



TECHNICKÉ RIEŠENIE

Kanalizácia

Kanalizácia je delená na štandardnú a dažďovú, ktorá sa odvádza do retenčných nádrží, a následne používaná na závlahu pozemku a potenciálne aj ako šedá voda na splachovanie.

Vzduchotechnika

Kúrenie v budove je zabezpečené vzduchotechnikou s aktívnou výmenou vzduchu s rekuperáciou. Vzduchotechnické jednotky sa navrhujú do 2.PP s výdychmi na strechu. Tiež sa navrhujú panelové radiátory do učební, zabezpečené vlastným ohrevom vody, v technickej miestnosti 2.PP.

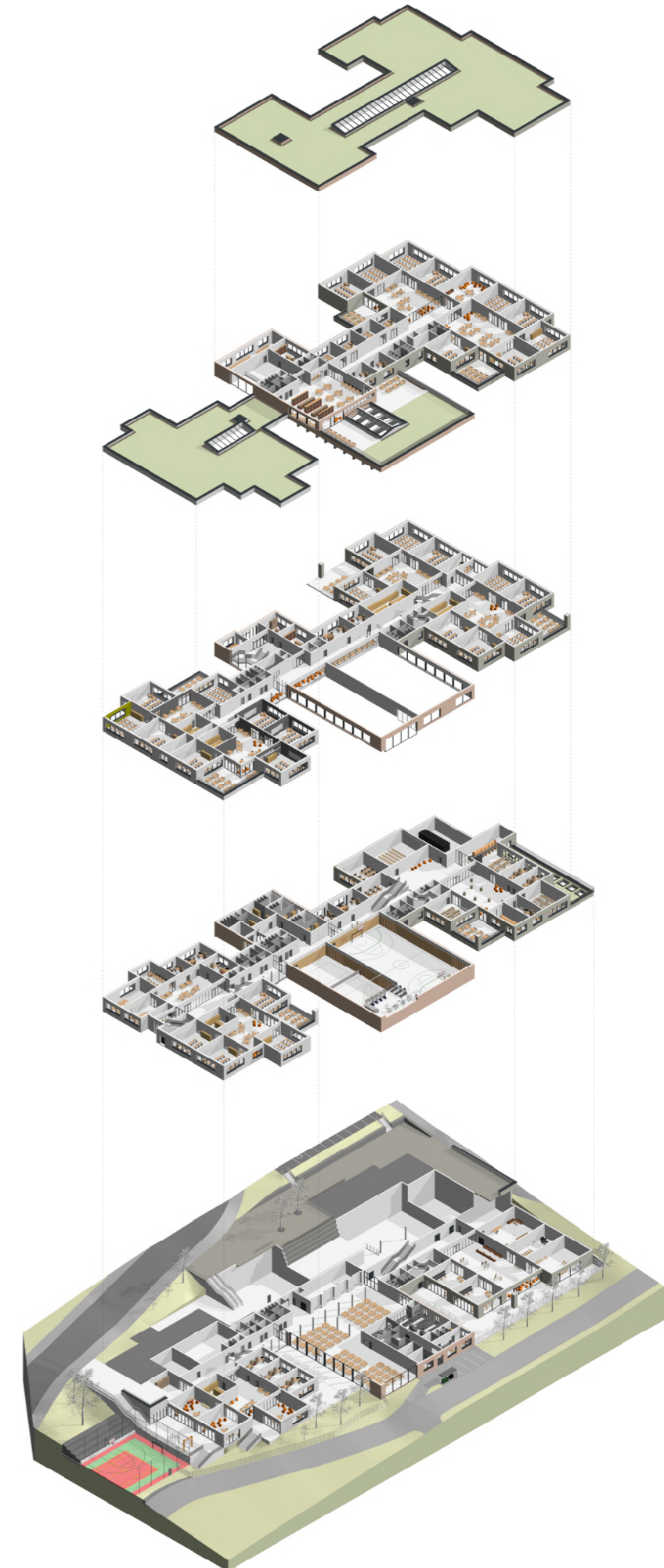
V budovách sa navrhuje inteligentný systém ovládania žalúzií a okien pre zabránenie prehrievania a úsporu energie.

Elektroinštalácie

Vzhľadom na prítomnosť sprinklerového systému sa navrhuje záložný generátor v technickej miestnosti 2.PP. Na streche centrálnej budovy a budovy 2. stupňa sa počíta s fotovoltaickými panelmi.

Požiarna bezpečnosť

Celá budova je chránená sprinklerovým systémom, nádrž na požiarnu vodu sa navrhuje v centrálnej budove v 2.PP. Takisto sa navrhuje systém EPS. V prvom a druhom stupni sa navrhuje CHÚC. Únik z centrálnej budovy je posúdený podľa podlaží, z jedálne sa uniká priamo von, z telocviční sa používa CHÚC v 2. stupni alebo vchod pre verejnosť, z knižnice opäť do CHÚC v 2. Stupni.



KONCEPT DOPRAVY

Ako bolo vyššie spomenuté, dopravný koncept z veľkej časti vychádza z návrhu územného plánu a ďalej ho špecifikuje.

Dopravnou chrbticou zóny Zečák bude cesta na severnej strane pozemku, kde sú tiež umiestnené zastávky MHD. Predpokladá sa, že žiaci budú do školy prúdiť tromi spôsobmi: pešo z obytnej časti Zečáku; autobusmi z oboch smerov; autami s rodičmi.

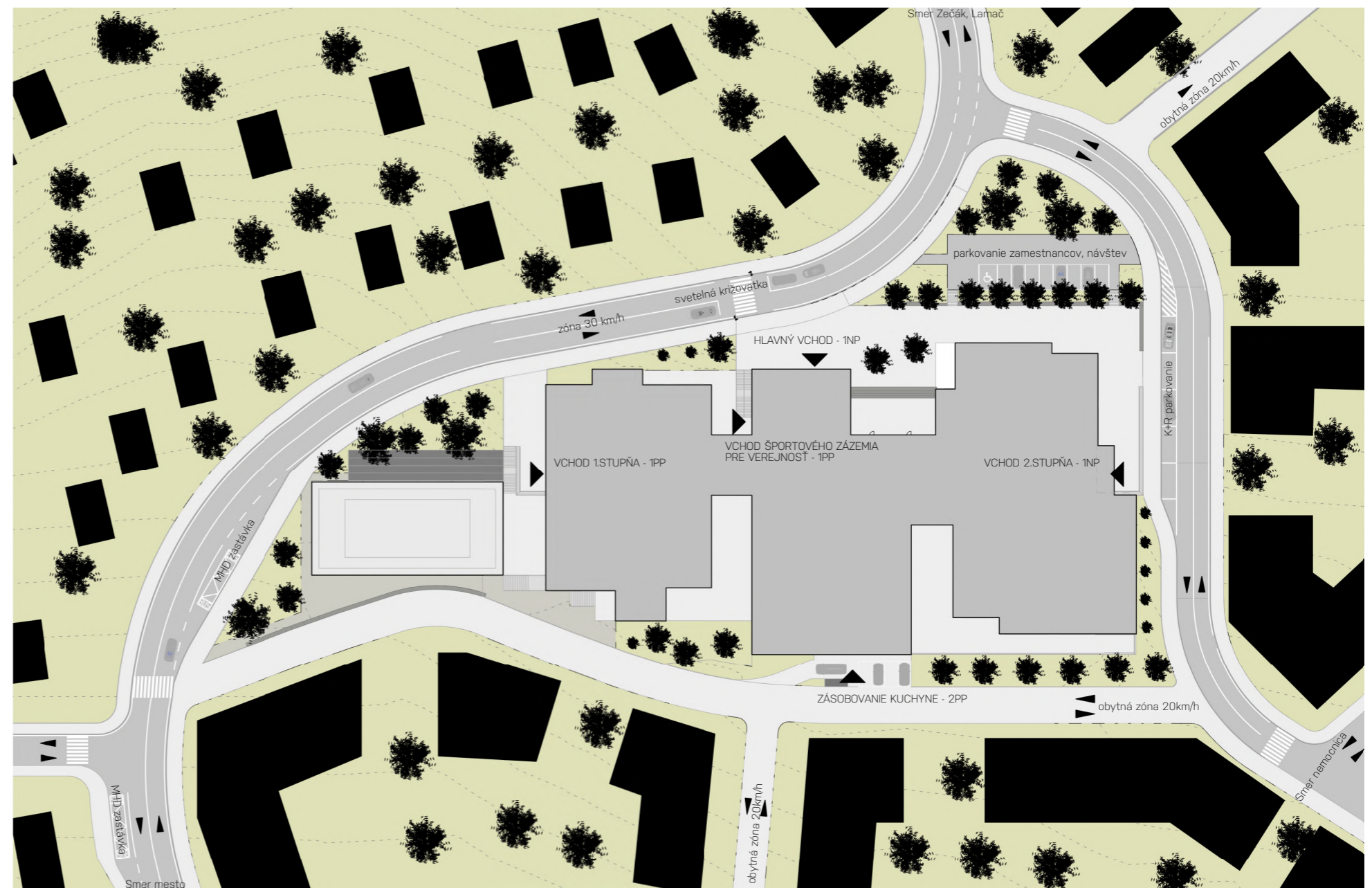
Pre pešiu dopravu je v okolí školy zriadená zóna 30 km/h a priamo pred hlavným vchodom do budovy svetelná križovatka, potenciálne slúžiaca aj pre dojazd pomocou MHD v smere do mesta.

