

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	MATEŘSKÁ ŠKOLA ROKYTKA
Jméno autora:	Sandra Halmlová
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Fakulta architektury (FA)
Katedra/ústav:	Klepněte sem a zadejte text.
Oponent práce:	Ing. arch. Jan Němec
Pracoviště oponenta práce:	Samostatný architektonický atelier

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	mimořádně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Vložte komentář. Školské stavby patří mezi typologicky náročné druhy z více důvodů. Vyžadují zvládnutí složitých provozně hygienických vazeb uvnitř dispozice i vazbu na venkovní pobytové plochy.	
Z hlediska urbanistického bylo úkolem nalézt optimální polohu v centru spádového území, a využít příznivé podmínky pro dopravní obsluhu a zásobování. A tyto požadavky skloubit s podmínkou využití brownfieldu.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Vložte komentář. Výše vyjmenované požadavky na školské stavby zpracovatelka posuzovaného projektu splnila. Zvolená lokalita je v centru přestavbového území Hloubětína. Mateřská škola (MŠ) je dobře dostupná pěšky, MHD i individuální automobilovou dopravou. Areál MŠ je citlivě umístěn do území stávajícího brownfieldu s ohledem na jeho bezprostřední okolí. Školské stavby, vážící pohyb více generací místních obyvatel, působí jako urbanistická ohniska, která aktivují ve svém okolí zřizování obchodů a služeb pro veřejnost i rekreační a odpočinkové plochy. Tento princip obsahuje i posuzovaná práce, a tím přispívá ke vzniku podružného lokálního centra.	
Organizace pobytového školního pozemku a jeho vazba na jednotlivá oddělení je velmi dobře zvládnutá. Vnitřní dispozice je účelně a ekonomicky vyřešená.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Vložte komentář. Předložená práce je srozumitelně představená.	
Z analytické části vyplývá porozumění typologii a cílům péče o předškolní děti. Výběr referenčních příkladů podává informaci o dobré orientaci v současném směřování staveb pro předškolní výchovu.	
Zohlednění vhodných podmínek pro výstavbu ve zvolené lokalitě je obsáhlé a zkoumané z více hledisek.	
V návrhové části je představen přístup a postup zpracování se k výslednému řešení. Ve výkresové části je projekt vsazen do širších souvislostí, ze kterých je zřejmé měřítko i vztahy k okolí.	
Je nastíněna možnost zastavění celého brownfieldu.	
Osazení stavby a její utváření ve vztahu k ulici i k zahradě je přiměřené typologickému druhu.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Vložte komentář. Přístup k urbanistickému řešení lokality je na vysoké úrovni, volbou lokality počínaje, přes osazení stavby do území až po návrh zastavění nejbližšího okolí.	
Autorka rozlišuje vztah k prostředí veřejnému a internímu. Stavba je otevřená vůči pobytové zahradě a střízlivá k vnějšímu prostředí.	

Volba členitého monobloku odpovídá soudobé tendenci hledání komfortního, přesto úsporného řešení i pro vysoce kapacitní mateřskou školu. Cílení k ekonomii provozní, personální i energetické je zřejmé, nikoli však na úkor kvality prostředí.

Zvolené architektonické prostředky dokreslují a zpřesňují koncepční záměr.

Úskalí sjednoceního prostoru herny, pracovny a jídelny v každém z oddělení kompenzuje jeho zonální členění. Vnitřní uspořádání nabízí podněty pohybové i edukativní.

Zahrada je založená na gradaci polouzavřených a otevřených prostorů a je vybavena účelně volenými herními prvky. Celý areál je založený na volném pohybu v pevném a bezpečném rámci.

Porozumění problematice předškolního zařízení je mimořádně vysoké.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

A - výborně

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.

Vložte komentář. Autorka prokázala výbornou schopnost srozumitelného, a přitom odborně výstižného představení svého záměru. V diplomové práci postupně a účelně odhaluje cíle svého řešení.

Technické zobrazení návrhu graduje vizualizacemi. Výsledek považuji za jednoznačný.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Vložte komentář. Autorka se orientuje v problematice řešeného typologického druhu, je seznámená s tematikou v současných realizacích, odkazuje na ně ve své práci, a přitom nepodléhá jejich vlivu.

Reference jsou dostatečně ozdrojované.

Další komentáře a hodnocení

Vyjáďte se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení). Práci považuji za kvalitní závěrečné studentské dílo, a dokonce jsem přesvědčen že je stavba realizovatelná. Z hlediska architektonického i stavitelského je práce vyvážená.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Vše bylo sděleno v předchozích odstavcích. Práce se vyznačuje komplexním pohledem, je kvalitně a odborně zpracovaná. Je nezávislá na vnějších zdrojích ani nepodléhá trendům.

Otázky k zodpovězení:

- 1) Mateřská škola je umístěná do přestavbového území, kde bude zřejmě zpočátku chybět zázemí pro společenské kontakty. Je budova schopná převzít, alespoň po nějakou dobu, některé funkce komunitního setkávání? Mladé rodiny s předškolními dětmi obvykle tvoří základ stabilních obyvatel nově vznikajícího osídlení.
- 2) Jak je řešený čistý a nečistý provoz. Vstupní hala je rozlehlá a je vybavená základním mobiliářem, bude doplněn tak, aby se čistý provoz nekřížil s nečistým? Jedná se o citlivé prostředí z hygienického hlediska.
- 3) Pobytové části jednotlivých oddělení a terasy kryté pergolou jsou orientované k osluněným stranám. Jak jsou vnitřní prostory chráněny proti přehřívání v letních měsících.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm

B - velmi dobře.

Datum: 4.6.2024

Podpis: Ing. arch. Jan Němec

