

Diplomová práce

Diagnostický ústav pro mládež

Bc. Michal Pietor

ČVUT Praha, Fakulta architektury

Akademický rok 2021/2022

Tato úloha byla formulována především během diplomního semináře. Je to neobvyklá typologie a je velmi obtížné mezi realizovanými stavbami najít vzor. Výrazné odlišnosti jsou také mezi realizacemi u nás a v zahraničí, což souvisí s pozicí těchto ústavů v právním a sociálním systému konkrétní země. Musím ocenit velmi dobrý přístup Michala v diplomním semináři, skvělou teoretickou přípravu a návrh stavebního programu. Významné v této fázi byly také široké konzultace s odborníky u nás i na Slovensku, kteří se touto problematikou zabývají. Z nich musím zmínit ředitele pražského diagnostického ústavu a normotvůrce pana PaedDr. Jana Pilaře a dětskou psychiatricku paní MUDr. Petru Tomáškovou. Tato odborná pomoc byla podstatná nejen pro Michala při navrhování, ale také pro mou orientaci v typologii a nyní při posuzování práce.

Z hlediska konceptu bych vyzdvihl tyto body:

- Zajímavé začlenění do okolí. Hledání pozemku pro výstavbu diagnostického zařízení je v praxi velmi složité vzhledem k pochybnostem budoucích sousedů a na jeho zasazení do území velmi záleží.
- Diagnostický ústav pro mládež je uzavřené zařízení. Hledání formy izolování mladých klientů je složité z mnoha pohledů etických i právních. Forma vnitřního dvoru tvarovaného v měkkých křivkách, zapuštění stavby do terénu a uzavření do terénního valu je dobré řešení. Ústav tak nemá žádné oplocení, které by negativně vnímali jak umístěné děti, tak i okolí.
- Měkká forma zástavby odvádí pozornost od přísné formy ústavního ubytování.
- Široké otevření dispozice v nástupní, vzdělávací, a především v návštěvní části může být vnímáno jako cesta naděje k opuštění zařízení.
- Vnitřní dvůr je centrem pro odpočinek, sport, hry a setkávání. Zároveň je přehledný a z hlediska hranic pohybu konečný.
- Dispoziční řešení je čisté, jednoduché a přehledné.

Doporučení:

- Nejsem si jistý, zda umístění lůžek k oknu, a naopak pracovní plochy ke stěně uprostřed pokoje je správné
- Šatny u tělocvičny jsou menší než toalety, bude nutné prověřit počet míst v každé šatně. Řešení sprch, zejména odtoku vody, je formální.
- Zásobování je dobře odděleno, ale je závislé na výtazích, což se negativně projevuje u kuchyně. Doporučuji zvážit umístění kuchyně na úrovni zásobovacího dvoru (libovolně v 1.NP nebo v 1.PP podle možností příjezdu)
- Do posilovny dodělat vstup

- Prověřit PBŘ, zda schodiště mohou být otevřená a propojená s chodbami
- Zadní chodbu prosvětlit světlíky nebo světlovody.

I přes dílčí výtky k řešení, z hlediska celku nepodstatné, jsem přesvědčen, že diplomní práce je na vynikající úrovni. Její hodnota spočívá především v tom, s jakou empatií jsou vnímány děti, které si své poruchy chování jistě nezpůsobily samy, ale narodily se do dysfunkčních rodin, do rodin s nevhodným prostředím pro růst a zanedbávanou výchovou, děti, které byly týrány a pohlavně zneužívány. A na druhé straně pochopení pravidel ústavu a hledání přijatelné formy izolace.

Michal Pietor v anotaci napsal: „Zároveň sa návrh snaží byť vizionársky počín, ktorý sa vyrovná zahraničným diagnostickým ústavom a poskytne mládeži vhodné prostredie pre potrebnú pomoc pri hľadaní ďalšej cesty v živote.“ Já myslím, že se o to úspěšně pokusil.

Diplomní práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu. Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení A.

V Praze dne 4.6. 2022



Ing. arch. Michal Juha
vedoucí práce