

První stupeň ZŠ Všenory

Oponentní posudek k bakalářské práci posluchačky Julie Juščíkové

Posluchačka ve své práci navrhla budovu pro první stupeň ZŠ ve Všenorech s 5 kmenovými učebnami, s jídelnou a malou tělocvičnou. Novostavba nahrazuje stávající objekt základní školy, který je v současné době pro provoz školy nevyhovující.

Pozemek pro školu je svažité prosluněný z jihozápadu a je přístupný ze dvou úrovní, z ulice Karla Majera a U Potoka. Posluchačka citlivě reaguje na okolní obytnou zástavbu z rodinných domů, člení hmotu školy do menších objemů a usazuje je do terénu tak, aby zde působily přirozeně a nerušeně. Využívá rozdílných úrovní pozemku k oddělenému přístupu do školy a do části určené veřejnosti.

Z výkresu situace není zřejmé, jak je řešena doprava v klidu. Hlavní vstup do školy je veden z horní úrovně pozemku, ale chybí mu dostatečně velký shromažďovací předprostor, který bych zde očekával obzvláště, když je v blízkosti křižovatky. V koordinační situaci by měly být vyznačeny zachovávané, kácené a navrhované dřeviny a rovněž pozice veřejného osvětlení.

Konstrukce domu je železobetonová v obou směrech ztužená svislými stěnami. Železobetonové stěny, které dělí jednotlivé provozy, dobře zajišťují požadovanou neprůzvučnost konstrukce, ale zároveň zvyšují nároky na vedení instalací. V práci posluchačky je tato koordinační část podceněna a místy ve stavební dokumentaci chybí. Stoupační potrubí se projevují formou přidaných pilířků a především ve třídách působí negativně na jejich vzhled. Prostorové nároky na vedení vzduchotechniky jsou značně poddimenzované. Bylo by vhodné nalézt v dispozici místo pro instalační šachty, které by tento problém pomohly vyřešit.

Celkově je stavební část projektu velice dobře zpracována včetně skladeb konstrukcí. Pro pochopení návazností jednotlivých částí bych doporučoval vybrat některé detaily, které se na stavbě opakují a zpracovat je v podrobnějším měřítku. Jde především o detaily osazení oken a fasádního systému do železobetonové konstrukce. Z hlediska tepelně izolačního je problematické řešení atiky, kde je tepelná izolace v horní části přerušena.

V části interiéru posluchačka rozpracovala provedení schodiště v hlavní komunikační hale. Překvapující je použití skleněného zábradlí, které je ve vizualizaci neprůhledné. Z černé plochy vystupují nerezové úchyty, které pohledově narušují čistotu provedení. V úrovni madla pak chybí zobrazení úchytů na vnější straně zábradlí.

Materiálové zpracování toalet nepovažuji za příliš zdařilé. Je dokumentováno pouze vizualizací bez podrobnější specifikace jednotlivých povrchů a zařizovacích předmětů. Lépe je zpracována místnost sborovny.

Celkově považuji tuto práci za dobře zpracovanou. Vlastní návrh školy mě přesvědčuje o citlivosti posluchačky při práci s měřítkem a objemem domu, a to především ve vztahu ke svému okolí. Nedostatky vidím v koordinaci profesí, které by si zasloužily koncepční přístup a rozvahu. Velký objem prací, které musí autorka bakalářské práce splnit, vede k přílišnému zahlcení. Opomíjí se práce s detailem který se zásadním způsobem na stavbě odrazí.

Navrhuji hodnotit za C

Lukáš Ehl