

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Cvičební pomůcka – zátěžová vesta
Jméno autora:	Tereza Cvrčková
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Fakulta architektury (FA)
Katedra/ústav:	Ústav designu
Oponent práce:	Mgr. Jan Lufinka
Pracoviště oponenta práce:	ZŠ Školní Železný Brod

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání jsem hodnotil jako náročnější z důvodu takového, že na trhu se neobjevují tréninkové pomůcky tohoto druhu. Studentka si zvolila tvorbu vesty pro určitou cílovou skupinu se specifickými požadavky. Tyto aspekty musela otestovat v praxi, pracovala s různými materiály, stříhy, tvořila dotazník, testovala již existující produkty.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Závěrečná práce zcela splňuje zadání. Primárně šlo o vytvoření zátěžové vesty pro sportovce menšího vzrůstu a štíhlé postavy. Na trhu existují vesty typu unisex, které nesplňují kvalitní použití vesty v zátěži. Studentka chtěla vytvořit vestu, která neomezuje sportovce v pohybu, která je příjemná při dotyku s tělem, která je odolná vůči potu a vlhkosti. To vše bylo splněno. Dále je velmi působivé, jak navrhla a zrealizovala regulaci hmotnosti zátěžové vesty. Dbala na jednoduchost nastavení. Práce byla oproti zadání rozšířena o pěkný barevný obal, jakousi transportní tašku na zátěžovou vestu. Použití výrazné barvy usnadňuje rychlou orientaci při hledání pomůcky.	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postup řešení se mi jeví správný. V analytické části své práce stručně nastíní problém, kterým se zabývá. Historie sportu, použití prvních tréninkových odporových pomůcek. Dále nám vysvětlí pojem zátěžová vesta. Následuje dotazník, který je určen mladým sportovcům na vrcholové úrovni. Zde správně, dle mého názoru, pracuje s výsledky dotazníku a nepočítá tak se zabudováním snímače srdečního tepu. Další fáze se zabývá testováním již existujících produktů, zkoumáním funkčnosti, přiléhavosti na tělo. Další klíčové oblasti jsou: volnost při pohybu, použití materiálu, design a další vlastnosti produktu. Poté následovalo hledání vhodných komponentů, materiálů z textilu a vhodné řešení zvyšování hmotnosti zátěžové vesty – odebrání a přidávání zátěží. A to vše muselo korespondovat s plnou funkčností produktu při sportování. Řešil se stříh, design, přiléhavost při lokomoci a skocích, plný rozsah pohybu při provádění cviků. Jemnost a šetrnost k pokožce nebo oblečení. Odolnost vůči vlhkosti a potu. Plasticita při těsném utažení a jeho rychlost a jednoduchost. Velkou roli hrálo i rozložení hmotnosti a tlaku na jednotlivé tělesné segmenty. To už postupně pře cházím do fáze navrhování, prototypování a testování kde se všechny výše uvedené aspekty řádně řešily a testovaly.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odbornost závěrečné práce hodnotím výborně. Nejprve bych vyzdvihl samotný výběr produktu. Studentka přesně věděla, co chce tvořit, proč zrovna zátěžovou vestu. Její dlouholeté působení ve sportovním aerobiku a používání tréninkových pomůcek vedlo k hledání vhodné zátěžové vesty. Studentka Tereza Cvrčková přesně cílí na určitou skupinu sportovců a ví jaké parametry a vlastnosti by měl výsledný produkt mít. Spolupracovala s odborníky a specializovanými firmami, s kterými	

konzultovala pracovní postupy a použití materiálů. Navrhování, prototypování a testování probíhalo taktéž při společných setkáních.

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce

A - výborně

Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.

Správnost formálních zápisů, typografickou a jazykovou stránku hodnotím velmi pozitivně. Text se čte příjemně, jednotlivé části na sebe navazují. Odkazy na obrázky jsou jednoduše řešeny a není složité se v bakalářské práci orientovat.

Výběr zdrojů, korektnost citací

A - výborně

Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posudte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Aktivitu studentky při získávání studijních materiálů hodnotím velmi dobře. Na toto téma se studijní materiály hledají těžko, jelikož oblast zátěžových vest není zcela dobře zmapována v literatuře ani v odborných časopisech. Studentka hodně využívala informací z praxe, vlastních poznatků z dlouholetého působení ve vrcholovém sportu. Mnoho poznatků sbírala i od vrcholových sportovců z různých sportovních odvětví. Výběr literatury sledávám také jako dobrý stejně tak citační etiku.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Studentka pracovala pečlivě a řešila sebemenší detail, tak aby výsledný produkt byl nejlépe přizpůsoben k používání v praxi. Tvar a vzhled výrobku se mi moc líbí. Použité materiály by měly zátěžové vestě zajistit dlouhodobé používání bez viditelných změn v opotřebení.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Studentka Tereza Cvrčková se svým návrhem zátěžové vesty přinesla nový produkt, který by zcela jistě našel uplatnění na trhu s tréninkovými pomůckami. Vytvořila vestu pro konkrétní cílovou skupinu, a tak se držela určitých parametrů. Vesta splňuje náročné požadavky studentky a výsledný produkt je zcela funkční, praktický a design je atraktivní. Barevně je produkt lehce decentní s reflexními prvky a barevným rozlišením jednotlivých zátěží, což usnadňuje orientaci při vkládání zátěží do vesty. Což velmi kladně hodnotím. Zátěže jsou plastické, dobře chráněné neoprenem a jsou použity z odpadního materiálu. Recyklace a ochrana životního prostředí, v dnešní době žádaná věc a produkt tím získává větší bonitu, kterou veřejnost ocení.

Otázky na studentku:

Zkuste nastínit jaká fáze tvorby produktu byla pro Vás těžší. Jestli hledání vhodných materiálů, nebo samotná kompletace a testování?

Máte v plánu zátěžovou vestu nabídnout konkrétnímu výrobcí tréninkových pomůcek a dostat ji tak na trh. Případně zkusit navrhnout i větší velikosti nebo barevné modifikace?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 13.6.2024

Podpis:

