

FAKULTA ARCHITEKTURY ČVUT, ATELIER MÁDR POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Mateřská škola, Brno – Královo pole

Bc. Zuzana Surovcová

Letní semestr 2022/2023

V předchozím semestru zanalyzovanou lokalitu a stavební program, dle svého vlastního výběru a záměru, zpracovala autorka do smysluplného a uceleného projektu novostavby mateřské školky s alternativní metodou výuky.

Z hlediska širších vztahů se autorka pokouší svým, jenom dvoupodlažním, objektem dokončit nároží ulic Dobrovského a Slovinské v Králově poli. Předsazením 2.NP do ulice Dobrovského vytváří zajímavý, předprostor vstupu chráněný před povětrností, ale samotná vstupní hala je pak už přímo přístupná z venku, ačkoliv by se dalo velmi snadno doplnit zádveří. Samotná kompozice hmot odpovídá funkčnímu členění objektu a i svým materiálovým řešením je logická a zdařilá. Velmi příjemně působí i propojení obou dvou oddělení školky se zahradou a v exteriérových vizualizacích se autorce podařilo dobře vystihnout zamýšlenou atmosféru. Oceňuji množství interiérových vizualizací, ale jejich atmosféra zůstala daleko za těmi zahradními. Bílý nábytek působí nebezpečně a do tělocvičny děti "vtrhly" ještě když byla ve stavbě. Rovněž vizualizace střešní terasy s posuvnou stěnou nepůsobí "dětsky" zabydleně a není zde patrný bonus propojení terasy s vnitřním prostorem haly 2.NP, kde navíc velmi široká rampa ubírá prostoru podesty, pódia pro interiérové využívání terasy a orientace posunu prosklené stěny tomu využití rovněž nepřispívá.

Velmi zajímavým a zdařilým momentem je propojení objektu do ulice Slovinská a jeho třípodlažní využití. Zmiňovanou vzduchotechnickou jednotku na střeše objektu jsem tam nikde nenašel, domnívám se, že by se dala umístit i do vnitřního prostoru například nad sklad tělocvičny či její sociální zázemí, kde nebude zapotřebí světlé výšky tělocvičny a střecha s extenzivní zelení zůstane více zelená.

Nemohu si odpustit zmínit některé drobné přehmaty v dispozicích, byť její hlavní rozvržení je logicky uspořádané. Kromě již zmíněného zádveří je v 1.NP pro vozíčkáře obtížně dostupná místnost č.5, což je shodou okolností WC určený právě jemu a jádro s rozvody se pak nepropsalo do 2.NP (asi tušíme proč). Přípravná jídelna je v podstatě na schodišťové chodbě se vstupem do WC, do kterého se bude rovněž obtížně vstupovat vzhledem k pozici schodiště, v šatně c.6 bych raději viděl lineární uspořádání skříněk než rohové. Prostor na spaní v obou třídách se snažím vnímat jako "spací hrad" tedy jako součást dobrodružství pro alternativní metody přípravy na život v montessori školkách, ale pro dospělý personál bude obtížněji dostupný.

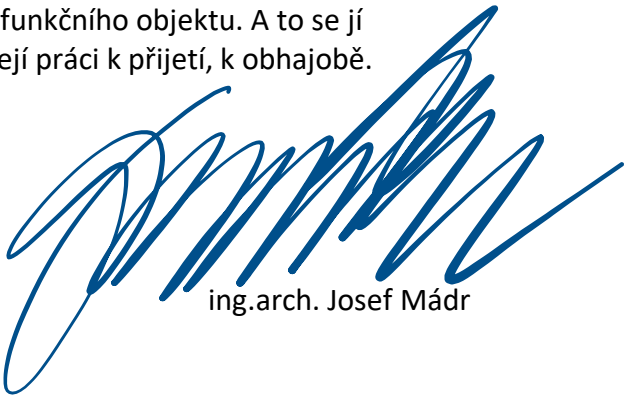
Ve 2.NP je v tělocvičně okno s nízkým parapetem, který umožňuje dětem výborný vizuální kontakt se zahradou a předpokládám, že je neotevíravé s bezpečnostním sklem, aby nemuselo mít zábranu proti pádu z výšky. Minimalistické pojetí interieru administrativní části objektu sluší.

Materiálové řešení mateřské školky je veskrze konzervativní a osvědčené na mnoha příkladech především jiných funkcí, za mě trochu nuda v kontrastu s principy Montessori. Zahrada je naopak pestrá i když blíže o ní mnoho nevíme.

Zuzana Surovcová umí naslouchat připomínkám a nebojí se pracovat, problémy se snaží odhalovat a řešit a to je cenné. Přes všechny uvedené výtky a připomínky pokládám její diplomní práci za velice zdařilou, se snahou po vytvoření funkčního objektu. A to se jí rozhodně podařilo. Bez sebemenší pochyby doporučuji její práci k přijetí, k obhajobě.

Návrh závěrečného hodnocení: C

V Bohdašíně 6.6..2023



ing.arch. Josef Mádr