

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:

Autor, student: **JAN ŠTĚPÁNEK**
Název bakalářské práce: **MŠ STVOLÍNKY**
Vedoucí bakalářské práce: **prof. Ing. arch. akad. arch. Václav Girs**
Konzultanti: **Ing. arch. Martin Čtverák, Ing. arch. Aleš Mikule, PhD.**

1) Kvalita udržení (transformace) původního architektonického konceptu:

Koncepce architektonického řešení byla při převodu ze studie do projektu dodržena. Drobnou výjimku tvoří přidání atypických ale hravých únikových cest z patra objektu. Funkční využití, hmotové řešení i dispozice a materiálové řešení byly dodrženy. Podrobné konstrukční detaily a principy zachovávají původní návrh.

2) Celková kvalita architektonicko-stavebního řešení:

Novostavba mateřské školky blízko centra obce Stvolínky přináší celou řadu výzev a potenciálů. Student se dobře vypořádal s náročnými podmínkami ze strany dispozičního uspořádání či hygienických požadavků. Půdorysně objekt vychází ze stopy zaniklé stodoly hospodářského dvora zámeckého areálu. Tvarově objekt reaguje na okolní zástavbu. Podélný objekt se sedlovou střechou má vnější plášť zděný s omítkou částečně krytý dřevem. Výraznějším prvkem je uprostřed umístěný rizalit, který zároveň vyznačuje místa vstupů. Symetrie pokračuje i v dispozici, která je rozdělena na dvě obdobné části střední schodišťovou halou.

Zvolená kapacita objektu a snaha vytvořit velkorysé prostory pro hlavní třídy vedla k návrhu objektu, který působí mírně převýšeně až hmotně. Vzhledem k umístění objektu mimo souvislou zástavbu vesnice do zaniklého hospodářského dvora to tolik nevadí. Pohledem do interiéru s otevřených krovem a četnými otvory se vzhledem k funkčnímu využití nelze ubránit myšlenkám na ekonomickou stránku provozu objektu.

Práce jako celek je mimořádně propracovaná a celistvá. Složitost provozu mateřské školky a požadavků na ni si tak vyžádala obsáhlejší řešení a popisy dílčích částí. Pozitivně hodnotím obsáhlost a komplexitu práce. Uvítal bych však vyšší míru racionalizace, sjednocení návrhových principů okenních otvorů a možná zmenšení celkového objemu, který by však bylo zřejmě na úkor zvolené kapacity mateřské školky.

3) Závěrečné hodnocení:

Práce je jako celek velmi kvalitně zpracovaná. Zodpovědný přístup lze rozpoznat v rovnoměrné úrovni kvality v celém rozsahu práce. Práci považuji za velmi dobrou.

Architektonická úroveň: B

Stavebně-konstrukční úroveň: A

Formální úprava a grafické zpracování: B

Navrhané hodnocení bakalářské práce stupněm „B - velmi dobře“.

V Praze dne 11.6.2021

Prof. Václav Girs, Martin Čtverák