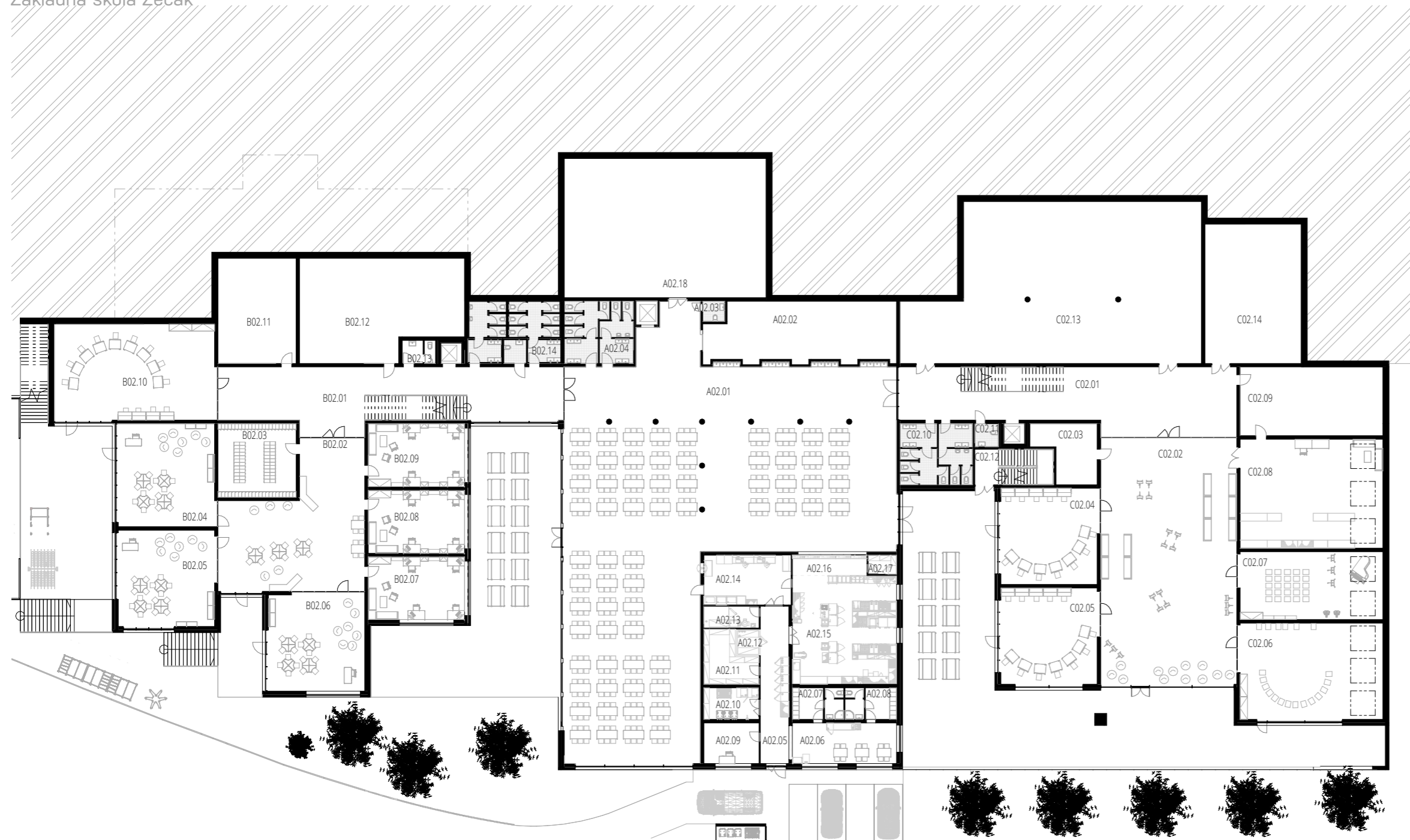
Pre zvoz detí autami je zriadených 5 parkovacích miest K+R vo východnej časti. Pri umiestnení daného parkovania bol braný ohľad hlavne na predpoklad, že hlavná komunikácia bude v rannej špičke frekventovaná hlavne v smere do mesta, preto je parkovanie umiestnené na menej frekventovanej ulici.

Z toho istého predpokladu plynie aj umiestnenie parkovania zamestnancov.

Komunikácia na južnej strane je navrhovaná ako obytná zóna s rýchlostným obmedzením 20 km/h, vjazd limitovaný na zamestnancov/rezidentov dotknutých budov a zásobovanie.

Celý areál je v rámci terénnych možností bezbariérový (chodníky lemujúce pozemok sú miestami strmšie). Do vnútorného športového zázemia je zriadený výtah v centrálnej budove, ďalšie dva výtahy sú v jednotlivých stupňoch.





Na 2.PP sa nachádzajú priestory družiny prvého stupňa, s vonkajším oploteným dvorom a exteriérovými preliezkami. Tiež sa tu nachádza výtvarná dielňa 1. stupňa s možným využitím aj v kombinácii s družinou. Severné miestnosti v svahu sú navrhované ako sklady a technické miestnosti.

V centrálnom objekte nájdeme jedáleň s maximálnou kapacitou 450 osôb, počíta sa s obedom rozdeleným na 2 obedové prestávky. Jedáleň má tiež dva vonkajšie priestory, pre prípad pekného počasia. Jedálni prináleží sklad nábytku, a v severnej časti miestnosť na nádrž požiarnej vody, prípadne ďalšie technické zariadenie.

V 2.PP druhého stupňa je navrhovaný umelecký cluster, s dvoma výtvarnými dielňami, hudobnou miestnosťou a priestorom na dramatické umenia. Svoje pracovisko tu má školník, s dostatočným priestorom na dielňu a tiež sklad nábytku.

1. stupeň		
B02.01	150 m ²	Hala
B02.02	135 m ²	Centrálna miestnosť
B02.03	45 m ²	Šatňa
B02.04	77 m ²	Družina
B02.05	72 m ²	Družina
B02.06	72 m ²	Družina
B02.07	47 m ²	Kabinet
B02.08	47 m ²	Kabinet
B02.09	48 m ²	Kabinet
B02.10	120 m ²	Dielňa
B02.11	64 m ²	Sklad dielne
B02.12	122 m ²	Archív
B02.13	6 m ²	WC
B02.14	45 m ²	WC
2. stupeň		
C02.01	156 m ²	Hala
C02.02	260 m ²	Centrálna miestnosť
C02.03	24 m ²	Sklad umeleckých potrieb
C02.04	72 m ²	Dielňa
C02.05	72 m ²	Dielňa
C02.06	107 m ²	Dramatické umenia
C02.07	76 m ²	Hudobná miestnosť
C02.08	121 m ²	Školník
C02.09	77 m ²	Sklad školníka
C02.10	35 m ²	WC
C02.11	4 m ²	WC
C02.12	22 m ²	CHÚC
C02.13	331 m ²	VZT, Technická miestnosť
C02.14	105 m ²	Sklad učebníc
C02.15	0 m ²	Dielňa
Centrálna		
A02.01	734 m ²	Jedáleň
A02.02	86 m ²	Sklad nábytku jedálne
A02.03	4 m ²	WC
A02.04	34 m ²	WC
A02.05	36 m ²	Vstup/Príjem
A02.06	34 m ²	Denná miestnosť
A02.07	13 m ²	Šatňa
A02.08	13 m ²	Šatňa
A02.09	18 m ²	Kancelária
A02.10	14 m ²	Odpad/Sklad obalov
A02.11	19 m ²	Suchý sklad potravín
A02.12	5 m ²	Sklad mrazených potravín
A02.13	9 m ²	Sklad zeleniny/Hrubá príprava zeleniny
A02.14	34 m ²	Umyváreň
A02.15	88 m ²	Varňa/Prípravňa
A02.16	12 m ²	Výdaj
A02.17	4 m ²	Sklad nápojov
A02.18	219 m ²	Nádrž na požiarnu vodu



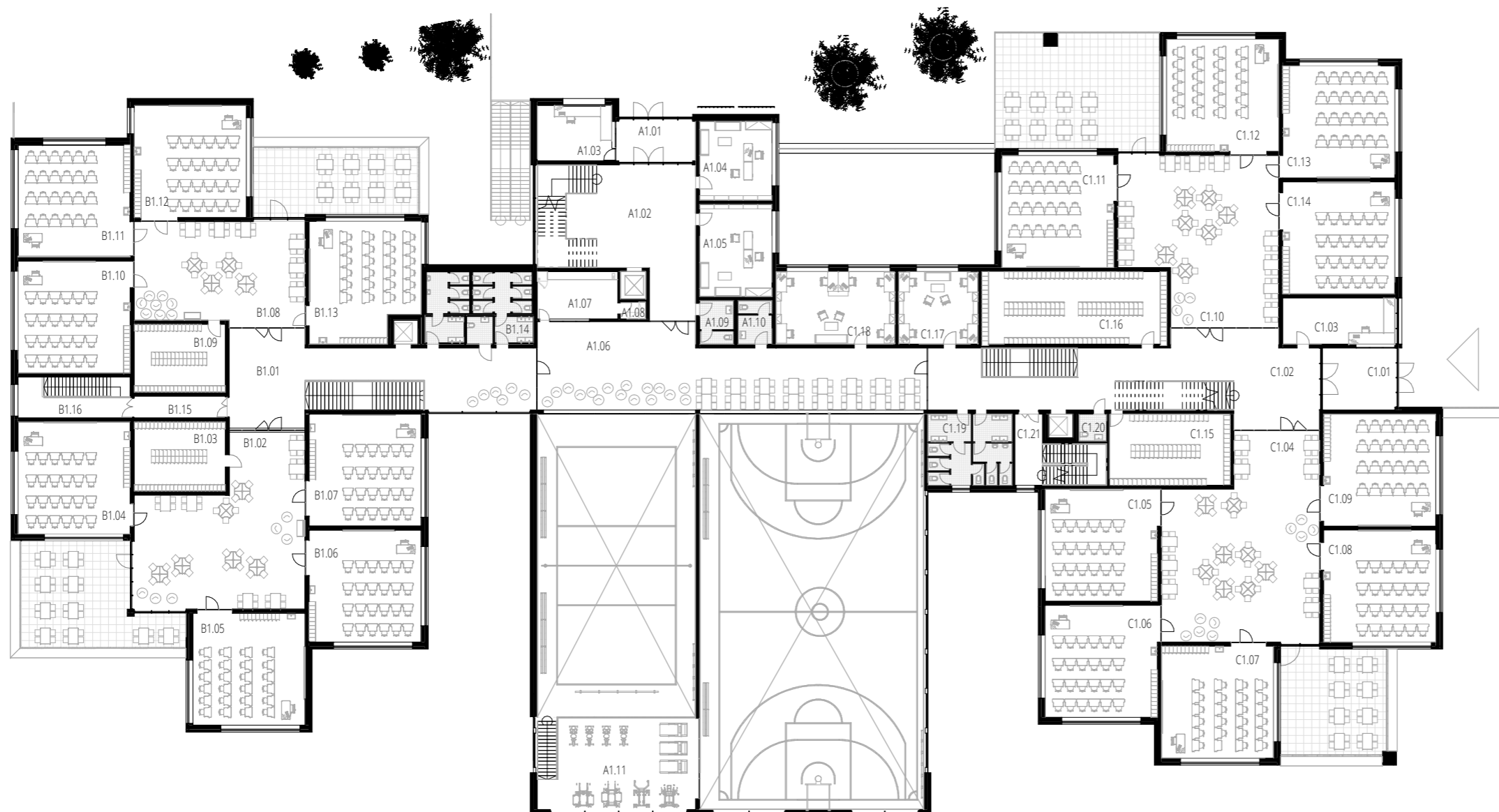


Na 1.PP sa nachádza hlavný vchod do 1. stupňa. Na severnej strane potom cluster odborných miestností - jazykov a multimédii a na južnej strane cluster kmeňových učební.

V centrálnom objekte je na tomto poschodí kompletne športové zázemie školy. V severnej časti vstup verejnosti, 4 oddelené šatne s hygienickým zariadením, v južnej časti potom malá telocvična, priestorovo dostatočná na volejbal, gymnastiku alebo kalisteniku, a veľká telocvična na basketbal, futbal, alebo iné športy. V juhozápadnom rohu je tiež náradovňa a nad ňou malá fitness časť prístupná z malej telocvične

Priestor 2. stupňa je venovaný odborným učebniam a to v severnej časti dvoma počítačovými učebňami, s miestnosťou na premietanie, a serverovňou školy. V južnej časti potom cluster prírodných vied.

1. stupeň		
B01.01	21 m ²	Zádverie
B01.02	177 m ²	Hala
B01.03	13 m ²	Vrátnica
B01.04	148 m ²	Centrálna miestnosť
B01.05	41 m ²	Šatňa
B01.06	72 m ²	Kmeňová učebňa
B01.07	72 m ²	Kmeňová učebňa
B01.08	72 m ²	Kmeňová učebňa
B01.09	72 m ²	Kmeňová učebňa
B01.10	127 m ²	Centrálna miestnosť
B01.11	47 m ²	Jazyková učebňa
B01.12	61 m ²	Jazyková učebňa
B01.13	51 m ²	Počítačová učebňa
B01.14	29 m ²	Kabinet
B01.15	41 m ²	Kabinet
B01.16	38 m ²	Kabinet
B01.17	6 m ²	WC
B01.18	45 m ²	WC
B01.19	26 m ²	CHÚC
2. stupeň		
C01.01	299 m ²	Hala
C01.02	191 m ²	Centrálna miestnosť
C01.03	135 m ²	Chémická učebňa
C01.04	35 m ²	Kabinet
C01.05	35 m ²	Kabinet
C01.06	65 m ²	Fyzikálna učebňa
C01.07	36 m ²	Kabinet
C01.08	41 m ²	Laboratórium
C01.09	72 m ²	Biologická učebňa
C01.10	11 m ²	Sklad
C01.11	105 m ²	Serverovňa, záložný generátor
C01.12	104 m ²	Multimediálna miestnosť
C01.13	72 m ²	Počítačová učebňa
C01.14	50 m ²	Počítačová učebňa
C01.15	42 m ²	Kabinet
C01.16	30 m ²	Kabinet
C01.17	35 m ²	WC
C01.18	12 m ²	WC
C01.19	27 m ²	CHÚC
Centrálna		
A01.01	13 m ²	Zádverie
A01.02	146 m ²	Hala
A01.03	18 m ²	Vrátnica
A01.04	40 m ²	Šatňa
A01.05	46 m ²	Šatňa
A01.06	38 m ²	Šatňa
A01.07	38 m ²	Šatňa
A01.08	510 m ²	Veľká telocvična
A01.09	276 m ²	Malá telocvična
A01.10	80 m ²	Náradovňa
A01.11	40 m ²	WC

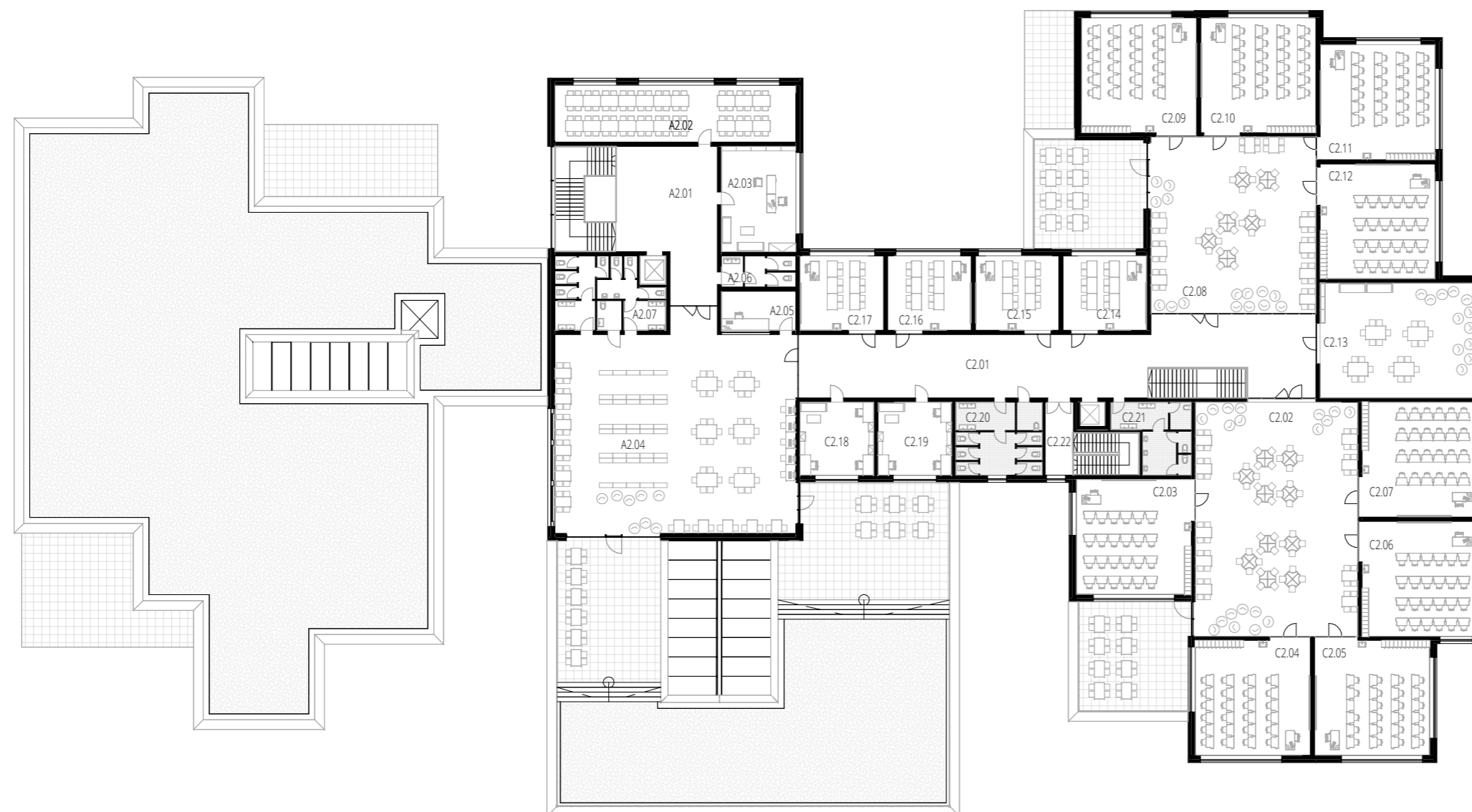


V najvyššom podlaží 1. stupňa nájdeme dva clustre kmeňových učební po každej strane.

Na 1.NP centrálného objektu je hlavný vchod s foyer, kancelária sekretariátu a školský psychológ, nižšie potom školská kafetéria s posedením s pohľadom do telocviční.

V prvom a druhom nadzemnom podlaží 2. stupňa sa nachádzajú clustre kmeňových učební, na severe po 4 triedach, na juhu po 5. Tiež tu nájdeme centrálnu šatňu.

1. stupeň		
B1.01	125 m ²	Hala
B1.02	139 m ²	Centrálna miestnosť
B1.03	36 m ²	Šatňa
B1.04	72 m ²	Kmeňová učebňa
B1.05	72 m ²	Kmeňová učebňa
B1.06	72 m ²	Kmeňová učebňa
B1.07	72 m ²	Kmeňová učebňa
B1.08	100 m ²	Centrálna miestnosť
B1.09	36 m ²	Šatňa
B1.10	72 m ²	Kmeňová učebňa
B1.11	72 m ²	Kmeňová učebňa
B1.12	72 m ²	Kmeňová učebňa
B1.13	73 m ²	Kmeňová učebňa
B1.14	45 m ²	WC
B1.15	11 m ²	Predsieň CHÚC
B1.16	26 m ²	CHÚC
2. stupeň		
C1.01	26 m ²	Zádverie
C1.02	160 m ²	Hala
C1.03	30 m ²	Vrátnica
C1.04	168 m ²	Centrálna miestnosť
C1.05	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.06	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.07	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.08	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.09	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.10	140 m ²	Centrálna miestnosť
C1.11	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.12	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.13	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.14	72 m ²	Kmeňová učebňa
C1.15	49 m ²	Šatňa
C1.16	77 m ²	Šatňa
C1.17	33 m ²	Kabinet
C1.18	50 m ²	Kabinet
C1.19	35 m ²	WC
C1.20	4 m ²	WC
C1.21	27 m ²	CHÚC
Centrálna		
A1.01	19 m ²	Zádverie
A1.02	107 m ²	Foyer
A1.03	24 m ²	Vrátnica
A1.04	33 m ²	Sekretariát
A1.05	39 m ²	Psychológ
A1.06	163 m ²	Chill zone
A1.07	22 m ²	Kafetéria
A1.08	2 m ²	Sklad
A1.09	9 m ²	WC
A1.10	9 m ²	WC
A1.11	84 m ²	Posilovňa



2. stupeň

C2.01	198 m ²	Hala
C2.02	208 m ²	Centrálna miestnosť
C2.03	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.04	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.05	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.06	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.07	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.08	160 m ²	Centrálna miestnosť
C2.09	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.10	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.11	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.12	72 m ²	Kmeňová učebňa
C2.13	99 m ²	Žiacka klubovňa
C2.14	34 m ²	Jazyková učebňa
C2.15	34 m ²	Jazyková učebňa
C2.16	34 m ²	Jazyková učebňa
C2.17	34 m ²	Jazyková učebňa
C2.18	29 m ²	Kabinet
C2.19	29 m ²	Kabinet
C2.20	35 m ²	WC
C2.21	24 m ²	WC
C2.22	27 m ²	CHÚC

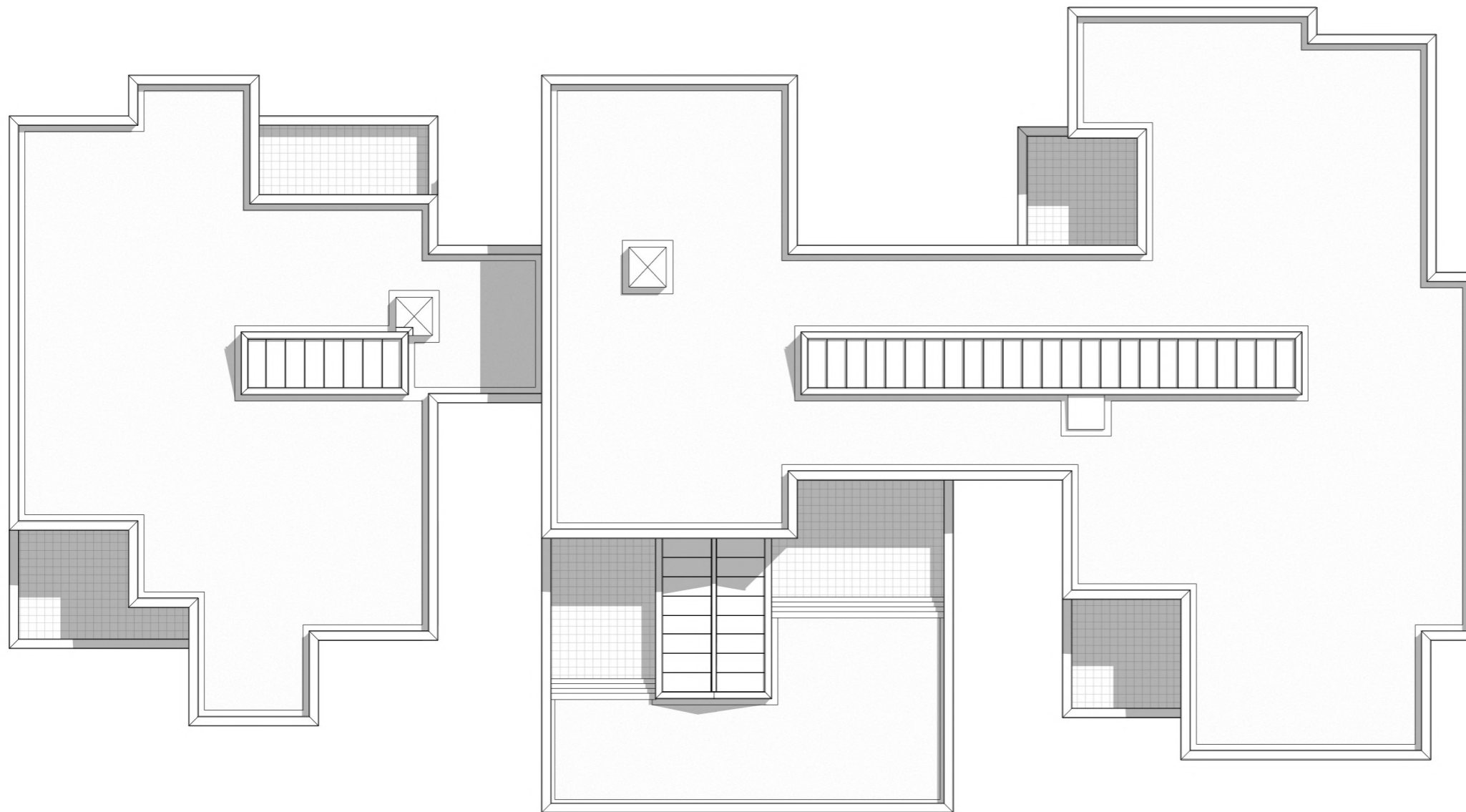
Centrálna

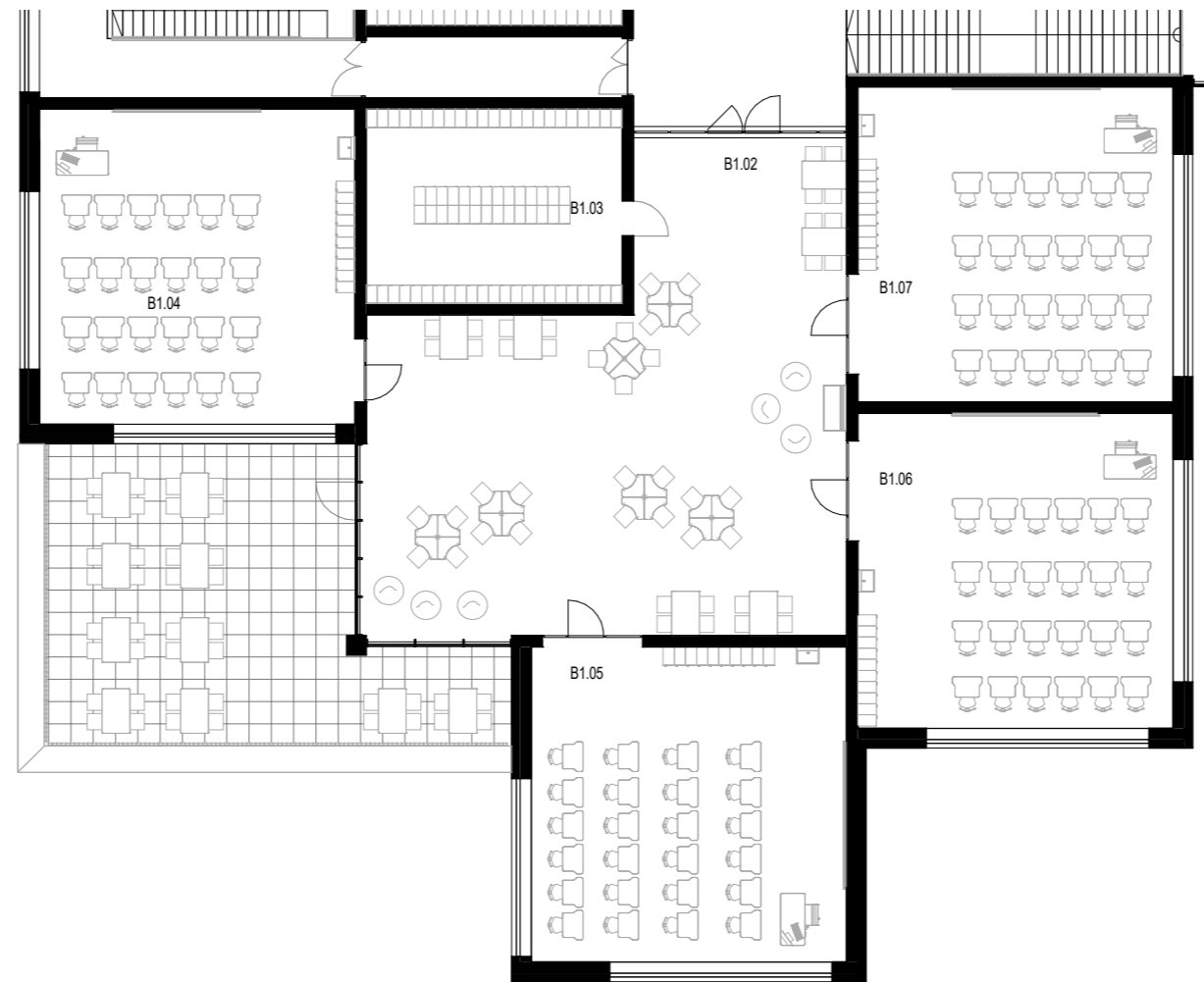
A2.01	107 m ²	Foyer
A2.02	75 m ²	Zborovňa
A2.03	43 m ²	Riaditeľňa
A2.04	268 m ²	Knižnica
A2.05	16 m ²	Kancelária knižnice
A2.06	13 m ²	WC
A2.07	40 m ²	WC

Na najvyššom podlaží sa nachádza na severnej strane riaditeľňa a zborovňa, na južnej knižnica/študovňa s terasou. Terasa je prístupná z dvoch strán knižnice a delí sa na časť s dlažbou, a časť s extenzívnou pobytovou zeleňou. Z tejto terasy sa tiež ponúka výhľad do doliny a na protíahlú Devínsku Kobylu.

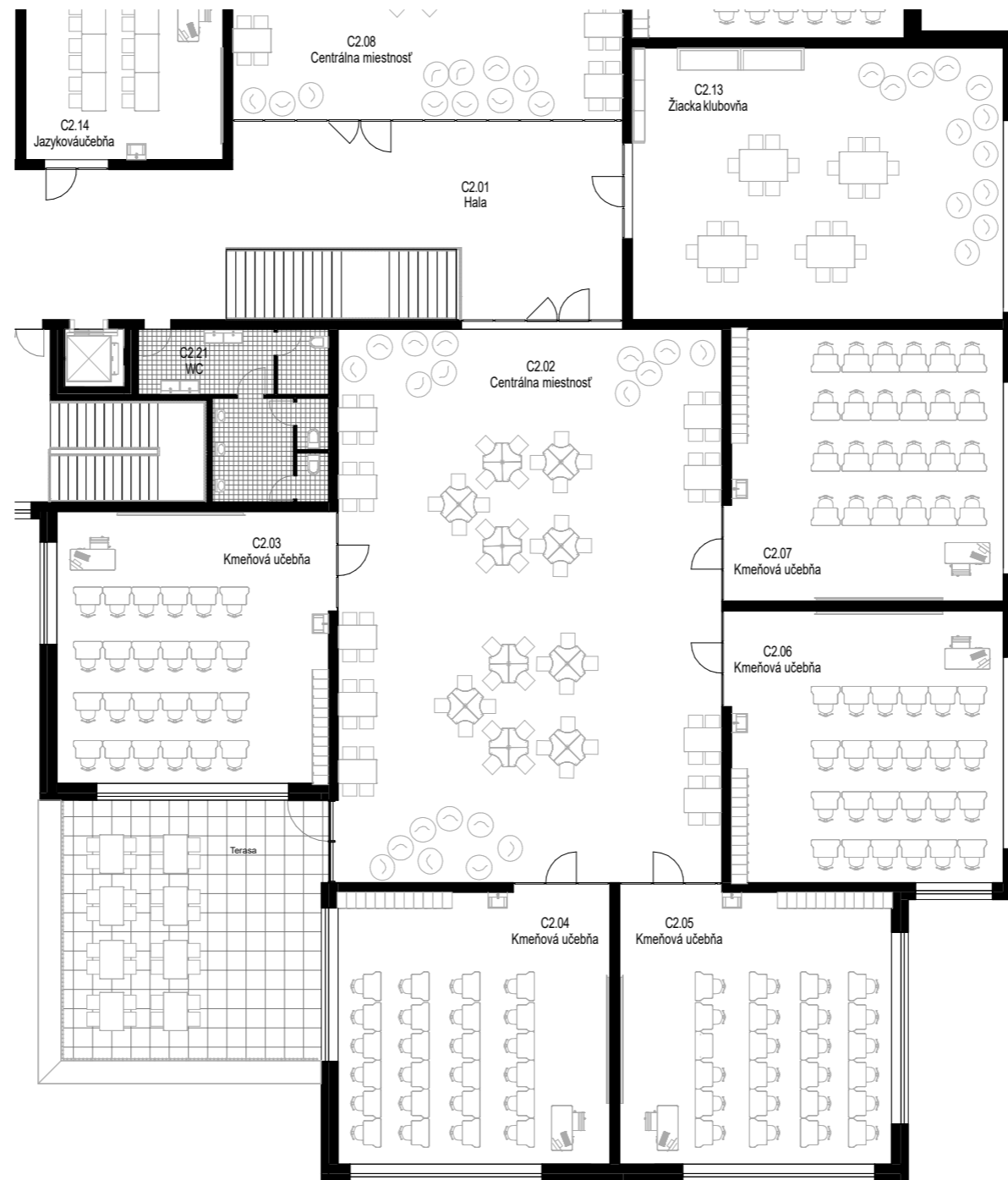
Na najvyššom podlaží 2. stupňa okrem clustrov kmeňových učební nájdeme tiež žiacku klubovňu na východnom konci, a 4 jazykové učebne.





