

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| Název práce:               | Komunitní centrum Orionka |
| Jméno autora:              | Petra Kadlecová           |
| Typ práce:                 | bakalářská                |
| Fakulta/ústav:             | Fakulta architektury (FA) |
| Katedra/ústav:             | Ústav navrhování II       |
| Oponent práce:             | Ing. Petr Ulrich          |
| Pracoviště oponenta práce: | UNarchitekti, Jihlava     |

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Zadání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>průměrně náročné</b> |
| <p><i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i></p> <p>Obecně považuji koordinaci všech profesí na podobných reálných projektech za práci náročnou nejen na rozsah vědomostí, ale také na pozornost a výdrž. Navržený objekt je svým objemem a rozvržením spíše jednodušší s náročnějšími podmínkami zajištění stavební jámy pomocí záporového pažení.</p> |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Splnění zadání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>splněno s menšími výhradami</b> |
| <p><i>Posudte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i></p> <p>Dle zadání chybí v „D.1 architektonicko-stavební části“ tabulky klempířských a zámečnických výrobků označených na výkresech. Požadované truhlářské výrobky nejsou vykázány vůbec a nábytek je řešen v podobě volného mobiliáře v části „E.1 interiér“. Tyto chybějící části nemají závažný dopad na celkové řešení.</p> |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Zvolený postup řešení</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>správný</b> |
| <p><i>Posudte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i></p> <p>Proti zvoleným postupům nemám obecně výhrady. Některá konkrétní řešení jsou k diskuzi viz otázky k obhajobě. Oceňuji uvažování o využití obnovitelných zdrojů energií a zpětné využití špinavé a dešťové vody.</p> |                |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Odborná úroveň</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>B - velmi dobře</b> |
| <p><i>Posudte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i></p> <p>Projevené odborné znalosti považuji za přiměřené bakalářské práci.</p> |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>C - dobře</b> |
| <p><i>Posudte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posudte typografickou a jazykovou stránku.</i></p> <p>V tištěném portfoliu je špatně označena část „A“ a „C.3“, což přisuzuji nepozornosti. Koordinační situační výkres C.3 zároveň vykazuje i nejvíce obsahových nedostatků např. chybějící označení parcel, názvy ulic, půdorysné kóty budov a jejich odstupů, výškové kóty střech, označení vjezdů a vstupů apod. Z praxe (komunikace se Stavebními úřady) doporučuji této části dokumentace věnovat zvýšenou pozornost. V části „B“ souhrnné technické zprávě není úplně přesně dodrženo číslování jednotlivých bodů dle poslední vyhlášky č. 131/2024 Sb. o dokumentaci staveb a chybí navrhované parametry stavby (plochy a objemy). Některé vnitřní příčky jsou šrafované jako železobetonové, přičemž jejich navržená tloušťka 120mm tuto technologii neumožňuje. Dveře v nenosných zděných příčkách se obvykle kótují na osu, otvory pro dveře v ŽB konstrukcích by kromě šířky měly mít i výškovou kótu. Na výkresech půdorysů navržených technologií chybí jejich legenda a tabulky místností. U tabulek dveří není jasné, zda jsou dveře levé nebo pravé.</p> |                  |



**Výběr zdrojů, korektnost citací**

**A - výborně**

*Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.*

Student čerpá a využívá informace o potřebných technologiích z odborných veřejných zdrojů a tyto v bakalářské práci správně uvádí včetně požadovaných norem.

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručností apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

Bakalářská práce má celkově jasně čitelnou strukturu a navržená řešení jsou funkční. Při podrobnějším prostudování mě napadají následující otázky a oblasti k zamyšlení:

- u řešení dešťové kanalizace nejsou v půdorysech ani v pohledech jasná místa svodů ze střechy
- jak je řešeno venkovní ostění oken v místě betonových obkladů (jak bude zakryta tepelná izolace)
- z jakého důvodu je hydroizolace spodní stavby podél pažení znázorněná v řezech na protilehlých stranách domu v různých pozicích vůči svislé nosné konstrukci a tepelné izolaci
- u skladby podlahy P/07 na garáži v místě krytého „zápraží“ bude dle navrženého řešení docházet k promrzání ŽB desky, navržená spádová vrstva z liaporu by mohla být nahrazena spádovými klíny z pochozí tepelné izolace
- proč jsou ve skladbě střechy navrženy tři druhy tepelné izolace (pir desky, minerální vata, dřevovláknó)
- jak je pro letní měsíce řešeno chlazení místností s relativně velkým prosklením na jižní fasádě (přesah střechy je paradoxně na severní straně fasády)
- navržené prostory zázemí pro kavárnu mi přijdou nedostatečné (chybí šatna zaměstnanců, výdej/bar)
- ve vstupní hale se projevuje nesoulad konstrukčního a užitného řešení kolem prostoru schodiště, kdy navržený nosný sloup působí v interiéru rušivě a zároveň pod výstupním ramenem vzniká „hluchý“ prostor

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 21.2.2025

Podpis:

