

Posudek vedoucího bakalářské práce

Studentka:	Magdalena Vašková
Zadání:	základní škola Horoměřice
Zpracování studie:	ZS 2021/2022
Zpracování bakalářské práce:	LS 2021/2022
Vedoucí ateliéru:	ing.arch. Michal Juha
Vedoucí bakalářské práce:	ing.arch. Ondřej Tuček

Bakalářský projekt rozvíjí a doplňuje návrh venkovské základní školy na nezastavěném kraji obce Horoměřice. Jde o vyvýšený pozemek s výhledem na Prahu i České středohoří. Studie byla založena na principu obdélné dvojpodlažní budovy s vnitřním otevřeným dvorem. Hlavním výrazovým prostředkem je kontrast mezi jednoduchou formou budovy a hravým rastroem okenních otvorů s barevnými rámy, doplněným na fasádě širokými betonovými sloupy, ukrývajícími kabinety učitelů.

Zadání

Úkolem bakalářské práce bylo prověření návrhu a jeho dopracování do podoby projektu, tedy zejména prohloubení technického návrhu stavby do vysoké podrobnosti ve všech jeho složkách, tedy úkol, na kterém v reálné praxi pracuje celý tým odborníků. Cílem práce bylo tudíž především komplexní seznámení se s procesem projektování a zároveň prověření návrhu a jeho realizovatelnosti v podrobnosti projektu pro stavební povolení.

Urbanistické řešení

Škola je navržena pro obsluhu rozvojové, okrajové části obce, v její nezastavěné části, na parcele původně určené pro stavbu rodinných domů. Nová budova tvoří v tomto území novou dominantu, která se svým měřítkem vymyká okolní zástavbě. Díky horizontální proporci a malé výšce jde však o dominantu nenápadnou, civilní. Součástí práce bylo kromě osazení budovy do terénu i její nové napojení na síť okolních komunikací, zajištění parkovacích kapacit i úpravy sítí technické infrastruktury.

Architektonické a stavební řešení

Magdalena se v rámci projektu důsledně držela své vize vnější formy budovy i vnitřního uspořádání, což je celkem přesvědčivě prokázáno pečlivě rozkreslenými a průběžně konzultovanými detaily. Zvláštní pozornost byla věnována podrobnému návrhu detailu oken a jejich osazení a detailům fasádního pláště. Specifickým prvkem jsou potom betonové válcové věže kabinetů, umístěné na rozhraní exteriéru a interiéru. Jeden z kabinetů byl i rozpracován včetně interiérového vybavení.

Konstrukční návrh

Návrh konstrukce vychází z dispozičního dvojtraktového řešení, díky převážně podélnému směru nosných monolitických stěn je vnitřní dispozice poměrně variabilní a hlavně v čase snadno změnitelná, což je u dnešních škol velkou výhodou. Jde o konstrukční systém jednoduchý a zároveň velkorysý, poskytující vzdušné a světlé prostředí jak pro učebny tak pro vnitřní ochoz.

Návrh PO a TZB

Při hodnocení bakalářské práce je nutno vždy vzít v úvahu i rozsah a složitost zadání. Základní škola pro 540 žáků je již poměrně rozsáhlá a složitá stavba, kde svou roli již hraje princip požární ochrany, zvolená konstrukce i domovní technologie, zejména vzduchotechnika. Magdalena ve svém projektu všechny tyto parametry stavby zvládla postihnout a navrhnout v odpovídající podrobnosti i rozsahu.

Závěr a hodnocení

Při podrobnějším čtení celého dokumentu by se dalo najít pár okruhů, které by si zasloužily ještě pozornost (např. doplnění informací do koordinační situace, členění okenních výplní, nebo sjednocení polohy hydroizolací ve skladbách a detailech), jde však o víceméně izolované drobnosti. I proto navrhuji známku B.

Ondřej Tuček



10.6.2022