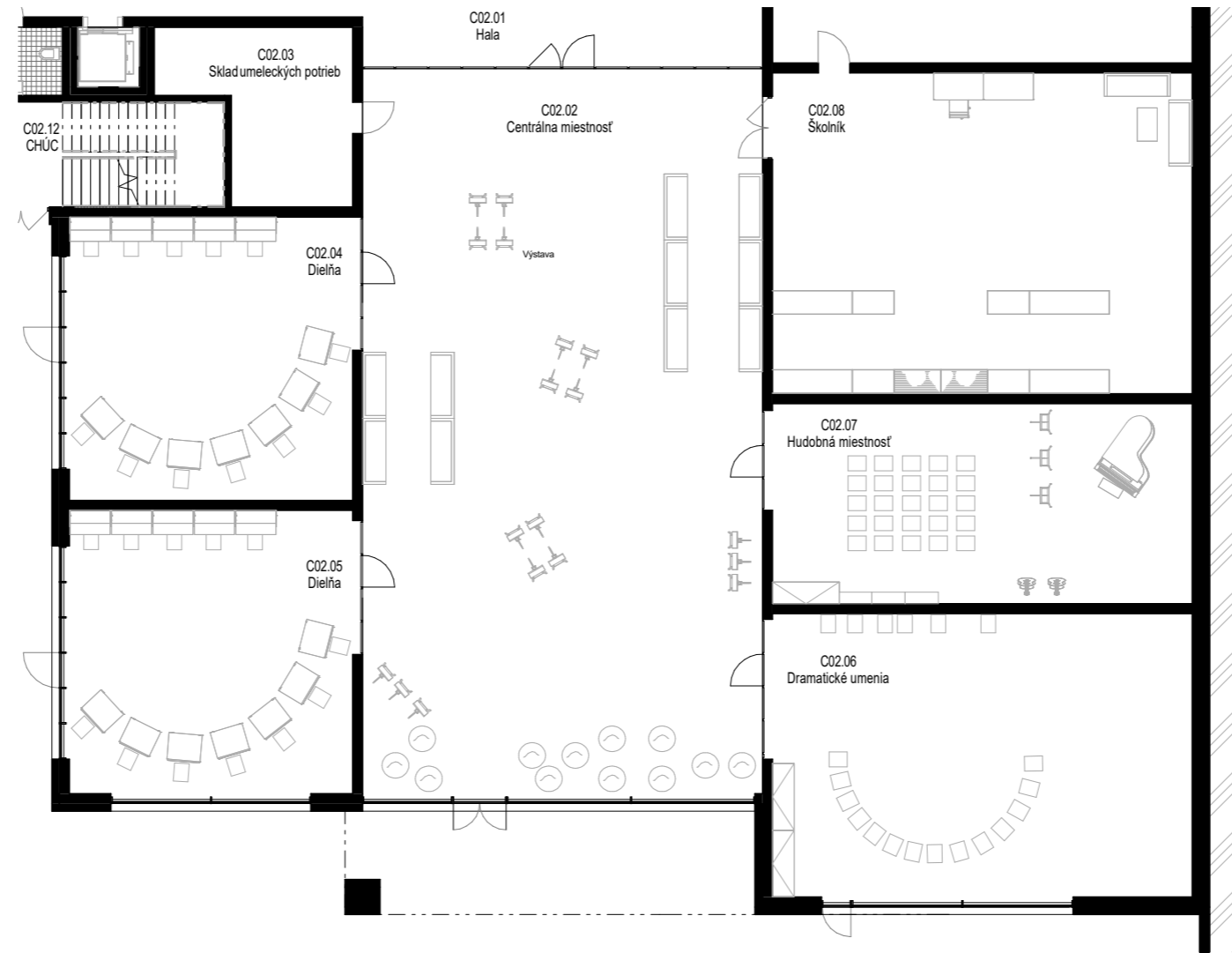




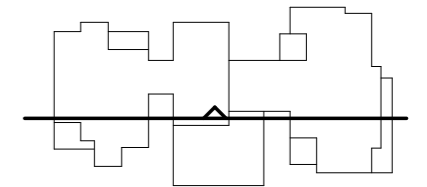
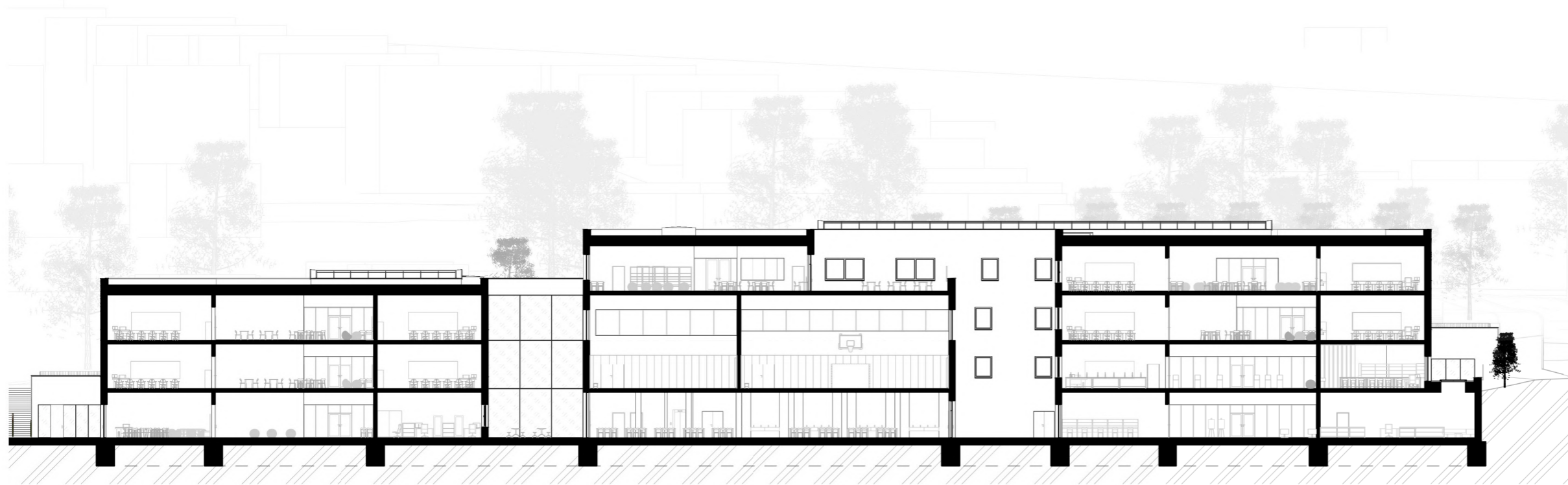
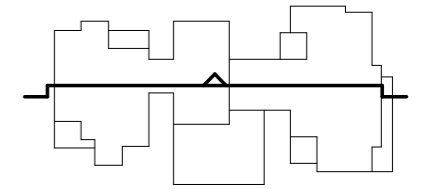
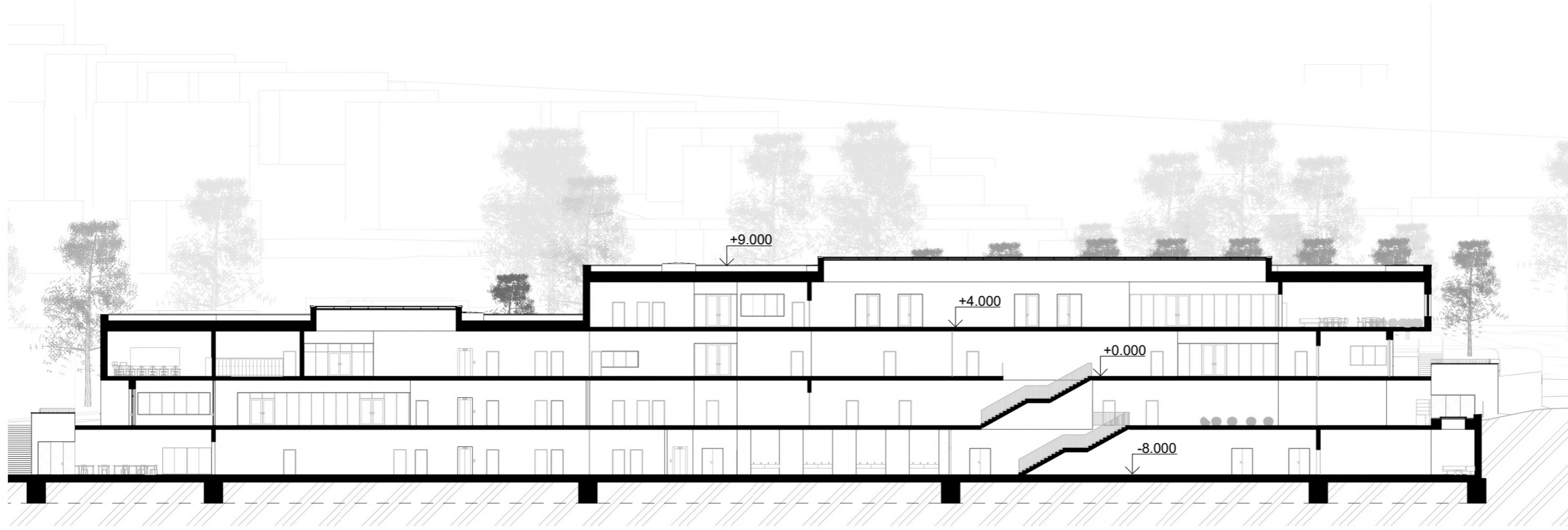


