

Interní soutěž FA ČVUT v rámci Institucionálního plánu ČVUT pro rok 2017 okruh B

Název projektu:

Architekturu pro děti a mládež – inovace předmětu Nauka o stavbách III



Mirjana Petrik, Irena Šestáková, Zuzana Zbořilová
Ústav nauky o budovách
FA ČVUT mirjanapetrik@gmail.com

30. Leden 2018

CO:

1. Doplnění stávajících přednášek NS III o přednášku zaměřenou na **venkovní prostory pro hru dětí a mládeže**.
2. Rozšíření výuky předmětu o praktickou část, ve které se formou **workshopů** studenti seznámí s řešenou problematikou ve spolupráci s dětmi a mládeží.

PROČ:

1. Toto téma zatím není v rámci žádného předmětu na FA vyučováno.
2. Propojení teorie s praxí a téma participace je dnes velmi aktuální. Dětskou podstatu a potřeby dětí nejlépe poznáme ve spolupráci s nimi. Pokud student v přímé interakci s dětmi prozkoumá a vyzkouší oblast navrhování pro děti, pochopí téma daleko přirozenější, srozumitelnější a v neposlední řadě hravější cestou.

JAK:

- Teoretická příprava spojená s návštěvou významných realizací.
- Rešerše existujících materiálů; sestavení typologie stávajících prostorů pro hru, příprava materiálů a účast na konferenci.
- Sestavení základních principů a doporučení navrhování pro hru.
- Přednáška v rámci předmětu NS III - Venkovních prostor pro hru dětí.
- Příprava metodiky workshopů, příprava pro sestavení výukového prostředí.
- Realizace 1. a 2.workshopu.
- Realizace 3.workshop; vyhodnocení projektu.

Seznam literatury:

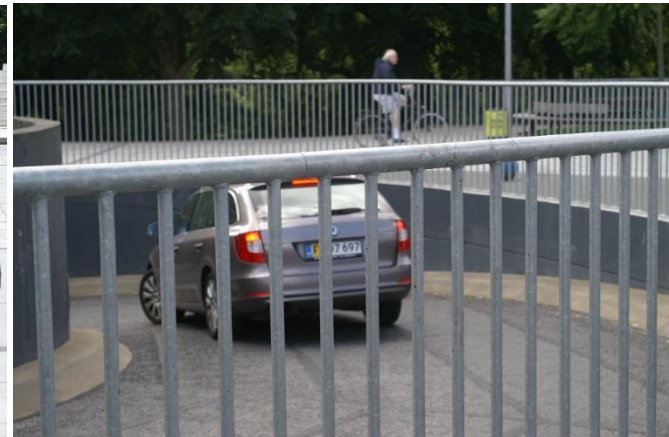
- *Navrhování pro hru: průvodce k vytváření úspěšných prostorů pro hru (Design for Play: a guide to creating successful play spaces)*, Play England 2008, <http://www.playengland.org.uk/media/70684/design-for-play.pdf>
- *Children living in sustainable built environments - New urbanism, New Citizens*, P.Christensen, Shadfield-Hill, J. Horton, P. Kraftl, Routledge, 2018
- **TYPY HRY**, Bob Hughes, odborník na hru z Velké Británie, ve vědecké literatuře identifikoval 16 různých typů hry: Hughes, B. (2002) *A Playworker's Taxonomy of Play Types*, 2nd edition, London: PlayLink
- D.O.M.E.K. ; ZHRADA; A.Mizielinska, D Mizielinski, Jakost, 2014, 2017
- *Clark: Transforming Children's Spaces:Children's and Adults' Participation in Designing Learning Environments*
- [B.E.Hendricks](#):*Designing for Play*
- *T.Casey:Environments for Outdoor Play: A Practical Guide to Making Space for Children*
- [J.L.Frost](#):*A History of Children's Play and Play Environments:Toward a Contemporary Child-Saving Movement*
- *I.Altman:Children and the Environment*
- *C.Freeman,P.Tranter:Children and their Urban Environment:Changing Worlds*
- *B.Gleeson,N.Sipe:Creating Child Friendly Cities:New Perspectives and Prospects*



