

inovace předmětu

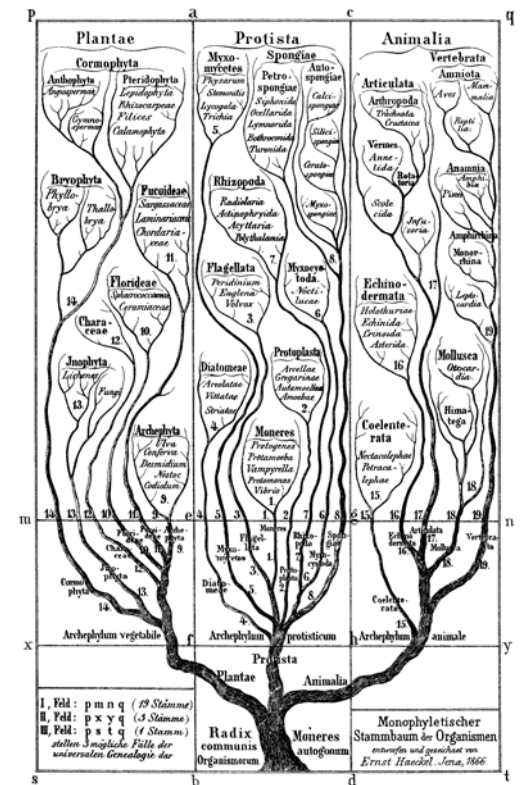
nauka o stavbách 4 - občanské stavby II

Ondřej Tuček

CÍL PROJEKTU

- propojení témat jednotlivých typologií, hledání společných znaků
- aktualizace profilu absolventa předmětu
- úprava struktury přednášek - syntéza společných témat pro všechny typy veřejných budov

Systematizaci občanských staveb, jejich vývoji, proměně a vlivu na odpovídající společenské systémy nebyla v poslední době věnována odpovídající pozornost především obecně, ve společnosti. I vývoj na FA šel především cestou zaměřenou na jednotlivé druhové typologie a objekty, některé urbanistické a širší společenské souvislosti nebyly aktualizovány či reflektovány ani v teorii ani v samotné výuce. Důvodem byla vedle nižší společenské poptávky i dosavadní fragmentárnost přístupu k občanským stavbám, která bránila v jejich uchopení jako celku.



ZMĚNA STRUKTURY PŘEDNÁŠEK

- rozdělení cyklu na 4 bloky
- vytvoření 3 nových přednášek
- přednáška hostů

<https://www.fa.cvut.cz/cs/studium/predmety/4912-nauka-o-stavbach-iv/materialy>

Přednášející:

Ondřej Tuček

Zbyšek Stýblo

Václav Mudra

Vladimír Soukenka

Arnošt Navrátil

Martin Rusina

Martin Frei

Pavel Hladík

| | | přednášející | témata | |
|----|---|-------------------|---|------------------------------|
| 01 | VEŘEJNÉ BUDOVY A MĚSTO | Ondřej Tuček | VÝZNAM VEŘEJNÝCH BUDOV A JEJICH VZTAH K OBCI | ÚVOD DO TÉMATU |
| | | | UMISŤOVÁNÍ VEŘEJNÝCH BUDOV | |
| | | | STRUKTURY, SÍTĚ A SYSTÉMY VEŘEJNÉ INFRASTRUKTURY | |
| 02 | NAVRHOVÁNÍ VEŘEJNÝCH BUDOV | Ondřej Tuček | ZÁKLADNÍ PARAMETRY PRO NÁVRH | ÚVOD DO TÉMATU |
| | | | KVANTITATIVNÍ UKAZATELE | |
| | | | ADAPTABILITA, FLEXIBILITA, ZMĚNA VYUŽITÍ | |
| 03 | SPOLEČNÉ VLASTNOSTI VEŘEJNÝCH BUDOV | Ondřej Tuček | DOMY PRO VĚTŠÍ MNOŽSTVÍ LIDÍ | ÚVOD DO TÉMATU |
| | | | SMYSLOVÉ VNÍMÁNÍ | |
| | | | TECHNICKÁ ŘEŠENÍ | |
| 04 | ISCED 0 - PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ | Zbyšek Stýblo | VÝVOJ A PSYCHOLOGIE DÍTĚTE | STAVBY PRO ŠKOLSTVÍ |
| | | | PROSTORY A ĚINOST V JESLÍCH A MŠ | |
| | | Vít Polák | PŘÍKLADY Z PRAXE | |
| 05 | ISCED 1 - PRIMÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (PRVNÍ STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY) | Zbyšek Stýblo | EDUKAČNÍ PRACOVNÍ PROSTOR | STAVBY PRO ŠKOLSTVÍ |
| | | | MALÉ UČEBNÍ SPOLEČENSTVÍ | |
| | | Vít Polák | PŘÍKLADY Z PRAXE | |
| 06 | ISCED 2-4 - SEKUNDÁRNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (2. STUPEŇ ZŠ, STŘEDNÍ ŠKOLA) | Zbyšek Stýblo | USPOŘÁDÁNÍ BUDOVY ZŠ, SŠ | STAVBY PRO ŠKOLSTVÍ |
| | | | EP SPECIALIZOVANÉ | |
| | | Roman Brychta | KNHOVNÝ A NOVÁ MEDIA | |
| 07 | DIVADELNÍ PROSTOR | Vladimír Soukenka | VÝVOJ DIVADLA SLOVA | KULTURNÍ (PRFORMAČNÍ) STAVBY |
| | | | VÝVOJ DIVADLA MELODRAMATU | |
| | | | DIVADLO 20. STOLETÍ | |
| 08 | DIVADELNÍ PROVOZ A JEVIŠTNÍ TECHNIKA | Vladimír Soukenka | | KULTURNÍ (PRFORMAČNÍ) STAVBY |
| | | | | |
| | | | | |
| 09 | DIVADLO DIVÁKA | Vladimír Soukenka | KULTURNÍ DŮM | KULTURNÍ (PRFORMAČNÍ) STAVBY |
| | | | VSTUPNÍ A PŘESTÁVKOVÉ PROSTORY | |
| | | Zbyšek Stýblo | KINO A MULTIKINO | |
| 10 | SPORT - FUNKČNÍ A PROVOZNÍ ASPEKTY | Václav Mudra | Hrací prostor - sportovní povrchy, orientace, osvětlení, oslunění, akustika | SPORTOVNÍ STAVBY |
| | | | Prostory diváků - viditelnost, bezpečnost, doplňující provozy. | |
| | | | | |
| 11 | SPORT - VÝVOJ ARCHITEKTONICKÉ FORMY | Arnošt Navrátil | sportovní stavby v urbanismu města. | SPORTOVNÍ STAVBY |
| | | | | |
| | | | | |
| 12 | VYBRANÉ DRUHY SPORTOVNÍCH STAVEB | Arnošt Navrátil | Sportovní haly, plavecké bazény, zimní stadiony. | SPORTOVNÍ STAVBY |
| | | | Víceúčelové haly, funkční integrace, trvalá udržitelnost. | |
| | | | | |

inovace předmětu - nauka o stavbách 4 - občanské stavby II

Nauka o stavbách 4 - přednáška 1 - veřejné budovy a město

VÝZNAM VEŘEJNÝCH BUDOV A JEJICH VZTAH K OBCI

reprezentace



kontext



kontrast



měřítko



Nauka o stavbách 4 - přednáška 1 - veřejné budovy a město

UMISŤOVÁNÍ VEŘEJNÝCH BUDOV

podle spádovosti

STÁT



10 000 000 obyvatel
dostupnost několik hodin

REGION



řádově milion obyvatel
dostupnost do hodiny

MĚSTO



statisíce obyvatel
dostupnost do hodiny

ČTVŘT



5000-8000 obyvatel
docházka 15-20 minut

LOKALITA



2000-4000 obyvatel
docházka 5-10 minut

BLOK / ULICE



500 obyvatel
docházka do 5 minut

Nauka o stavbách 4 - přednáška 1 - veřejné budovy a město

ÚROVNĚ VNÍMÁNÍ BUDOV V RŮZNÝCH MĚŘÍTCÍCH

ÚROVEŇ 1

MĚSTO

interakce s okolím
měřítko
orientace



ÚROVEŇ 2

HMOTA

forma
prostorové řešení
tvar



ÚROVEŇ 3

VNITŘNÍ PROSTOR

proporce
světlo
kompozice



ÚROVEŇ 4

DETAIL

materiál
povrch
barva



Nauka o stavbách 4 - přednáška 2 - navrhování veřejných budov

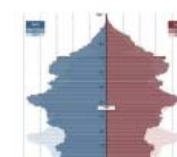
STANOVENÍ KAPACITY BUDOVY

návrhová kapacita je určena parametry:

spádovost



demografická prognóza



očekávaný standard



inovace předmětu - nauka o stavbách 4 - občanské stavby II

Nauka o stavbách 4 - přednáška 2 - navrhování veřejných budov

STANOVENÍ KAPACITY BUDOVY

Návrhová kapacita - tedy velikost budovy - se odvíjí od plošného standardu na jednoho uživatele. Je to vlastně prostor, který má každý jednotlivec k dispozici a jeho kvalita. Standard (jinými slovy pohodlí) by se u nových staveb oproti minulosti měl zvyšovat.



školy

plocha učebny na žáka:

při zavedení školní docházky
cca 0,4m² na žáka

platná legislativa ČR 2021
1,65m² na žáka

Německo 2021
2,0m² na žáka



kulturní stavby

prostor pro diváka:

šířka sedadel
55-60cm

šířka uliček, prostor na nohy
45-55cm



sportovní zařízení

dříve tribuny na stání

dnes jen tribuny na sezení

šířka min.50cm

hloubka min.80cm

Nauka o stavbách 4 - přednáška 2 - navrhování veřejných budov

DĚJE

Podle dějů, které se v nich odehrávají, můžeme budovy pomyslně umístit na škále:

BUDOVY PRO JASNĚ
VYMEZENÝ ÚČEL



BUDOVY S JASNOU FUNKCÍ,
ALE ŠIRŠÍ ŠKÁLOU VYUŽITÍ A
PROVOZOVANÝCH AKTIVIT



VÍCEÚČELOVÉ BUDOVY S
PROMĚNLIVÝM PROGRAMEM



Nauka o stavbách 4 - přednáška 2 - navrhování veřejných budov

ADAPTABILITA, FLEXIBILITA, ZMĚNA VYUŽITÍ



Památkově chráněnou budovu Nákladového nádraží čeká konverze, nově by zde měly najít sídlo významné veřejné instituce - Knihovna h.m.Prahy, Národní filmový archiv a další.

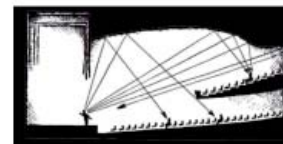
Zároveň by zde měla být umístěna škola pro potřeby obyvatel nové čtvrti.

Nákladové nádraží Žižkov, Karel Caivas a Vladimír Weiss, 1930

Nauka o stavbách 4 - přednáška 3 - společné vlastnosti veřejných budov

PODMÍNKY PRO SMYSLOVÉ VNÍMÁNÍ

akustika



viditelnost



osvětlení



Nauka o stavbách 4 - budovy pro veřejnou správu - radnice

BUDOVY PRO VEŘEJNOU SPRÁVU - RADNICE



vývoj stavebního typu
provozní zásady
příklady

ZASTUPITELSKÉ ÚŘADY

vývoj stavebního typu
příklady
provozní zásady



Karta dílčího úkolu (projektu) IP 2020 - Vnitřní soutěž

| | | |
|--------------------------|--|--|
| Fakulta / součást | Fakulta architektury/ Ústav nauky o budovách | |
|--------------------------|--|--|

Rozpočet

| 2 | Neinvestiční finanční prostředky celkem | Přidělené neinvestiční prostředky z IP 2020 (tis. Kč) | skutečné čerpání |
|----------|--|--|-------------------------|
| | Osobní náklady | | |
| 02.1 | Mzdy (včetně pohyblivých složek): | 30,00 | 30,00 |
| 02.2 | Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr: | 5,00 | 5,00 |
| 02.3 | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu: | 12,20 | 12,20 |
| | Ostatní | | |
| 02.4 | Materiální náklady (včetně drobného majetku): | 8,00 | 32,80 |
| 02.5 | Služby a náklady nevýrobní: | 0,00 | 0,00 |
| 02.6 | Cestovní náhrady: | 9,80 | 0,00 |
| 02.7 | Stipendia: | 15,00 | 0,00 |
| 3 | Celkem | 80,00 | 80,00 |

Změny v rozpočtu - popis a zdůvodnění

Z důvodu epidemiologické situace nebyly čerpány cestovní náklady ani stipendia.

inovace předmětu - nauka o stavbách 4 - občanské stavby II

DĚKUJI ZA POZORNOST.