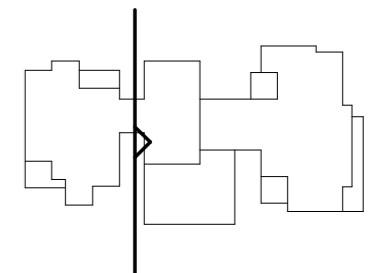
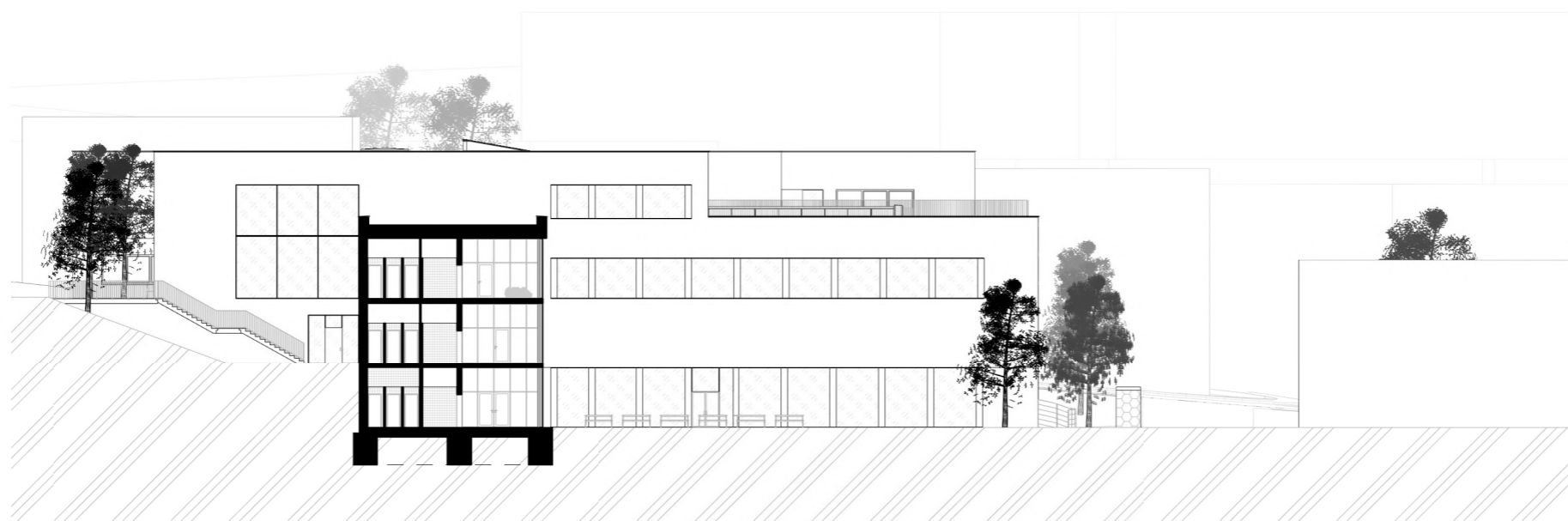
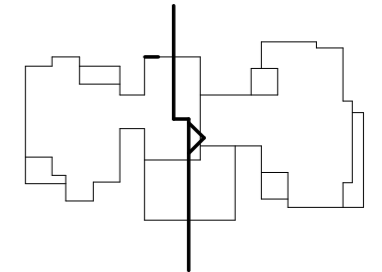
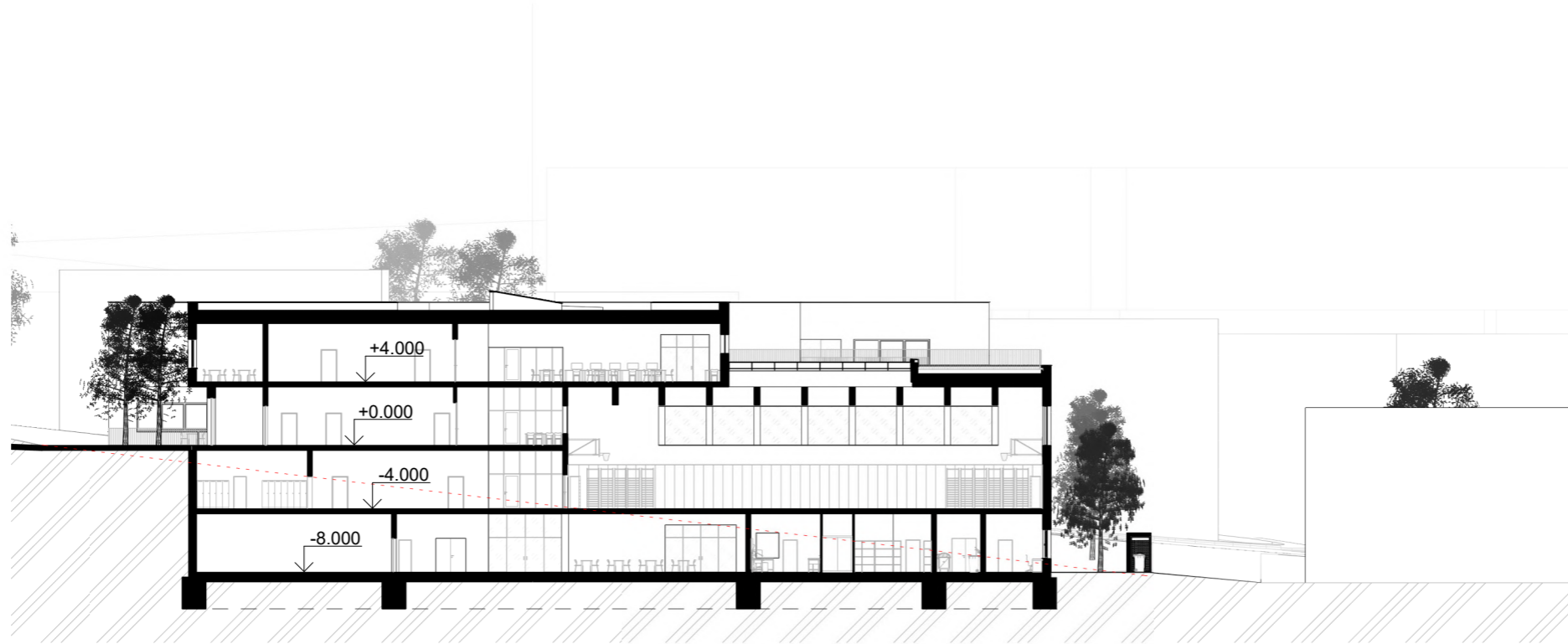


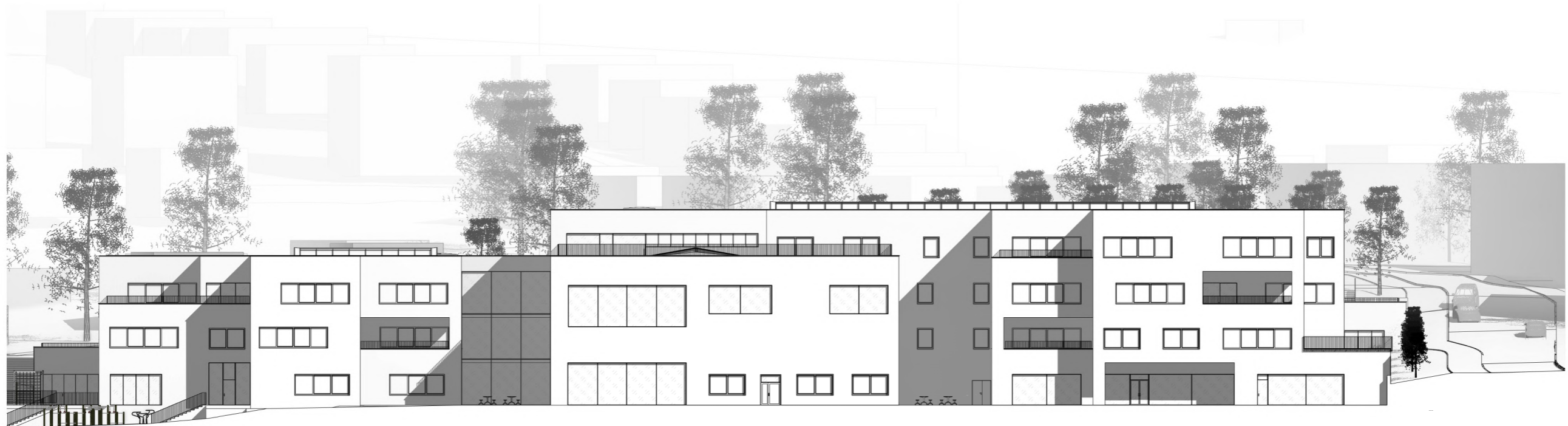
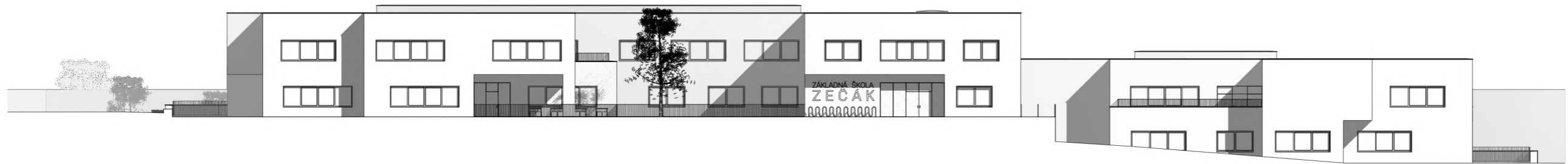