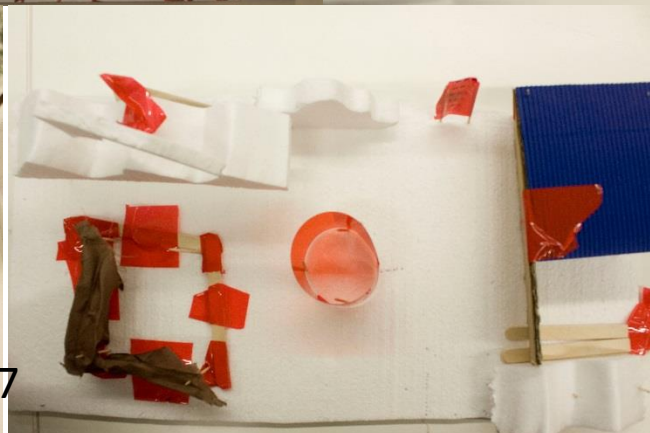
Botanická zahrada, Kaštánek, Přístav Karlín, Troja, Praha; Lesní svět, Lipno; břeh řeky Loučeň, Jihlava







Israeli Plads, Copenhagen



Pilotní workshop 4.B, 12/4/2017

Přednáška NS III: Navrhování prostorů pro hru

- Proč děti?
- Konečný uživatel – dítě
HRA, proč je důležitá, typy hry
a vývojová stadia
- Děti a prostředí
Formální/Neformální místa pro hru,
Typy hřišť/prostorů pro hru, Urbánní a přírodní prostředí,
Bariéry/překážky ve hře
- Koncept Child Friendly City
- Místa s potenciálem pro hru - Playable spaces
- Principy navrhování **prostorů pro hru**
Hygiena a bezpečnost, Legislativa + evropské technické normy
- Participace
- Workshop



Výstup:

Ppt prezentace x2

Textová část

Seznam literatury

Odkazy na zdroje a legislativu

Otázky ke zkoušce

Workshopy

- 12.04.2017, 28 dětí 3.B ZŠ E.Destinnová, P6
Pilotní dílna zaměřena na prostory pro hru sloužící k otestování metodiky s danou věkovou skupinou.
- 14.11.2017, 26 dětí z 1.A ZŠ A. Čermáka, P6
- 15.11.2017, 24 dětí z 7. třída ZŠ V Hloubětíně
Tématem dětí ve veřejném prostoru se zaměřením na překážky/bariéry se kterými se setkávají v prostředí našich měst. Také jsme pátrali po tom jak se tyto bariery mění v průběhu dětství, dospívání a ohlédli jsme se i na jiné sociální skupiny. Zaměřili jsme se na to jak architektura umí fungování různých skupin ve městě usnadnit. Workshopy byly složený z krátké přednášky a rozhovoru, promítání, interaktivních kartiček, kreslení pocitových map a rychlých úkolů a také, děti vyzkoušeli připravenou expozici aby zažili téma na "vlastní kůži".
- 13.12.2017, 32 dětí 1 až 5. třída Scio škola, P6
Téma: Navrhni svůj prostor pro hru. Dílna se skládala z teoretické, vzdělávací a inspirující části po které následovala část praktická. Metodika workshopu byla uzpůsobená potřebě získat "know how" od samotných dětí, s cílem inspirovat naše studenty třetího ročníku NS III a pomoci jim pochopit jak postupovat při navrhování kvalitních míst pro hru. Studentů se zúčastnilo celkem 26.

Výstupy:

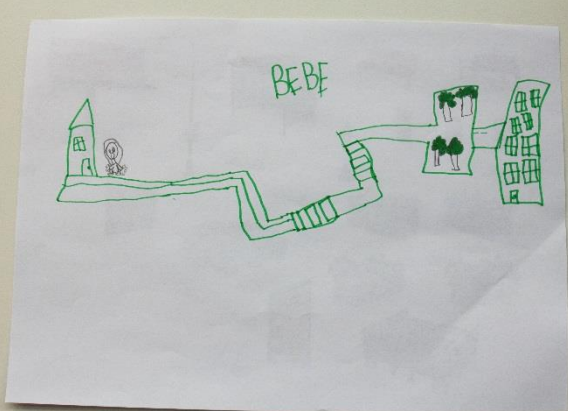
Ppt prezentace

Textová část – metodika workshopu pro danou věkovou skupinu

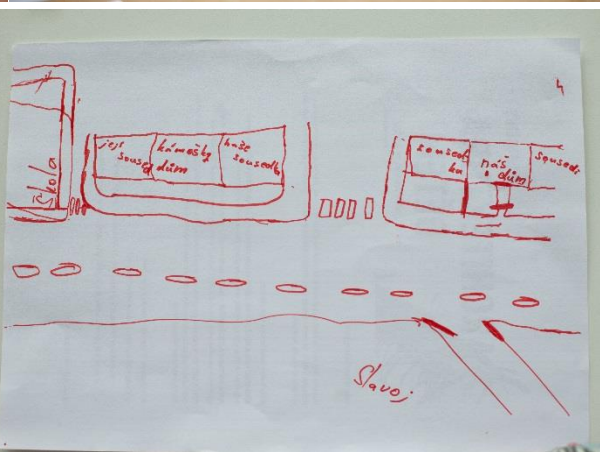
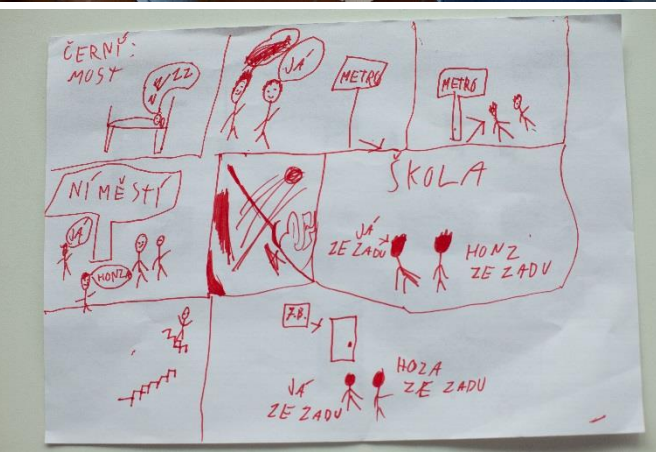
Zpráva o průběhu

Fotodokumentace celého průběhu a samotných dětských a studentských výtvorů

Audio záznam prezentace dětí



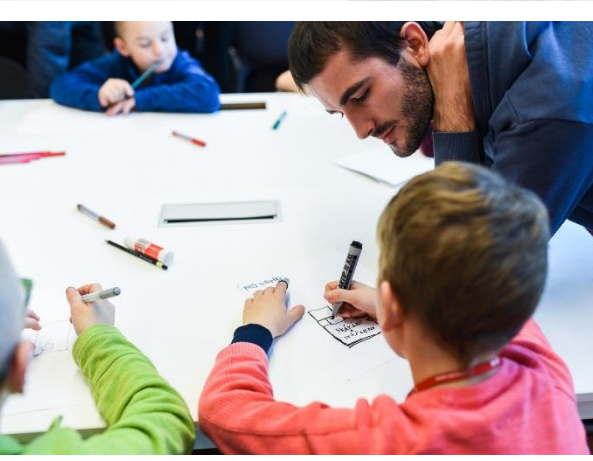
workshop 1.A, 14/11/2017



workshop 7.C, 15/11/2017



workshop 1.-4., 13/12/2017



s dětmi pro děti



Veškeré získané a vypracované podklady budou využity v rámci výuky předmětu Nauka o stavbách a dále rozvedeny v disertačních pracích řešitelky i spoluřešitelky projektu. Přednáška i workshopy se stanou nedílnou součástí výuky předmětu v následujících letech.

- Konference Architektura dětem, FA, říjen 2017
 - PechaKucha Night Jihlava, HRA, leden 2018
 - Kongres Hukot, Humpolec, únor 2018
 - Místo kde žijeme, Nadace Proměny, březen 2018
-
- Kladná zpětná vazba od studentů
 - Zájem škol o spolupráci

Čerpání rozpočtu:

2	Běžné finanční prostředky celkem		
	Osobní náklady:	Přidělená dotace z IRP (tis.Kč):	Čerpání přidělené dotace včetně navýšení (tis. Kč):
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek):	10	11
2.2.	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr:	4	4
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu:	5	4
	Celkem:	19	19
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku):	14	11
2.5	Služby a náklady nevýrobní:	3	4
2.6	Cestovní náhrady:	44	46
2.7	Stipendia:	48	48
	Celkem:	109	109
3	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky:	128	128
			128
			0