

Téma: **Ve Svahu, Praha - Podolí, inovativní formy bydlení**

Autor: **Marina Slavinskaia**

Pražská městská čtvrť Podolí je inspirativním místem s výraznou stopou kvalitní architektury. Svahu nad Vltavou dominují jednotlivá architektonická díla, bloky městských bytových domů i soukromých vil. Mezi stavbami svahem „protékají“ větší i menší cesty a schodiště ústící na nábřeží Vltavy. Autorka v předcházející analýze popisuje jednotlivé struktury a duch místa, který ovlivňuje úvahy o jejím návrhu. Zásadní myšlenku návrhu nachází v pocitu prostupnosti a vzdušnosti, jež definuje celou městskou část.

Urbanistické a architektonické řešení

Návrh umísťuje řadu viladomů a mateřské školy do svahu na linii ulice Ve Svahu. Místo, aby domy tvořili kompaktnější uskupení, je pro autorku důležité zachovat prostupnost prostoru. Jednotlivé domy jsou osazené od sebe v takové vzdálenosti, aby zachovaly charakter ulice, zároveň však tak, aby kolem nich vznikl dostatečný prostor pro soukromí a vzdušnost.

Vzniká seskupení spíše převýšených staveb, v jejichž centru je horizontálněji řešená budova mateřské školy. Rozmístění samostatných domů v zeleni zahrad v otevřeném prostoru je funkční, nebrání výhledům domů nad ulicí Ve Svahu a nevytváří stavební bariéru. Objemy domů jsou adekvátní svému okolí a stavebnímu programu. Celkové urbanistické řešení působí suverénním dojmem a přímočaře vyjadřuje hlavní myšlenku.

Kromě budovy mateřské školy jsou domy řešeny ve dvou opakujících se typech, které jsou podle potřeb propojeny prostory garáží zapuštěných do svahu. Jelikož se jedná o velmi kvalitní místo a domy jsou umístěny v rámci poměrně velkých pozemků, působí typizované řešení kontrastně a navozuje snahu o ekonomické řešení. Jednotlivé domy budou výrazné prostorové dominanty, což spolu s adekvátními pozemky vybízí k individuálnímu řešení každé stavby. Typizovaný charakter dále zvýrazňuje opakování dispozic v jednotlivých patrech spolu s opakováním fasádních otvorů.

Výjimku tvoří budova mateřské školy, která spolu s dětským hřištěm a velkou zahradou těží z výhod místa. Svým, oproti okolním viladomům, horizontálním charakterem lépe komunikuje se svým okolím a zapojuje prostor zahrady.

Dispoziční řešení

Dispoziční řešení mateřské školy je funkční, velkorysé, zapojuje do sebe prostory zahrady. Vzdušnost a prosvětlení přirozeným světlem je pro tento typ stavby zásadní.

Jednotlivé viladomy jsou složeny z menších bytových jednotek. Je otázka, zda je takováto struktura bydlení kompatibilní s lokalitou a celkovým charakterem zástavby, nebo zda by neměl být mix bytových jednotek rozmanitější. Prezentována nejsou všechna podlaží, nejsou tak zřejmé veškeré dispoziční vazby a některá řešení tak vyžadují další komentář. Jednotlivé bytové jednotky jsou uspořádány funkčně a proporce jednotlivých prostor jsou vyvážené.

Konstrukční a technické řešení

Konstrukční řešení viladomů je nekomplikované, je podpořeno schématickým detailem. Z detailu není zřejmé, jaká bude povrchová úprava fasády. Podrobněji architektonicky rozpracovaný by mohl být detail terasy a zábradlí ve formě atiky, který je nyní pouze technicistní. Vzhledem k předpokládanému komplikovanějšímu umístění objektů do svažitého terénu by bylo vhodné řešit komplexněji osazení garáží a jejich vztah ke svahu a domům samotným.

Budova mateřské školy je plošně poměrně rozlehlá a není zřejmé, jak bude konstrukčně řešena. Při podrobnějším rozpracování tak může dojít ke změnám dispozic, což by mohlo narušit charakter celé budovy.

Závěr

Soubor budov a jejich rozmístění dobře vystihuje původní myšlenku rozvolnění respektující své okolí, které se pokouší vhodně doplnit a nenarušit jej. Nechává prostor volně plynout zahradami jednotlivých domů. Lokalita dostává novou a jasně čitelnou hodnotu. Typizované řešení viladomů charakter individuálních objektů nepodporuje, návrh by mohl být dále rozpracován, což by mělo dopad i na rozmanitější dispoziční uspořádání. Celý koncept by dále mohla podpořit i hlubší úvaha nad konstrukcí domů včetně osazení do svažitého terénu.

Hodnocení: **D**

v Praze 30/05/2024

Ing. arch. Pavel Lupač, Ph.D.