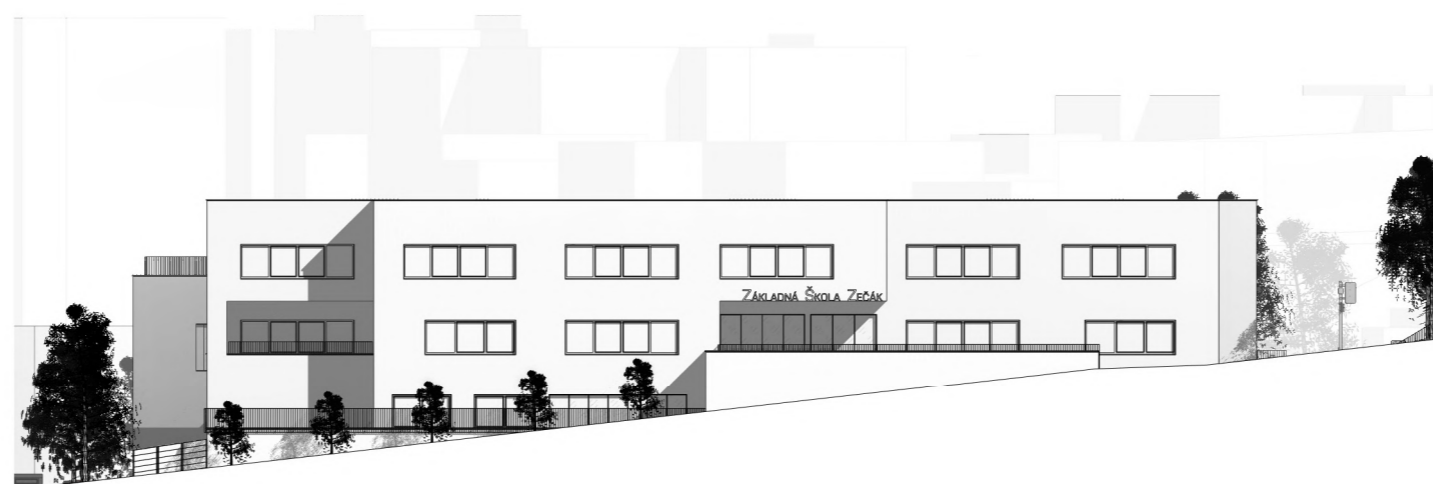
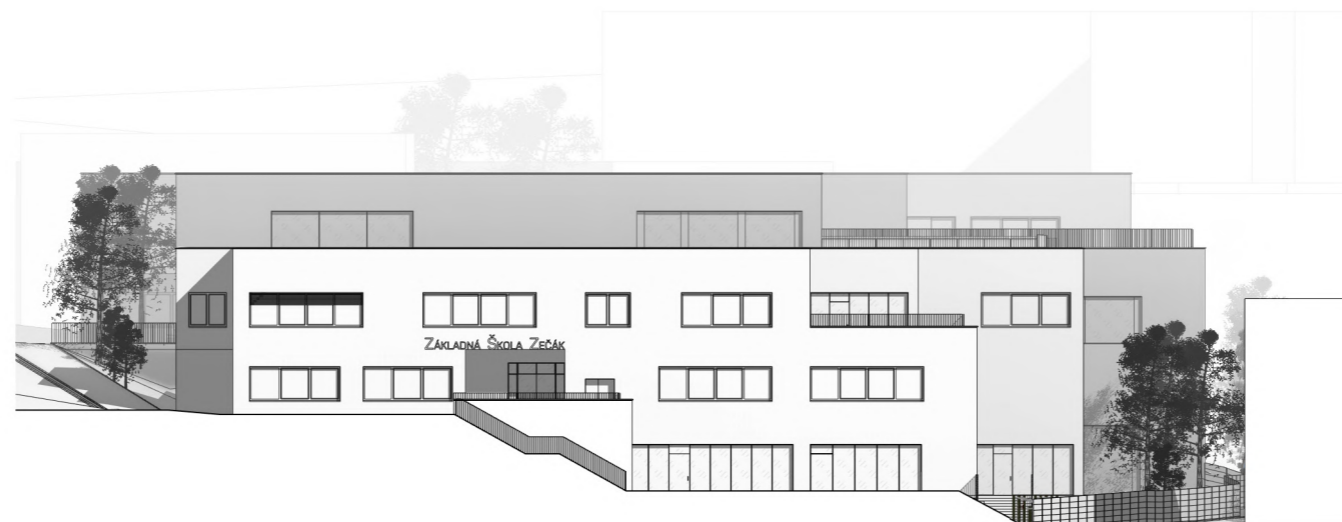




































REFLEXIA

Tento projekt pracuje s mnohými neznámymi. Situuje stavbu na ešte nezastavané územie, vychádza hlavne z územného plánu zóny a vlastnej predstavy o budúcnosti daného územia. Spolu s nie úplne jednoduchým konceptom a pomerne zložitým pozemkom mi poskytol veľkú výzvu. Množstvo informácií, rôznych typológií, pravidiel školských stavieb a noriem bolo pre mňa užitočnou lekciami a obohatením znalostí v tejto problematike.

Projekt sa snaží načrtnúť ako by mohla vyzeráť realita slovenského základného školstva a zároveň ponúka možné riešenie pre konkrétne nové územie. Myslím si, že úvodné ambície projektu byť príjemným vzdelávacím centrom a zároveň jemnou dominantou územia boli napriek zložitosti naplnené.

Ako na každom projekte, vždy je čo zlepšovať, dopĺňať, ladiť a opravovať, ale vzhľadom na časové možnosti považujem tento projekt za úspech. Dúfam tiež, že bude inšpiráciou pre mestskú časť, alebo prinajmenšom pre ďalších študentov.

ZDROJE

Zákon č. 245/2008 Z. z., Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Vyhláška č. 532/2002 Z. z., Vyhláška Ministerstva životného prostredia Slovenskej republiky, ktorou sa ustanovujú podrobnosti o všeobecných technických požiadavkách na výstavbu a o všeobecných technických požiadavkách na stavby užívané osobami s obmedzenou schopnosťou pohybu a orientácie

Vyhláška č. 527/2007 Z. z., Vyhláška Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež

Vyhláška č. 410/2005 Sb., Vyhláška o hygienických požiadavkách na priestory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

Zbyšek Stýblo, 2010, Praha, Nauka o stavbách: školské stavby, ISBN-9788001045107

<https://opendata.bratislava.sk/>

<https://geoportal.bratislava.sk/>

<https://www.lamac.sk/>

<https://www.zakonypreludi.sk/>

<https://www.archiweb.cz/>

<https://www.archinfo.sk/>

<https://www.archdaily.com/>

<https://presbeton.cz/>

<https://www.rigips.sk/>

POĎAKOVANIE

Týmto by som chcel poďakovať pánovi Ing. arch. Josefovi Mádrovi a Ing. arch. Štěpánovi Tomšovi za neustále skvelé rady a odborné konzultácie počas tohto, ale aj počas predošlých semestrov.

Ďakujem tiež svojim rodičom za neustálu podporu počas celého štúdia.

A na záver chcem tiež poďakovať priateľke Stanke a dobrým kamarátom Jakubovi, Marekovi a Marekovi za morálnu podporu, ale aj podnetné rady ohľadom práce.

