

## posudek vedoucího bakalářské práce

Stejná zadání, různí studenti, různá řešení. Bakalářskou práci jsme v zimním semestru začínali se šesti studenty. Všichni odevzdali studie, k zápisu bakalářské práce se zapsali 4 (ne všichni zvládli dokončit veškeré předměty a zkoušky). Ze 4 nakonec zůstali 2, kteří práci dokončili. Oba dokázali v průběhu semestru zvládnout další mezifázi projektu, upravit studii a díky velkému nasazení zvládli velký dům. Už to, že zvládli doběhnout až do cíle, navíc v době online konzultací, je nutné ocenit. Navíc odevzdalil své bakalářské práce ve vysoké kvalitě. Je zjevné, že se vyplácí dávat na závěrečné práce složitější úkoly. Kvalita školy by se měla zvyšovat, nikoli naopak. Je zřejmé, že v odevzdání bakalářské práce nebrání její složitost, ale složitost jiných předmětů... nad tím by se měla škola zamyslet.

doc. Ing. arch. Roman Koucký

posudek vedoucího bakalářské práce

	A	B	C	D	E	F
	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	4,0
celková kvalita projektu	1,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rozsah práce	1,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
úplnost	1,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vývoj projektu od ATZBP	1,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grafika zpracování	1,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
přístup studenta - účast na konzultacích	1,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>hodnocení</b>						<b>1,0</b>

### hodnocení konzultanta Ing. Aleš Marek

Rozsah a obsah Souhrnné části a Stavebně-architektonické části vysoko překračuje požadavky.

### hodnocení vedoucího bakalářské práce

Slečna Sonja Lukešová zvolila "natočení". Tím dodala škole dynamiku. To se jí ovšem vrátilo ve složitosti konstrukčních návazností. Nevzdala se a projekt nejen dokončila, ale tak, jak to má být v dalším stupni dokumentace - zlepšila ho. Studii jsme hodnotili B, Bakalářskou práci navrhujeme hodnotit rozhodně A.

doc. Ing. arch. Roman Koucký